**Пешеходная экскурсия в разновозрастной группе**

**«Мы кормим пернатых в городском парке»**

* **Цели:** пешеходная экскурсия в городской парк и кормление пернатых.
* **Задачи:** найти различия между птицами (водоплавающие и нет); узнать, что такое городской парк; повторить и запомнить новые слова; во время прогулки дополнить представление детей новыми сведениями обулице; закрепить знание о пешеходном переходе.

**Для проведения экскурсии** понадобятся флажки, яркие жилетки, хлеб для кормления птиц.

**Методический приём:** наблюдение, рассказ, беседа.

**Повторение слов:** экскурсия, пернатые, газон, аллея, уличное движение, пешеходный переход.

**Предварительная работа:** рассказ педагога о городском парке и его обитателях, об уличном движении, о правилах перехода улицы.Педагог напоминает как нужно вести себя во время экскурсии: не толкаться, не кричать, не выбегать на дорогу, смотреть по сторонам при переходе улицы.

**Ход прогулки**

**Педагог:** «Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в городской парк, где покормим птиц. Парк называется Колонистский. В парке есть пруд. Вокруг пруда растут деревья. Мы перейдём дорогу по пешеходному переходу и пойдём по дорожке, которая называется аллея. По обеим сторонам растёт трава. Этот зелёный ковёр называется газон. В траве живут насекомые-жучки, паучки, божии коровки. Мы их не видим, потому что они очень маленькие. В парке надо вести себя спокойно, чтобы не напугать пернатых, которых мы будем кормить. Здесь живут утки, воробьи, голуби».

В парке педагог задаёт вопросы детям и помогает им с ответами ( если это необходимо)

Педагог: «Как называются дорожки в парке?»

 «Как называется травяной ковёр?»

 «Кто живёт в траве?»

«Кто летает высоко в небе?»

«Какие птицы плавают в воде?»

Группа подходит к пруду, где плавают утки. Детям педагоги раздают хлеб.

Объясняют, как надо разламывать хлеб, чтобы кормить уток.

У мамы утки Кря-кря-кря

Очень дружная семья.

Вместе плавают утята

И ныряют все ребята.

Все за мамой плыть хотят,

Дружно, весело галдят,

Воду в клювик набирают,

Мушек, червячков съедают.

В небе солнышко сияет,

Ветерок с волной играет,

Брызги синие блестят,

А утята «Кря» — кричат!

Педагог: «Дети, а каких ещё птиц мы можем покормить? Посмотрите, вокруг?»

Педагог помогает детям отвечать на вопросы.

Немного уставшие дети с педагогами возвращаются в детский сад.

Педагог: «Дети, сегодня мы с вами ходили на экскурсию в городской парк.

В пруду плавают утки. Вокруг пруда растут деревья, на которых живут другие птицы. Всех этих птиц мы покормили. А знаете для чего люди кормят пернатых? Мы им должны помогать. Потому что птицы наши помощники».