муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Тулуна «Детский сад «Светлячок»

НОД на тему:

«Математический праздник»

Подготовительная группа «Мотыльки»

Воспитатель: Геращенко Ирина Ивановна

(1 кв. категория)

2013 – 2014 уч.год

**Тема: «Математический праздник»**

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

**Обучающие задачи:**
- Продолжать учить решать арифметические задачки и загадки.
- Упражнять в счете в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10;

- Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).

- Формировать навык полных ответов на вопросы.

**Развивающие задачи:**
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Воспитывать интерес к математическим праздникам.

- Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща

**Ход:** *(Дети входят в группу под музыку, рассаживаются по местам)*

**Воспитатель:** Сегодня у нас математический праздник. Наш праздник - не просто праздник, а праздник - игра. Будут звучать загадки, задачки, стихи, интересные задания. А вы постарайтесь все выполнить и отгадать. Тот, кто выполнит задание самым первым, получит красный «кружок». Участвуют в игре все. Старайтесь не мешать друг другу. В конце игры мы подсчитаем, сколько у вас «кружков», чтобы порадоваться, что вы такие умные, находчивые, сообразительные. Условия игры всем понятны? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Чтобы нам справиться с заданиями правильно, все отгадать, давайте настроимся и выполним физкультурные паузы. *(Дети выполняют физкультминутки)*

**1. Бабочка**

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела

**2. А теперь на месте шаг**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

Плечи выше поднимайте,

А потом их опускаем.

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно!

Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись.

И на место вновь вернулись.

*(После окончания физкультминутки дети рассаживаются по местам)*

**Воспитатель: 1 задание:**

- В начале игры предлагаю вам провести разминку.

- Сколько ушей у двух ежей?
- Сколько хвостов у четырех котов?
- Сколько носов у трех слонов?

 - Сколько лап у двух медвежат?
- Сколько орехов в пустом стакане?
- На какое дерево садиться ворона во время дождя?
- Если дерево выше куста, то куст … (ниже дерева)

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш … (короче линейки)
- Если канат толще нитки, то нитка … (тоньше каната)
- Если сестра старше брата, то брат … (младше сестры)
- Какой день наступит после среды?
- Какой день перед вторником?

*(За каждый правильный ответ ребенок получает «кружок»)*

**Воспитатель: 2 задание:**

Вслух сейчас считать я буду,
От ноля до десяти.
Цифру я одну забуду,
Вы попробуйте найти.

-Молодцы. Ребята хорошо, а главное, все дружно выполняли.

**Воспитатель:** **3 задание:**

- Посмотрим, так ли дружно вы сможете играть и отгадывать загадки. *(Воспитатель зачитывает загадку. Первый ребенок, отгадавший ее правильно, получает «кружок»)*

**Загадки:**

1. Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился. *(Варежка)*

2. Что за стол среди берез
Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. *(Кормушка)*

3. Кто, ворочая усами,

Раскомандовался нами?

Можно есть! Пора гулять!

Умываться и в кровать! *(Часы)*

4. Спал цветок, и, вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел*. (Бабочка)*

5. Братья в гости снарядились

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. *(Поезд)*

6. Заберется в огород

И давай над грядкой

Забивать капустой рот,

Грызть морковь украдкой:

Погрызет часок – другой

И стрелой летит домой! *(Заяц)*

7. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушку снеговой *(Медведь)*

8. Кто по елкам дружно скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы. *(Белка)*

9. В луже месть занимает

И ложится на бочек

Пуговку напоминает

Розоватый пятачок. *(Поросенок)*

10. У родителей и деток

Вся одежда из монеток . *(Рыба)*

11. Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. *(Елка)*

12. Под сосною у тропинки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет ботинка.

Шляпка есть – нет головы. *(Гриб)*

13. Девочка Аленушка

Посадила зернышко

Летом выросло на грядке

Золотое солнышко*. (Подсолнух)*

14. Железные избушки

Держатся друг за дружку.

