Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 117 Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

**Сценарий праздника «Петербургская викторина»**

**для воспитанников старшей группы**

Автор-составитель:

Лаврова Елена Юрьевна,

воспитатель

Санкт-Петербург

2013

**Сценарий праздника «Петербургская викторина»**

**для воспитанников старшей группы**

***Цели:***

- Закрепить знания детей о родном городе, его истории, архитектурных памятниках.

- Учить видеть, различать и правильно называть архитектурные сооружения города, последовательно и логично рассказывать о них.

- Закрепить умение детей рассказывать, давать историческую справку.

- Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином Санкт-Петербурга.

- Развивать умение соревноваться, чувство товарищества.

***Предварительная работа:***

- Занятия по формированию целостной картины мира, по развитию речи, конструктивная деятельность по теме «Наш город».

- Занятия по развитию творческих способностей: рисование, лепка, аппликация.

- Разучивание стихотворений и песен о городе.

- Индивидуальные беседы.

- Экскурсии по городу.

- Составление рассказов об увиденном.

- Рассматривание альбомов с видами Петербурга.

- Настольно-печатные и дидактические игры.

***Техническое обеспечение:***

- Магнитофон

- Проектор

- Экран

- Презентация «Мой Петербург». Виды города: Зимний дворец, Ростральные колонны, Петропавловская крепость, Биржа, Казанский собор, Медный всадник, памятник Екатерине II, Аничков мост, Московский вокзал.

***Оборудование:***

- Эмблемы команд «Чайки», «Моряки».

- Жетоны

- Конверты с заданиями

- Фотографии памятников и знаменитых мест СПб (Зимний дворец, Ростральные колонны, Петропавловская крепость, Биржа, Казанский собор, Медный всадник, памятник Екатерине II, Аничков мост, Московский вокзал).

- «Разрезные картинки» (Адмиралтейство, Казанский собор)

- Два фланелеграфа

-Атрибуты к проведению конкурса «Живая скульптура»: элементы костюмов, меч, щит, стул, крупные мягкие игрушки, лошадки.

- Карточки с вопросами

- Памятные сувениры детям с Петербургской тематикой.

***Оформление зала****:*

- воздушные шары

- герб Санкт-Петербурга

- силуэт шпиля Петропавловской крепости

**Ход викторины**

*Звучит «Полонез» П.И. Чайковского. Дети входят в зал, встают полукругом.*

На свете всё не бесконечно

От океана до ручья,

Но если что-то в мире вечно –

То это Родина моя!

 ***Дети исполняют песню «Моя Россия»***. *Сл. и муз. Г. Струве.*

**Ведущий**: Сегодня радостный и торжественный день. Мы с Вами празднуем день рождение нашего прекрасного города, города садов и парков, музеев и дворцов, рек и каналов. Города – где мы с Вами родились и живём.

Нашему любимому городу исполняется 310 лет. Он ещё совсем молодой, по сравнению с другими городами, но как прекрасен и величественен.

***Звучит «Гимн Великому городу»****.* *Муз Р.М.Глиэр*.

 *Участники викторины и гости встают.*

**Дети читают стихи**:

1.Мы очень любим город свой,

 Сияет солнце над Невой,

 Или дожди стучат в окно

 Его мы любим все равно.

 Мы в этом городе живем,

 И он растет, и мы растем.

2. Люблю тебя, мой дивный город

 Люблю и летом и зимой,

 И в день осенний ты мне дорог

 И дорог раннею весной.

3. Посмотри в окно, мой друг,

 Ты увидишь Петербург.

 Это наш любимый город,

 Он солидный, хоть и молод.

 310 лет назад

 Был основан этот град.

 Здесь каналы и мосты,

 И соборы и дворцы,

 Летний сад и Эрмитаж –

 Как прекрасен город наш!

*С левой и правой стороны зала стоят столы для команд детей. Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Конечно, мы любим наш город, и поэтому приготовили ему в подарок праздничную викторину, стихи и песни. В викторине участвуют две команды: команда «Чайки» и команда «Моряки». Каждой команде будут даваться задания и вопросы. Команда обсуждает ответ и капитан, или любой член команды отвечает на него. За каждый правильный ответ команда получает жетон. У какой команды к концу игры будет больше жетонов, тот и победил. Итак, желаем Вам всем удачи!

