**Конспект непосредственно образовательной деятельности, область «познание» во второй младшей группе. Математическое развитие.**

Разработка: Туговой Наталии Алексеевны.

23.05.2014

**Тема:** Кукла Маша в гостях у ребят.

**Цель:** Повторить счет до пяти. Зкрепить знания геометрических фигур.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 различать и находить геометрические фигуры;

 развивать умение выделять несколько признаков ( цвет, форму, размер);

 считать и отсчитывать предметы до пяти;

 закрепить знания цифр до 5-ти;

 соотносить цифру с количеством предметов.

**Воспитательные:**

формирование отзывчивости, доброжелательности;

**Развивающие:**

Формирование интереса к окружающей среде;

Развитие эстетического вкуса.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательная.

**Материал:** наборы геометрических фигур, 5 вазочек помеченных цифрами от 1 до 5-ти, цветы.

Дети заходят в группу, видят гостей, поворачиваются к гостям лицом. Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями.

Дети здороваются.

*Воспитатель*: Гости к нам пришли, чтобы посмотреть на вас, как вы выросли, и посмотреть, чему вы научились.

*Стук в дверь.*

*Воспитатель*: Дети, слышите кто-то стучится, пойду посмотрю кто там.

*В гости к детям пришла кукла Маша.*

Посмотрите, ребята! Это к нам пришла кукла Маша, принесла загадки и вот такие непонятные для неё предметы, *( воспитатель достает из рюкзака куклы геометрические предметы)* давайте поможем Маше отгадать загадки и расскажем , что же это такое. Садитесь на свои места.

Дети садятся за столы. Перед ними наборы геометрических фигур *( круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).*

*Воспитатель*: Слушайте загадки и показывайте ответ, ответ вы найдете у себя на столе.

-Нет углов у меня, и похож на блюдо я, на тарелку и на крышку, на колько и колесо. ( круг)

-Он похож на яйцо или на твое лицо, вот такая есть окружность очень странная наружность, круг приплюснутым стал получился вдруг ( овал).

-Три вершины тут видны три угла, три стороны, ну, пожалуй, и довольно! Что ты видишь?(треугольник)

-Не овал я и не круг, треугольнику я друг, прямоугольнику я брат, а воыут меня (квадрат).

-Растянули мы квадрат и представили на взгляд, на кого он стал похожим или с чем то очень схожим? Не кирпич, не треугольник стал квадрат (прямоугольник).

Молодцы детки, теперь Маша точно запомнит как называются геометрические фигуры.

Ребята посмотрите у меня на доске тоже есть геометрические фигуры.

Два круга, а чем они отличаются?( размер) Правильно.

А вот эти фигуры одинаковые? ( на доске прямоугольник и квадрат) Ответ: Они разные, это квадрат и прямоугольник.

Прямоугольник какой? ( большой) А квадрат? ( маленький)

*Воспитатель*: Ребята, послушайте Маша хочет что-то сказать, только она очень стесняется, сейчас я послушаю что она говорит*.( Воспитатель подносит куклу к уху и слушает).*

Маша говорит, что она устала сидеть и хочет сделать разминку, давайте вместе с Машей сделаем зарядку. Вставайте в круг.

*Физкультминутка:*

Видишь, бабочка летает, ( машем руками-крылышками).

На лугу цветы считает.(считаем пальчиком).

-Раз,два,три,четыре,пять. (хлопки в ладоши)

Ох, считать не сосчитать!(прыжки на месте)

Даже мудрая пчела.( машем руками-крылышками).

Сосчитать бы не смогла!( считаем пальчиком).

*Воспитатель*: Дети, какие цветы вы знаете? (тюльпан, ромашка, одуванчик ...)

Лишь пригрело солнце ярко,

Но еще совсем не жарко.

Разноцветный сарафан

Надевает наш тюльпан.

Маша говорит, что у нас в группе ей очень нравится, и просит помочь ей расставить цветы по вазочкам.

Цветы лежат охапкой на столе, каждый из пяти вызванных детей берет вазочку помеченную цифрой и ставит туда нужное количество цветов. Остальные дети наблюдают и проверяют. Вазочки ставим на столы и украшаем группу.

*Воспитатель:* Молодцы, у на с в группе стало еще красивее, а теперь садитесь на свои места.

Кукла Маша очень хотела нарисовать маме, подарок « цветок в вазочке» но она не умеет рисовать. И мы сейчас покажем Маше, как сделать для мамы подарок, только мы его не будем рисовать, а сделаем цветок в вазе из геометрических фигур.

На столах в тарелочках лежат наборы геометрических фигур и лист картона. На картонке, по образцу на доске, дети выкладывают цветок в вазе.

Воспитатель с куклой идет смотреть работы ребят.

Воспитатель: Маша сказала, что ей очень понравилось у вас, и она узнала много нового и интересного, но ей пора идти. Дома она обязательно сделает цветок, как вы её научили, а мы с вами вечером тоже сделаем цветы для ваших мам.

Спасибо Маша, до свидания. (Куклу уносят в коридор).