**Тема: "Что человек делает из глины"**

**Интеграция образовательных областей:** "Познание", "Коммуникация," "Музыка", "Художественное творчество", "Чтение художественной литературы", "Социализация", "Физическая культура".

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, художественно-творческая, восприятие художественной литературы.

**Цели деятельности педагога:** познакомить детей с основными свойствами и признаками, с помощью опытно-экспериментальной деятельностью, природных материалов (глина, песок, земля). Прививать любовь и бережное отношение к природе, стремление к формированию познавательного интереса. Воспитывать интерес к традициям и быту малой родины на примере декоративно-прикладного искусства.

**Содержание:**

**1. Организационный момент.**

Стук в дверь. Мне передали письмо.

- Как проверить, действительно ли оно предназначено нам? *(Ответы детей)*

- Верно, по адресу. Кто знает адрес нашего детского сада? (*Ответы детей*)

- Значит письмо действительно предназначено нам. Давайте его прочтём.

"Здравствуйте дорогие дети!

Я отправляю вам посылку. Она прямоугольной формы, зелёного цвета, перевязана лентой. Надеюсь, что посылка уже у вас в группе. Надо её найти. Желаю удачи!

Хозяйка Медной горы."

**2. Игра "Найди посылку".**

- Посылку действительно нужно найти.

- Вы запомнили какая она? (*Ответы детей*)

- Тогда пошли искать её. Вот она!

**3. Отгадайте загадку.**

- Смотрите здесь записка. Давайте её прочтём.

- "Открыть меня вы сможете только тогда, когда отгадаете загадку."

Гончар для меня разведёт жаркий пламень.

Сухая, я твёрдой бываю как камень.

Размочат - как тесто, податливой буду.

Могу превратиться в игрушки, в посуду.

Лечебными свойствами очень богата.

Меня отыскать вам поможет лопата.

Я белая, красная и голубая.

Узнали ребята, кто я такая? (*Ответы детей*)

- Верно, это глина.

**4. Просмотр слайдов.**

Воспитатель предлагает детям посмотреть слайды с изображением разных пород глины, затем предлагает посмотреть, что же находится в посылке.

- Открываем посылку, достаём, рассматриваем.

- Какого цвета глина, а бывает ли другого цвета? *(Ответы детей*)

- Да, глина может быть и белой, и серой, и голубой, и красной, как мы видели на слайдах. Её цвет зависит от того какие минералы входят в её состав. В неё входят полевой шпат и слюда. Давайте их рассмотрим. Полевой шпат бывает разного цвета, поэтому и глина разная по цвету.

**5. Волшебство.**

- Глина - это осадочная горная порода.

- А сейчас я предлагаю одному из вас стать волшебником и провести небольшое волшебство и доказать, что глина действительно осадочная порода. Для этого нужно в колбу насыпать 1 мерную ложку глины и 1 мерную ложку песка, налить воды - взболтать, и накрыть салфеткой. Чтобы фокус получился нужно немного подождать.

- А вы знаете, что чистая глина, без примесей применяется в медицинских целях: для лечебных грязей и в приготовлении некоторых лекарств.

- А сейчас наш волшебник покажет нам колбу, и что же мы видим? (*Ответы детей*).

Значит глина действительно является осадочной горной породой.

**6. Опытно-экспериментальная деятельность с глиной.**

А сейчас я приглашаю вас сесть за столы и заняться опытами.

- Возьмите в руки сухую глину и скажите, какая она? (*Ответы детей*)

- Теперь возьмите - мокрую глину. Какая она? (*Ответы детей*)

- Да, мокрая глина пластичная из неё можно лепить.

- А как вы думаете, дружит ли глина с водой? Давайте проверим. Налейте воду в сосуд с сухой глиной. Что вы видите? (*Ответы детей*).

Да глина плохой проводник воды. А что происходит с песком если в него налить воды. (*Ответы детей*)

Какой вывод можно сделать? (*Ответы детей*)

- Глинистая почва тяжёлая - внутрь неё плохо проходит воздух и вода.

**7. Музыкальная пауза.**

А сейчас под музыку попробуйте изобразить глину и песок схематично.

**8. Игра "Сравни"**

*Детям предлагается сравнить проросшие семена редиса в земле, песке и глине, и рассказать, где семена лучше дали всходы. (Ответы детей).*

- Правильно лучше всего редис вырос в земле, потому что земля хорошо пропускает воду, воздух и в ней больше питательных веществ для растений.

**9. Посещение выставки "Изделия из глины"**

Сегодня мы с вами много узнали о глине, и я приглашаю вас на выставку.

Помните - на выставке надо быть осторожным, не толкаться, экспонаты руками не трогать.

Посмотрите, какие красивые изделия! Как благодаря человеку, его мастерству и фантазии глина ожила и превратилась в дивные игрушки.

А какие игрушки собраны в этой экспозиции? Все ли они одинаково расписаны? (*Ответы детей*)

Правильно этим все они отличаются друг от друга. В каждой местности игрушки расписывали особыми узорами. А ещё на нашей выставке есть посуда, статуэтки, которые тоже сделаны из глины. А ещё - кирпич. Как вы думаете почему он здесь? *(Ответы детей)*

Правильно он тоже сделан из глины.

- А как вы думаете почему из глины делают игрушки, посуду, кирпичи? *(Ответы детей)*

- Правильно, потому что глина самый чистый экологический природный материал.

- А как раньше на нашей малой родине использовали глину? (*Ответы детей)*. Казаки мазали хаты, полы...

И нам с вами нужно с детства учиться беречь природные богатства нашей родины.

**10. Рефлексия.**

Предлагаю детям рассказать, что интересного сегодня они узнали.