А начнем мы с разминки. Перед вами на подносе карточки с вопросами. Капитан команды выбирает карточку, читает вопрос и команда отвечает на него.

Вопросы командам: С чего началось строительство нашего города?

 День рождения Санкт-Петербурга?

 Главная река города?

 Главный проспект города:

 Самый знаменитый музей города?

 Главный (кафедральный) собор города?

 Главная площадь города?

 Что означают символы на гербе Санкт-Петербурга?

**Воспитатель:** Следующий конкурс литературный. Я буду читать стихотворения, а команды должны будут узнать, о каком месте Санкт-Петербурга идёт речь.

Этот сад ровесник городу

С ним он рос, и цвел и зрел.

С ним беду делил и радости,

С ним взрослел и зеленел*.*

 *(Летний сад)*

Этот дом не просто дом

Дом другой запрятан в нём.
Тот, который самый первый

Вырос здесь среди болот*.*

 *(Домик Петра I)*

Долгой тёмною зимой
Царь здесь жил со всей семьёй.

С фрейлинами, с дочками,

Министрами, сыночками,

Принцами, принцессами

Министрами, повесами.
Наслаждались красотой

Царь с царицей и семьёй.

(*Зимний дворец)*

*Здравствуй, матушка царица,
Мы готовы поклониться
Всем: тебе, кто рядом встал*

*Окружая пьедестал.*

*Каждого запомним лик*

*Каждый чем-нибудь велик.*

*И запомни: все, кто здесь,*

*Помогли стране расцвесть.*

*(Памятник Екатерине II в Александровском саду)*

**Ведущий**: А сейчас нас ждет новое задание. У меня в руках два конверта. В них находятся фотографии замечательных зданий и памятников нашего города. Команде «Чайки» нужно будет выбрать только те, которые находятся на Невском проспекте, а команде «Моряки» те, что находятся на набережной Невы.

*Набор иллюстраций в каждом конверте: Ростральные колонны, Зимний дворец, Петропавловская крепость, Биржа, Медный всадник, Аничков мост, Дом книги, Казанский собор, Московский вокзал, памятник Екатерине II.*

**Ведущий:** Молодцы! А кто из Вас знает стихи об этих местах?

*( Во время чтения стихов на проекторе выводится изображения данного исторического здания или памятника).*

**Стихи детей**:

Вот музей крупнейший наш

Знаменитый Эрмитаж.

В нём картины, в нём скульптуры,

В нём история культуры.

Книгу трудно издавать –

Книгу надо уважать.

Дать ей лучший дом в стране

Тот, что нравится тебе.

Город спит,

И невский стройный

Уплывает в темноту.
Только кони не спокойны

На Аничковом мосту.

Страшно мне:

Сорвутся кони!

Кто таких коней догонит?

Огни на Ростральных колоннах,

Как факелы мира горят.
Для граждан, в свой город влюбленных,
Им пламя прекрасней в сто крат.

**Ведущий:** Наш город - это город не только прекрасной архитектуры, но и город порт, город моряков. Не случайно на гербе нашего города изображены два якоря – морской и речной. В наш город приходят корабли из разных стран, и моряки выходят на берег.

**Стихи детей***:*

1.Чтобы город охранять
 И границы защищать

 Был построен флот морской

 Флот Российский, боевой.

2.Мы, ребята, любим море,
 По волнам, да по морям.

 В боевом идём дозоре –

 Нынче здесь, а завтра там.

3.Капитан прикажет строго:

 «Дать машинам полный ход».

 Здравствуй, синяя дорога

 Наш корабль идет в поход.

4.Бескозырка и тельняшка

 И на лентах якоря,

 На ремне большая пряжка

 Моряку даны не зря.

***Мальчики исполняют танец «Моряки»*** *марш И. Дунаевского.*

**Ведущий:** Рано или поздно моряки опять уходят в море, туда, где высокие волны и крики чаек над головой.

**Стихи детей:**

1.Чайки белые кружатся

 Над речной волной.

 Ведь наш город отмечает

 День рожденья свой.

2.Чайки белым облаком

 Садятся на Неву.

 И на волнах качаются,

 Кричат нам про весну.

