***Занятие по экологии: «Домашние животные».***

**Пр. з.:** вызвать способность снятия эмоционального напряжения у детей; учить выполнять движения рук в соответствии с текстом; закреплять знания о домашних животных, формировать гуманное отношение к ним, способствовать развитию речи.

**Оборудование:** кукла «Буратино», силуэты домашних животных (корова, коза, собака, лошадь, свинья); картинки с изображением корма для животных.

**Ход занятия.**

-Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня пришло к нам. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться «Доброе утро».

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!».

-А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

-Ребята, я утром получила письмо. Вот оно. Давайте откроем его и посмотрим что там!

(*открывают письмо и читают*).

«Дорогие ребята! Я сейчас нахожусь в гостях у бабушки в деревне: играю, гуляю, отдыхаю. Бабушка попросила меня покормить её домашних животных, но я незнаю, как это сделать. Помогите мне пожалуйста.

Буратино.

-Буратино нужна наша помощь! Я предлагаю отправиться в деревню к бабушке и помочь ему. Кто со мной?

-Ой, а чем же мы доберемся туда? (на чем сможем доехать?)

(*ответы детей*)

-А давайте отправимся в деревню на поезде! Чтобы наше путешествие было веселым и интересным, вам предстоит выполнить некоторые задания.

-Прежде чем нам сесть в поезд, давайте разберемся, о каком времени года это стихотворение:

Из-за гор, из-за морей,

Мчатся стая журавлей.

Ручейки в лесу поют

И подснежники цветут.

-Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (*Весной*).

-А теперь садимся в поезд и отправляемся в путь.

(*Дети встают за воспитателем и змейкой следуют друг за другом*)

-«Двери закрываются!

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.

Застучали колеса:

Так-так-так-так-так».

- Мы с вами приближаемся к лесной полянке. Давайте сделаем остановку?

- Ярко светит солнце, синее небо над головой, земля покрылась молодой зеленой травкой, появились первые цветы.

- Подскажите мне дети, а какие цветы появляются первыми?

*(Подснежники)*

- А деревья как изменились?

*(набухли почки и распускаются первые листочки)*

- Молодцы, ребята, можно отправляться дальше.

- Наш поезд отправляется:

-«Двери закрываются!

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.

Застучали колеса:

Так-так-так-так».

-А вот и наша остановка. Смотрите, а Буратино нас уже встречает.

- Здравствуй, Буратино. *(здороваются)*

- Ну, а теперь пора покормить домашних животных.

*(дети подходят к столу, на котором стоят силуэты домашних животных)*

- Ребята, какие животные живут у бабушки в деревне?

*(корова, коза, собака, лошадь, свинья)*

- А почему эти животные называются «домашними»?

*(потому что они живут у нас дома, за ними надо ухаживать)*

- На столе рядом с домашними животными лежат картинки с изображением корма *(трава, капуста, косточка, сено, свекла).*

- Ребята, животные едят строго определенный корм. Разложите картинки правильно, чтобы каждое домашнее животное получило свой корм.

*(вопросы к детям)*

- А кто мне скажет, какого животного у бабушки не хватает?

- Правильно кота.

- Чем же питается кот? *(мышей, молоко)*

-Я предлагаю вам поиграть в одну игру, но для этого нам надо будет выбрать кота и мышей.

**Игра: «Васька кот».**

*Кот(ребенок) спит на лавке, а дети(мыши) стоят в кругу.*

Мыши водят хоровод

На лужайке дремлет кот.

Тиши мыши, не шумите,

Кота-Ваську не будите

Вот проснется Васька-кот

Разобьет весь хоровод.

- Ребята, Буратино очень рад, что вы помогли накормить бабушкиных домашних животных, он говорит вам большое спасибо. А теперь нам пора возвращаться обратно.

«Двери закрываются!

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

Колеса застучали:

Так-так-так-так-так».

-До свиданья.

***Занятие по экологии: «Домашние животные».***

***Воспитатель:***

***Гафонова Н.С.***

***МБДОУ№15***

***ст.Родниковская***