**Музыкально- ритмическое занятие «Зоопарк»**

**( средняя группа)**

**цель** : Формирование танцевальных навыков дошкольников средствами ритмики.

**задачи**: Укреплять мышцы туловища, ног, спины. Формировать навык при любом движении держать правильное положение корпуса «прямая осанка». Развивать пластичность, равновесие, ориентировку в пространстве, координацию движений. Обеспечить снятие мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.

**ход занятия**:  
вводная часть  
дети входят в зал. построение. поклон.

подготовительная часть  
— дети, я добрая волшебница, и сегодня я поведу вас в зоопарк. встанем, друг за другом и отправимся в гости к животным (марш по кругу).

основная часть  
— посмотрите, начался дождик, нам нужно, скорее, от него укрыться (различный по характеру бег).  
— но я взмахну волшебной палочкой, и дождик прекратится. однако остались лужи, и мы, чтобы не замочить ножки, пойдём очень осторожно (шаги на полупальцах, на пятках). придётся перепрыгивать через лужи (подскоки, галоп).  
— дорожка, наконец- то высохла, можно смело идти по ней (шаги с высоко поднятыми коленями).  
— вот мы и в зоопарке. а это вольер с птицами. внимание: взмахом волшебной палочки я превращаю вас в птиц ; выполняют упражнения: «лебедь»- работа рук;  
«сова»- упражнение для головы и корпуса;  
«цапля»- упражнение для ног и наклоны корпуса.

- а теперь взмахом волшебной палочки я снова превращаю вас из птиц в детей, и мы идём дальше (марш, перестроения).  
— посмотрите ребята, кажется, мы встретили медведя (выполняют шаги на внешней стороне стопы).  
— а вот ползет, извиваясь змея, давайте попробуем подвигаться вместе с ней (выполняют партерные растяжки на полу).  
— молодцы! как хорошо у вас получается. а вот к нам бежит обезьянка, давайте с ней поиграем (выполняют прыжки, различные приседания).  
— устали гулять по зоопарку? предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру «дружные звери». какие вы молодцы!  
— ой, ребята, пока мы играли, я потеряла волшебную палочку и теперь не сумею превратить вас в детей. и если вы мне не поможете, то мы не сможем вернуться в детский сад. но выход есть. вам нужно быстро вспомнить всех, кого мы видели в зоопарке, и изобразить позой этих животных. если я угадаю, кто из вас кого представляет, то мы и без волшебной палочки окажемся в детском саду (дети выполняют задание).

заключительная часть  
— ох, как я быстро угадала, вы все правильно изобразили, и посмотрите, мы оказались в нашем зале. вы, наверное, устали? давайте отдохнём (упражнение «доброе животное» на восстановление дыхания).  
— вот и закончилось наше путешествие по зоопарку. до свидания.  
поклон. уход из зала.