***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

Возрастная группа: старшая

***Тема НОД: «Семья-начало всех начал».***

***Ведущая образовательная область***: «Познание» (Формирование целостной картины мира)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Цель***: создание условий для формирования представлений о семье, родственных отношениях.  ***Задачи:***  - формировать представления о своей семье, совершенствовать умение подбирать к существительным слова - действия (глаголы), слова – определения (прилагательные), классифицировать имена существительные по родам;   совершенствовать умение детей выразительно, в собственной манере читать стихотворения; побуждать открыто и искренне выражать свои чувства; прививать любовь и уважение к родным людям. ***Предварительная работа***:  - составление рассказов о себе и своей семье;  - рисование портретов членов семьи;  - чтение художественной литературы: «Мой брат Миша» (Я. Аким), «А что у вас?» (С. Михалков), «Волшебное слово», «Сыновья» (В. Осеева);  - заучивание пословиц, поговорок о семье;  - рассматривание семейных альбомов.  ***Виды деятельности***: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная.  ***Формы организации***:  групповая, подгрупповая, индивидуальная.  ***Формы реализации детских видов деятельности:*** игры с речевым сопровождением; чтение стихов, пословиц; изготовление продукта детского творчества (рисование портретов своих близких).  ***Оборудование***: семейные фотографии, альбом для фотографий, мяч для игры, ребус, основа для рисования, цветные карандаши.  **Ход НОД**   |  |  | | --- | --- | | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | | I.Вводная часть |  | | Ребята, сегодня я приглашаю вас посетить интересную выставку.  На стене развешаны семейные фотографии. Звучит музыка.   Вы узнали знакомые фотографии? Расскажите нам о них.  -На выставке представлены фотографии, на которых изображены все или многие члены ваших семей. Как мы называем такие фотографии? Как вы думаете, для чего нужны фотографии? | Дети рассматривают фотографии.  Дети читают стихи **Ребенок**. Я расскажу вам без прикрас,  Что мой папа – высший класс.  Всю неделю с нетерпеньем  Жду субботы, воскресенья.  Вот наступит воскресенье –  И с папой я иду гулять.  Как это здорово, ребята,  С папой рядышком шагать.  **Ребенок**. С кем первым мы встречаемся,  Придя на белый свет, -  Так это наша мамочка,  Ее милее нет.  Она — опора в доме,  Хлопочет каждый час.  И никого нет кроме,  Кто так любил бы нас.   Ответы детей | | - Воспоминания…Они есть у каждого человека (большого и маленького) и копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме. В нем собираются фотографии родных и близких людей, о радостных и торжественных семейных событий, а порой забавные случаи, которые произошли в вашей семье.  -Вы догадались, о чем мы поведем разговор? Правильно! Сегодня я хочу поговорить с вами о  семье.  **II. Основная часть**  -Как вы думаете, что такое семья?  Сколько человек в вашей семье? Кто самый старший в вашей семье? Кто самый младший? Сколько взрослых? Сколько детей?  Это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Кто такие бабушки? Кто такие дедушки? Кем вы доводитесь своим бабушкам и дедушкам? Кто такая тетя? Кто такой дядя?  Бабушки и дедушки, тети и дяди могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные, родственники – это ваш род.  На Руси говорили: семья – это «семь Я», т. е. семь человек, живущих в одном доме. И не случайно слово семья можно зашифровать **7я (показывает ребус).** В старину на Руси в семье было 10 и более детей. И говорили так: «Полна хата детей – так и счастье в ней» Как называется семья, где много детей?  -В наше время многодетной считается семья, где три и более детей. Есть у нас в группе такие семьи? Лиза, расскажи нам о своей семье.  Спасибо. Да, ребята, в дружной семье все друг друга любят, уважают, помогают друг другу. Не зря в русской пословице говорится: «Не нужен клад – коли в семье лад».  