ГБДОУ детский сад № 46

общеразвивающего вида с приоритетным

направлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Кировский район Санкт-Петербурга

**Сценарий музыкально-тематического праздника, посвященного Российскому морскому флоту, для детей подготовительной к школе группы с использованием ЭОР**

**«Все мы моряки»**

Составила

муз.рук. Н.Н.Малая

С-Петербург,

2013

**Цели:**

* Рассказать об истории Российского морского флота
* Познакомить с песнями на морскую тему
* Формирование патриотических чувств гордости

**Задачи:**

* Расширить музыкальный кругозор детей
* Развивать творческо-исполнительскую деятельность
* Создать ощущение праздника и радости

**Использованные образовательные технологии:**

* Личностно-ориентированные
* Театрализованные игры
* Коммуникативные игры
* ИКТ

**«Все мы моряки»**

**Оформление центральной стены и ширмы связано с морской тематикой.**

**Под музыку Соловьева-Седова «Наш город» в зал заходят дети и садятся.**

Ведущий Здравствуйте, дорогие гости!

 Мы рады видеть вас у нас на празднике,

 Посвященном Российскому морскому флоту.

 Мы с ребятами много читали книг о флоте,

 Рассматривали фотографии и иллюстрации,

 Изображающие корабли разных времен.

 Многие наши ребята побывали в морском музее

 И узнали много интересного о морском флоте.

 В группе ребята устроили выставку своих рисунков и поделок,

 Посвященные морскому флоту.

 А сегодня у нас в зале праздник «Все мы моряки».

 А назвали мы так наш праздник потому, что все ребята –

 И мальчики, и даже некоторые девочки хотят стать моряками.

 Ну, конечно, разве не в детстве особенно тянет

Повидать дальние страны, отправиться на поиски приключений?

Есть в профессии моряка что-то такое, что испокон веков заставляло

Мальчишек – самых любознательных, непоседливых и отважных –

Отправиться в далекий порт, чтобы наняться юнгой

На уходящий в море корабль.

И как прежде, морская форма – бескозырка с ленточками,

Темный бушлат и в треугольном распахе ворота сине-белые параллели

Тельняшки продолжают манить мальчишек.

На середину зала выходят 6 мальчиков.

Первый На ремне сверкает пряжка

 И блестит издалека.

Второй Полосатая рубашка

 Называется «тельняшка».

Третий А матросская фуражка

 Не имеет козырька.

Четвертый Называется фуражка

 Бескозыркой моряка.

Пятый И над нею ленты вьются

 На ветру холодном бьются.

Шестой И взлетают, и шуршат,

 А на ленте-буквы в ряд.

**Исполняется песня «О моряке» (на экране – слайд с изображением моряков)**

Дети садятся, а в это время из-за ширмы воспитатели выдвигают столик, 2 стула. На одном стуле сидит Дима, рассматривает альбом с фотографиями, а Сережа играет на аккордеоне «Амурские волны» (комп. М.Кносс, обр. В.Соколова)

Дима Сережа, что ты играешь?

Сережа Это песня «Амурские волны».

 Я готовлюсь к концерту, посвященному морскому флоту.

Этот концерт будет проходить на Дворцовой площади, туда приглашены ветераны флота, в том числе и мой дедушка. Дедушка много рассказывал мне об истории российского флота, о том, как он воевал моряком. Он подарил мне эту книгу «Доблесть русского флота».

Дима А мой старший брат – курсант морского училища. Он тоже рассказывал мне много интересного. Ты знаешь, оказывается давно-давно люди плавали на стволах деревьев и плотах, затем – в долбленных лодках.

Сережа Да, я знаю. Потом появились парусники, а сейчас огромные корабли, такие большие, как многоэтажные дома. **(слайд с изображением современных кораблей)**

Дима Таким кораблем нелегко управлять, для этого надо много учиться. Я хочу поступать в морское училище, когда вырасту, также, как мой брат.

Сережа И я мечтаю стать моряком, таким как мой дедушка – смелым, сильным, отважным.

 Я очень горжусь своим дедушкой и тем, что я живу в Петербурге, ведь наш город – родина российского флота, об этом говорится в стихотворении «Кораблик Адмиралтейства» **(слайд с изображением Адмиралтейства)**

 Маленький кораблик

 В городе огромном

 В небе над Невою

 Синем и просторном.

 Маленький кораблик

 Высоко плывет –

 Это символ города:

 Здесь рождался флот.

Дима Я тоже люблю Петербург.

 О нем сложено много стихов и песен.

 Мне очень нравится новая песня «Санкт-Петербург».

 Песню исполняет детский хор.

 Хочешь послушать?

Дима включает музыкальный центр.

**Песня «Санкт-Петербург», муз. И.Пономаревой**

Исполняют дети подготовительной группы на местах.

Сережа Да, песня замечательная.

 Особенно красив наш город в праздничные дни.

 Посмотри в окно, какая красота.

Дима и Сережа встают, подходят к окну.

**Дима и Сережа читают стихотворение «Праздник на Неве»**

 На Неве сегодня праздник:

 Корабли в гостях у нас.

 Кораблям Нева знакома.

 Позади штормят моря.

 На Неве они, как дома,

 Здесь отдали якоря.

 Посмотри – проносит быстро

 Катер невская вода!