Один большой

Тянет всех за собой. *(Поезд)*

15. Я бываю выше дома

И легко одной рукой

Поднимаю груз огромный

Кто, скажите, я такой. *(Подъемный кран)*

16. Сто историй вам расскажет,

В цирк вас пригласит на час,

Кинофильмы вам покажет –

Есть у каждого из нас. *(Телевизор)*

17. На столе стеклянный пруд –

А рыбачить не дают. *(Аквариум)*

**Воспитатель: 4 задание:**

- А теперь я покажу вам картину аквариум с рыбками. В каждом аквариуме плавают золотые рыбки и гуппи. Каких рыбок больше и на сколько?

**Воспитатель:** Наши математики правильно и быстро пересчитали всех рыбок. Они так хорошо чувствуют себя в маленьком аквариуме, что им не страшно будет оказаться и в большом океане. Приглашаю вас поиграть в игры. *(Дети выходят на середину. Все играют в игру «Море волнуется». Выигравшие фигуры получают по «кружку»).*

**Воспитатель: 5 задание:**

- Сейчас мы поиграем в игру «Веселый счет». Я вам прочитаю стихотворение, которое называется «Веселый счет». Слушайте внимательно, потому что после стихотворения я задам вам вопрос на внимание.

Один. Остался Джо один

Сам себе он господин.

Два. В окошко мышь влетела

И в горшок залезть хотела.

Три. За бедной мышкой кошка

Следом прыгнула в окошко.

А четыре кто? Щенок!

Он вбежал и сел у ног.

Пять - старушка черепаха.

Завизжал щенок от страха!

Шесть. Явилась, как ни странно,

Почтальонша-обезьяна.

Семь. Влетела к ним ворона

И за нос схватила Джона.

Восемь - тигр! Страшный зверь

Распахнул в квартиру дверь!

Девять в дом вошел тайком

Черный дядька босиком.

Очень трудная загадка!

Как добиться здесь порядка?

Джонни думал и гадал,

А потом себе сказал:

- Догадался! Все понятно!

Буду я считать обратно.

Девять! - громко крикнул Джон. -

Черный дядька вышел вон.

Восемь! Тигра нет как нет.

Он исчез. Пропал и след.

Семь! Ворона улетела.

Хоть ужасно не хотела.

Шесть! Сбежала обезьяна,

С ней не стало и банана.

Пять! И быстро, как могла,

Черепаха уползла.

А четыре кто? Щенок!

Он и санки уволок.

Три! Схватила кошка мышь!

Нет, голубушка, шалишь!

Два! И мышка убежала!

Кошка мышь не удержала!

Снова дома Джон один -

Сам себе он господин.

**Воспитатель:** А теперь задание для тех, кто слушал историю про Джона. Какие числа, из них здесь не участвовали в стихотворении?

*(0 и 10. Ответившие дети получают «кружки»)*

**Воспитатель: 6 задание:**

- Теперь переходим к следующей игре. Слушайте вопросы, получайте «кружки».

- Какое число встречается в сказке о Царевне, которая заснула мертвым сном? (7 богатырей.)

- Какое число обозначает, сколько голов у Змея Горыныча? (3.)

- Какую цифру напоминают два сложенных вместе бублика?

- Какая цифра похожа на висящий замок?

- Какая цифра показывает, сколько ушей у большого слона? А у маленького слоненка?

- Если цифра 6 перевернется, что случится?

- Какая цифра похожа на стойкого оловянного солдатика?

- Какую цифру пишет учитель в тетрадке отличника?

- Если эту цифру перевернуть, то получится прекрасный
стульчик для куклы.

*(За правильные ответы – «кружок»)*

**Воспитатель: 7 задание:**

- А теперь нужно решить небольшие задачки в стихах.

1.Белка на елке грибочки сушила,

Песенку пела и говорила:

«Мне зимой не знать хлопот,

Потому что есть грибок:

Белый, рыжик, два масленка,

Три веселеньких опенка.

Подосиновик велик,

Этим он и знаменит

А лисичек ровно шесть.

Ты попробуй все их счесть!»

2. Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала,

В подарок друзьям своим

Два Сережке, три Антошке,

Катерине и Марине,

Оле, Свете и Оксане,

Самое большое - маме.

Говори давай скорей,

Сколько Таниных друзей?

3. Скоро праздник. Новый Год,

Встанем в дружный хоровод.

Звонко песенку споем,

Всех поздравим с этим днем.

Приготовим всем подарки,

Этот праздник очень яркий.