Как вы понимаете смысл этой пословицы?  А какие пословицы и поговорки о семье вы  знаете?  ***Дидактическая игра: «Это тоже я могу»***  Кто, скажите, может, дети, повторить движенья эти?  -Руки вверх я поднимаю.  -Головою поверчу  -А потом, присяду, встану  -И нисколько не устану.  - Все на свете я могу.  -Кем работают ваши папа и мама? А какие профессии еще вы знаете? Сколько интересных и важных профессий вы назвали.  -Поиграем в игру? Я буду называть профессию, а вы называть слова – действия, т. е. что делает человек той или иной профессии.  **Игра проводится на ковре с мячом.**  Повар-  Врач-  Учитель –    Продавец –  **Дидактическая игра «Скажи правильно»**  - Предлагаю поиграть еще в одну игру. Я называю профессию мужчины, а вы назовете ее так, как она называется у женщин.  -Продавец , портной , проводник , официант , пианист , спортсмен , лыжник , учитель , крановщик , артист , скрипач , певец , поэт.  -**Послушайте рассказ Д. Габе «Работа»**  Сегодня воскресенье, но папа с мамой работают с самого утра. Мама убирает квартиру, папа чинит окно.  - Ты почему бездельничаешь? – спрашивает папа.  Мне обидно до слез  - Мам, дай сумочку, я в магазин пойду.  - Держи,- говорит мама и дает мне сумку.  Я все купила правильно: хлеб и простоквашу. Только вот сдачу куда-то задевала.  - Ничего, - говорит папа, - переживем. В следующий раз будешь аккуратнее, а пока вот тебе лейка. Поливай цветы.  Я стала поливать цветы; все полила, только немножко на пол протекло.  - Ничего, - говорит мама, это не страшно. Лужу я сейчас вытру, а пока вот тебе веник и совок. Подметай.  Я стала подметать, споткнулась и ударилась коленкой.  - Не страшно, - говорит папа, - коленка заживет. Главное, что ты сегодня работала.  Проводится беседа о трудовых обязанностях членов семьи.  Ребята, почему так важно, чтобы у каждого в семье были свои обязанности?  - Ребята! Чем больше вы будете помогать своей маме и меньше ее огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.  -Папа не знает безделья и скуки. У папы умелые сильные руки.  И если кому - нибудь надо помочь, папа всегда поработать не прочь.  - Скажите, всегда ли бывает хорошее настроение в семье? Будет очень хорошо, если мы станем всегда называть друг друга ласковыми, нежными, добрыми словами. Расскажите, как вас называют родители ласково.  **III. Заключительная часть (рефлексия)**  -Давайте будем любить друг друга и дружно жить в своих семьях. А теперь я предлагаю каждому из вас нарисовать в окошечках вашего дома членов вашей семьи.  На столах у детей заранее выполненная аппликация дома с окошками. | Дети по очереди читают стихотворение, стоя в кругу, и при этом передают мяч друг другу.   Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните!  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семья!   **Дети садятся на стульчики.**  Ответы детей    Дети разгадывают ребус  Ответы детей  Ребенок рассказывает о своей семье  Дети рассказывают: Семья сильна, когда над ней крыша одна.  Семья крепка ладом.  В гостях хорошо, а дома лучше.  Родители трудолюбивы и дети не ленивы.  Дети встают около стульчиков, повторяют движения  **-** Это тоже я могу.  **-** Это тоже я могу.  **-** Это тоже я могу.  **-** Это тоже я могу.  **-** Это тоже я могу.  Ответы детей  Дети выходят на ковер, встают в круг.  -Ра - ра - ра – начинается игра!  – варит, жарит, режет, готовит, мешает, моет, готовит;  -слушает больного, выписывает лекарства, делает уколы;  -учит, ставит оценки, читает, пишет; - взвешивает, продает, упаковывает, считает деньги, отсчитывает сдачу;  - Ру – ру – ру – мы закончили игру  Продавщица, портниха,  проводница, официантка, пианистка,  спортсменка, лыжница,  учительница, крановщица, артистка,  скрипачка, певица, поэтесса.  **Дети садятся на стульчики**  **Дети рассказывают о своих обязанностях.**  Ответы детей  (взаимопомощь)  Рассуждения детей  Ответы детей  Дети садятся за столы и рисуют, звучит музыка. | | |