***Девочки исполняют танец «Чайки»****, музыка Д.Верди, увертюра к опере «Травиата».*

**Ведущий:** *(Звучит муз. фрагмент «Капитаны КВН» В. Шаинского).* А сейчас настало время конкурса «Капитанов*».* Перед Вами конверты. В каждом «спряталось» знаменитое здание нашего города. Но здание это Вам нужно ещё «построить» - собрать картину из частей. После этого вы должны назвать его и рассказать, где оно находится, кто его архитектор, для чего было построено.

*(В конвертах находятся фрагменты Кунсткамеры и Адмиралтейства). Капитаны составляют на мольбертах – фланелеграфах свои варианты зданий, рассказывают о них.*

**Ведущий:** А теперь попросим команды помочь своим капитанам и рассказать стихи об этих замечательных зданиях.

**Стихи детей:**

1. Я красивей не видал
 Зданья над Невою,
 Чтоб кораблик проплывал
 В тучах над иглою.

2.Чтоб у входа шар земной

 Две держали нимфы,

 Чтоб фонтан своей струёй

 Достигал Олимпа.

3.России славу вознеся,
 Предстал на Невской перспективе,

 И гений русского творца

 Нас восхищает и доныне.
 Колонны – стрелки тянут ввысь

 Тяжелый остов без усилий,

 А рядом два героя, что
 Побед свидетелями были.

 *Дети встают в центре зала полукругом.*

***Исполняется песня «Там, где зореньки алые, алые».*** *Слова и музыка Г.Вихаревой.*

*Дети садятся на свои места. Участники следующего конкурса готовятся за ширмой.*

**Ведущий:** А теперь конкурс для наших гостей. Сейчас ребята представят Вам «живую скульптуру», а вы должны узнать, что это за скульптура, назвать автора, и сказать где она находится в нашем городе. Если Вы правильно отвечаете, то ребята Вам прочтут стихотворение о данном памятнике.

*Дети представляют «живую скульптуру»: памятники Екатерине II,*

*М. Суворову, И.Крылову, Медный всадник, две скульптурные группы на Аничкова моста.*

**Стихи детей:**

1.Средь балтийских, солнечных просторов,

 Пред широко распахнутой Невой.

 Как бог войны, встал бронзовый Суворов,

 Виденьем русской славы боевой.

2.Крылов в тени сидит и ждет

 Ребят весёлый хоровод.

 И наблюдает много ль Вас

 Придёт сюда ещё хоть раз.

4.Скульптор Клодт коней ретивых

 Водрузил на том мосту,

 Чтоб не прыгнули в Фонтанку,
 Их держат люди за узду.

3.Петр на вздыбленном коне,
 На могучем скакуне,

 Весь движенье и полёт,
 За собою Русь ведёт.

5. Здравствуй, матушка царица,
 Мы готовы поклониться
 Всем: тебе, кто рядом встал

 Окружая пьедестал.

 Каждого запомним лик

 Каждый чем-нибудь велик.

 И запомни: все, кто здесь,

 Помогли стране расцвесть.

**Ведущий:** А сейчас мы предлагаем нашим гостям и командам поучаствовать в «Блиц-турнире». Он называется «Самое – самое, самое первое».

Вопросы «Блиц-турнира»:

- Первое жилое здание в Санкт-Петербурге? (*Домик Петра* I).

 - Первый музей в России? (*Кунсткамера*).

 - Первый регулярный сад в России? (*Летний сад)*.

 - Самый большой музей в России? (*Эрмитаж*).

 - Самый большой остров Санкт-Петербурга? (*Васильевский*).

 - Самый широкий мост в Петербурге? (*синий)*.

**Ведущий:** Молодцы! Постарались на славу! А теперь посчитаем жетоны и узнаем, какая команда победила в нашей праздничной «Петербургской викторине». Победила дружба и любовь к нашему прекрасному городу.

*Дети встают полукругом в центре зала. Родительское жюри подводит итоги игры.*

*Вручение подарков участникам викторины.*

**Ведущий:** Вот и закончилась наша праздничная викторина. Мне кажется, что нашему любимому городу понравился наш подарок. Мы благодарим всех за участие, и сейчас прозвучит ещё одна песня о нашем славном городе.

***Исполняется песня «Санкт-Петербург»****, слова и музыка А.Фроловой.*

 *Дети выходят из зала под музыку.*