***Волшебница вода***

***Тема:***1. Рассказ воспитателя о значении воды

2. Экологическая игра «Посели животных»

3. Подвижная игра «Мы – стайка рыбок»

4. Лепка «Рыбка»

***Цель:*** 1. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.

2. Познакомить детей с представителями водных животных.

3. Учить лепить рыбку.

***Материал:*** иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор карточек с животными, пластилин, доска, салфетка.

**Ход занятия**.

Предложить детям подумать и ответить, для чего нам необходима вода (пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т. д.) Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница, умеет превращаться в дождь, снег, в росу, лед и т.д. (показать детям иллюстрации с зимними, летними, весенними пейзажами.

Вода- это реки, озера, моря.

Предложить детям поиграть в игру «Посели животное». Рассмотреть с детьми набор карточек с животными и рисунок водоема. Сказать, что водные жители заблудились и никак не найдут свою реку, а ребята могут им помочь. Задание детям: выбрать из набора карточек водных жильцов (лягушка, рыбка, лебедь, гусь, рак и т. п.) и поместить их на рисунок водоема.

Играют в игру «Мы – стайка рыбок». Плывем молча, мы рыбки маленькие, нас может догнать и съесть большая щука. Вот она плывет к нам (воспитатель изображает щуку). Рыбки быстренько уплывают, щука старается поймать кого-нибудь.

Затем дети лепят рыбок ,поселяют их в аквариум.