Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №28

город Яровое

**Программа кружка**

**«Веселый счет»**

**(подготовительная к школе группа)**

Воспитатель:

Зинина Елена

Николаевна

Стаж работы: 11 лет

Квалификационная категория: первая

2014-15 гг

**Пояснительная записка**

В последние десятилетия возникли тревожащие тенденции, связанные с тем, что система образовательной работы с дошкольниками стала во многом использовать школьные формы, методы, иногда и содержание обучения, что не соответствует возможностям детей, их восприятию, мышлению, памяти. Справедливо критикуется возникающий на этой основе формализм в обучении, завышенные требования к умственному развитию детей. И самое главное, происходит искусственное ускорение темпов развития детей.

И в связи с этим, эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Непременным условием развития интеллектуальных способностей является обогащенная предметно - пространственная среда. Это, прежде всего, наличие интересных развивающих игр, разнообразных игровых материалов, а также игры, занимательный математический материал. Основная цель использования занимательного материала - формирование представлений и закрепление уже имеющихся знаний.

**Цель**: формирование элементарных математических представлений через занимательный математический материал.

**Задачи**:

1. Развивать интерес к математике в старшем дошкольном возрасте.

2. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить) ;

3. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;

4. Формирование базисных математических представлений, речевых умений.

**Целевая аудитория**: подготовительная к школе группа № 11(подгруппа)

**Список детей.**

1. Кошпанова Маша
2. Величко Кирилл
3. Епифанова Настя
4. Росс Даша
5. Полубарьев Кирилл
6. Шкарупа Сережа
7. Шешеня Соня
8. Зайкова Лиза
9. Добренко Александра
10. Шило Женя

**Перспективный план на 2014-2015 гг**

**СЕНТЯБРЬ**

- Проведение первичной диагностики.

- Анализ и оформление результатов диагностики.

- Составление перспективного плана работы.

**ОКТЯБРЬ**

- Изучение литературы по теме самообразования.

- Организация кружка «Веселый счет» (подгруппа)

- Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек)

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры на воссоздание силуэтов «Танграм», логические и занимательные задачи)

**НОЯБРЬ**

- Проведение занятий с использованием счетных палочек.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала.

- Подготовка картотеки занимательного математического материала.

- Развлечение «Путешествие Знайки и Незнайки»

**ДЕКАБРЬ**

- Оформление уголка занимательной математики в группе.

- Проведение занятий с использованием логических задач и упражнений.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Сложи узор», «Сложи квадрат», головоломки)

- День открытых дверей для родителей Занятие по математике «Веселый счет».

**ЯНВАРЬ**

- Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару»)

**ФЕВРАЛЬ**

- Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни».

- Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала («Что лишнее? », «Выложи фигуру»)

**МАРТ**

- Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников»

- Математическое развлечение для детей «Путешествие в страну чудес»

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры со счетными палочками, настольно-печатные игры)

**АПРЕЛЬ**

- Конкурс смекалистых «Торопись, да не ошибись»

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Игры на воссоздание силуэтов «Танграм», «Вьетнамская игра»

**МАЙ**

- Оформление документации

- Проведение итоговой диагностики

- Анализ, оформление результатов диагностики.

- Коррекция и разработка перспективного плана

***Работа с родителями:***

- Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»

- Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни»

- Индивидуальные беседы и консультации

- Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников»

**Диагностика.**

Для того, чтобы выявить уровень сформированности осознания математических представлений у детей подготовительной группы детского сада, мною была разработана методика в виде контрольного среза (сентябрь, май), направленная на выявление следующих знаний математических представлений у воспитанников.

* **Количество и счет предметов** – умение считать предметы, знать порядковые и количественные номера, сравнивать количество предметов, видеть множество в целом, его составные части, вести прямой и обратный счет от 1 до 10, знать состав числа от 2 до 10.
* **Геометрические фигуры** – умение различать фигуры (круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник, овал), объяснять их сходства и различия.
* **Величина** – умение определять величины, уметь их различать, пользоваться измерительными приборами.
* **Ориентировка во времени** – умение различать части суток, времена года, дни недели, месяца.
* **Ориентировка в пространстве** – умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, различать части тела.

Для итогового анализа знаний математических понятий воспитанниками были определены следующие критерии, для измерения уровня сформированности осознания элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы:

***высокий*** – безошибочное выполнение всех предложенных заданий на знание математических понятий или невыполнение одного-двух заданий;

***средний*** – невыполнение трех-четырех заданий;

***низкий*** – невыполнение более 5 заданий.

**Коррекционная работа.**

В сентябре провожу с детьми обследование по ФЭМП, оцениваю уровень навыков и умений детей на начало учебного года по разделам математики.

По итогам обследования намечаю коррекционную работу.

Я в своей работе использую таблицу:

1. Список детей всей группы

2. Планирую по 5 заданий на каждый месяц (всего на первое полугодие получается 20, фиксирую дату.

3. Точками намечаю детей, с кем буду заниматься.

Результаты выполнения детьми заданий фиксирую буквами:

В - выполнил, Н - нуждается в подсказке, З - затрудняется, - ребенка не было.

Вот примерная тематика заданий для подготовительной группы:

Задания по разделам ФЭМП

Сентябрь

1. Д/и «Арифметика».

Цель: закрепить знания о цифрах.

2. Д/и «Поставь знаки верно».

Цель: умение сравнивать группы предметов, использую знаки больше, меньше и равно.

3. Д/и «Неделька».

Цель: закрепить знания о днях недели.

4. Д/и «Чудесный мешочек».

Цель: закрепить умение различать геометрические формы

Октябрь

1. Д/и «Числовые домики».

Цель: закрепить состав чисел 5 -6 .

2. И/у «Поставь знаки верно».

Цель: закрепить умение сравнивать числа, используя знаки больше, меньше, равно.

3. Д/и «Купи елочку».

Цель: закрепить понятия величины.

4. Д/и «Кто знает, дальше продолжает».

Цель: закрепить умение считать в прямом и обратном порядке.

5. И/у «Нарисуй по указанию».

Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Ноябрь

1. Д/и «Собери ромашки».

Цель: закрепить состав чисел.

2. Д/и «Неделька».

Цель: закрепить дни недели.

3. Д/и «Геометрическое лото».

Цель: закрепить геометрические фигуры /круг, овал, прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб/.

4. И/у «Поставь знаки верно».

Цель: закрепить умение сравнивать числа, используя знаки больше, меньше, равно.

5.. Д/и «Кто знает, дальше продолжает».

Цель: закрепить умение считать в прямом и обратном порядке.

Декабрь

1. Д/и «Неделька».

Цель: закрепить дни недели.

2. И/у «Геометрические фигуры».

Цель: закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.

3. Д/и «Когда это бывает».

Цель: закрепить времена года.

4. Д/и «Числовые домики».

Цель: закрепить состав чисел 4-5-6.

5. И/у «Нарисуй по указанию».

Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №28

город Яровое

**План по самообразованию**

Воспитатель:

Зинина Елена

Николаевна

Стаж работы: 11 лет

Квалификационная категория: первая

2014-15 гг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №28

город Яровое

**План работы с родителями подготовительной к школе группы № 11**

Воспитатель:

Зинина Елена

Николаевна

Стаж работы: 11 лет

Квалификационная категория: первая

2014-15 гг