Кате, Маше и Аленке

Мы подарим по Буренке,

А Андрюше и Витюше -

По машине и по груше.

Саша будет рад Петрушке

И большой цветной хлопушке.

Ну а Танечке - Танюше -

Бурый мишка в сером плюше.

Вы, друзья, гостей считайте

Имена их называйте.

4. С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?

5. Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалей!

Пять Сережке, три Антошке,

Две Валюшке и Катюше.

А для мамы и для папы

Сорок будет маловато.

Ну а вы друзья считайте,

Сколько капель отвечайте!

6.Мы с мамой в зоопарке были,

Зверей с руки весь день кормили.

Верблюда, зебру, кенгуру

И длиннохвостую лису.

Большого серого слона

Увидеть я едва смогла.

Скажите мне скорей, друзья,

Каких зверей видала я?

А если их вы счесть смогли,

Вы просто чудо! Молодцы!

7. Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Ёж, барсук, енот, "косой",
Волк с плутовкою лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел -
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей -
Посчитай-ка всех зверей.

8. Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

9. Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

10. На базаре добрый ёжик
Накупил семье сапожек.
Сапожки по ножке - себе,
Поменьше немного - жене.
С пряжками - сыну,
С застёжками - дочке.
И всё уложил в мешочке.
Сколько в семье у ёжика ножек?

11. Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

- Молодцы! Все-то вы знаете и угадываете.

**Воспитатель:** Объявляю Физкультурную паузу. *(Дети выполняют физкультминутки)*

**1. Медведь**

Наш мишутка потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся.

Лапы в стороны развел –

Видно меду не нашел.

Мишка в улей влез и вот

Каплет с лапы сладкий мед:

Кап! Кап! Кап! Кап!

**2. А часы идут, идут**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка.

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью,

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга.

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой.

А часы идут, идут,

Иногда вдруг отстают.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!

Если их не заведут,

То они совсем встают.

**Воспитатель: 8 задание:**

Загадки о цифрах:

Сотня лун бы появилась -
И тогда бы осветилась
Ночь как день! Но, жаль, луна
Светит нам всегда ... *Ответ: Одна*

Людям всем даны
По одной лишь голове!
Ну, а руки что, а ноги?
Их… *Ответ: Две*

Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,
Ты получше посмотри -
Это вроде бы и буква,
Но еще и цифра ... *Ответ: Три*

Я у бабушки была, -
У нее во всей квартире
Три огромные стола,
Ног у каждого - ... *Ответ: Четыре*

На руке малышка Лена
Любит пальчики считать!
У нее, на удивленье,
Каждый раз выходит ... *Ответ: Пять*

А моей подруге Тоне
Довелось на пони сесть,
И у Тони вместе с пони
Стало ножек сразу ... *Ответ: Шесть*

Есть пословица у нас
И она известна всем -
Отрезаешь только раз,
А отмерить надо ... *Ответ: Семь*

 Сколько ты имеешь ножек? -
Осьминога тихо спросим.
Тот ответить нам не сможет,
Но и так мы знаем - ... *Ответ: Восемь*

Вот так циферка, взгляни,
У нее и фокус есть -
Ты её переверни,
И получишь цифру шесть! *Ответ: Девять*

Сколько вместе будут весить
Две гантели с цифрой пять?
Да, не надо и гадать -
Не кило, а целых ... *Ответ: Десять*

**Воспитатель: 9 задание:**

Отдохнули. А теперь внимание! Сейчас мы поиграем в игру «Наоборот*». ( По очереди, я называю слово, а вы, долго не раздумывая, должны сказать слово противоположное по значению. Кто называет правильно, получает. Чтобы игра проходила быстро, на обдумывание дается ограниченное время. Все считают хором: один, два, три. Во время игры может тихо звучать музыка.)*

**Воспитатель:** Игра наша подошла к концу. Вы все большие умницы и умники. Со всеми задания справились. Молодцы! Прошу всех занять свои места. Внимание! Наступает самый ответственный момент - последнее задание. Подсчитайте, пожалуйста, каждый у себя красные и зеленые «кружки». *(Дети каждый у себя считают «кружки»).*

*Подводим результаты.*

*Воспитатель вручает детям сладкие призы.*