 Наш Исаакий шлем начистил

 И горит как никогда.

 Ветры Балтики прохладны,

 Ветры флаги теребят.

 Вид Невы такой нарядный –

 Даже львы – и те не спят.

Сережа Ну что же мы с тобой сидим дома?

 Пора идти на Дворцовую площадь!

За ширмой – стук барабана.

Дима Слышишь стук барабанов?

 Наверное, уже начинается концерт!

 Бежим скорее!

Мальчики садятся рядом со всеми детьми.

**Концерт:**

 **Парад барабанщиц**

**(слайд с изображением парада на Дворцовой площади)**

1. Девочки в гусарских шапочках с барабанами выполняют построение.
2. Выходит один мальчик:

Море любит умных, смелых,

Если ты сумеешь делом

Ум и смелость доказать,

Капитаном сможешь стать.

**Песня «Морской капитан», муз. Протасова**

1. Выходят двое ребят:

С широкими плечами,

Отважны и сильны,

По Невскому шагают

Красавцы-моряки…

Им не страшны ни ливни,

Ни ветер ледяной.

И мы шагаем с ними

По Большой Морской…

**Танец моряков-нахимовцев (6 мальчиков), комп. Соловьев-Седой**

**(слайд с изображением моряков-нахимовцев)**

1. Двое ребят:

Водят смело капитаны

Корабли по океанам,

Интересно плавать им

По дорогам голубым.

Днем и ночью,

Днем и ночью

Курс прокладывают точно,

И бросают якоря

В океанах и морях.

**Танец «Паруса и волны», муз Хренникова**

 **(исполняют все мальчики и девочки)**

1. Две девочки:

Плавно Амур свои волны несет,

Ветер сибирский им песни поет.

Тихо шумит над Амуром тайга,

Ходит пенная волна.

**«Амурские волны», муз. Кюсса (в исполнении детского оркестра)**

5 мальчиков:

Мы живем на корабле

Как на маленькой земле.

И, завидев берега,

Все кричат «Ура» «Ура»!

Тот, кто с нами хочет плыть,

Очень сильным должен быть.

Не теряться, не бояться,

Не сдаваться и не ныть!

**Морской танец «Яблочко», муз. народная**

Ведущий Пришел Дима домой после концерта,

 Стал опять рассматривать книгу о морском флоте.

 Засмотрелся он на картинки, размечтался и заснул.

 И видит он такой сон…

 **Ведущий говорит таинственным голосом**

 Далеко в море, переливаясь на солнце, плывет по волнам таинственный предмет. Много лет пролежал он на морском дне, пока сильный шторм не выбросил его на поверхность… **(Звучит фонограмма – звук моря**)…

 Вдруг на горизонте появился плот, а на плоту… настоящие пираты!!!

**На ширме появляются пираты на плоту**

1ый пират: Мы сейчас утонем,

 Мы сейчас погибнем,

 Плот разваливается.

 Я плавать не умею.

 А-а-а-а-а!

2ой пират: Спокойно, посмотри, какой большой корабль,

 Давай его захватим.

 Скрываются за ширмой, слышатся крики, стрельба. Пираты появляются на корабле, меняют флаг.

1ый пират: Ура! Наша взяла! Как здорово, мы так легко захватили корабль.

Теперь нам не страшны ни бури, ни морские ураганы.

**Звучит пиратская песня**

Ведущий: Матросы, беда! (обращается к детям)

 Пираты захватили корабль.

 Надо их прогнать. Шлюпку на воду!

 Матросам занять свои места.

**Дети садятся на пол друг за другом, «гребут» под музыку.**

1ый пират: Кто там плывет?

 Я вижу две шлюпки с матросами.

2ой пират: Надо захватить их в плен!

Ведущий: Пираты, матросы не боятся вас.

 Они сильные и ловкие, умелые и проворные.

1ый пират: А вот это мы сейчас проверим!

2ой пират: У нас тут есть веревка, но мы не знаем, крепкая ли она.

 Проверьте-ка веревку на крепкость, да покажите свою силу!

1. Аттракцион «Перетягивание каната»

Пираты хвалят матросов за их силу и предлагают проверить их сообразительность.

1. Загадки (4-5 шт)

Затем проводится аттракцион:

1. «Собери цепь и брось якорь»
2. Последнее задание: на ватмане соединить точки в нужной последовательности (по цифрам), чтобы получилась фигура.

Пираты хвалят матросов за их ловкость и умение, обещают освободить корабль и предлагают вместе искать предмет, плавающий на волнах.

1. Аттракцион «передай предмет»

Дети находят бутылку, в ней карта.

Под музыку дети идут «змейкой» друг за другом, первый смотрит на карту.

Музыка резко обрывается. Дети замирают на месте.

Ведущий: Долго ли, нет спал Дима, но наконец проснулся.

Дима (выходит на середину зала):

То ли это сон, то ли явь? (смотрит вокруг)

Ведущий: А это реши сам.

 Если ты любишь приключения и достаточно смел,

 То пойдем с нами по таинственным картам, которые подарило нам море.

Дети продолжают идти, «ищут клад». Находят сундук с золотом – шоколадными медалями.

**Во время раздачи медалей звучит песня О.Газманова «Бескозырка белая»**