

### Конспект логопедического занятия № 3.

- Тема:** Формирование лексико-грамматических средств языка.
- Цель:** Учить детей правильно употреблять существительные родительного падежа множественного и единственного числа; упражнять детей в грамматически правильном построении предложений; развивать память; активизировать словарь детей по теме «Домашние птицы»; воспитывать умение внимательно слушать ответы других детей.
- Лекс. м.:** Цыплят, гусят, утят, индюшат, цыпленка, утенка, гусенка.
- Оборудование:** Картинки с изображением домашних птиц, картинка «Птичий двор», картинки из игры «Чего не хватает».

#### Ход

1. Организационный момент: сядет тот, кто назовет какую-нибудь домашнюю птицу.
2. Кого у кого нет?

✓ Это кто? ...	<i>цыплята</i>
✓ Кого у них нет? ...	<i>курицы и петуха</i>
✓ А это кто? ...	<i>курица и петух</i>
✓ Кого у них нет? ...	<i>цыплят</i>
✓ А это кто? ...	<i>гусь и гусята</i>
✓ Кого у них нет? ...	<i>гусят</i>
✓ Кто это? ...	<i>гусята</i>
✓ Кого у них не хватает? ...	<i>гусыни и гусака</i>
✓ Кого нет у утки и селезня? ...	<i>утят</i>
✓ У индюка? ...	<i>индюшат</i>
✓ Кого не хватает у курицы? ...	<i>цыпленка</i>
✓ У утки? ...	<i>утенка</i>
✓ У гуся? ...	<i>гусенка</i>
3. Закончи предложение:
  - ✓ На птицеферме много ... (показ картинок *куриц и петухов*)
  - ✓ На птицеферме много ... (показ картинок *уток и селезней*)
  - ✓ На птицеферме много ... (показ картинок *гусей*)
  - ✓ На птицеферме много ... (показ картинок *индюков*)
4. Упражнения на развитие памяти. Запомнить на слух четыре слова со словом «много».
5. Физкультминутка.
6. У кого чего не хватает?
  - ✓ Чего не хватает у гусенка? ... *лап*
  - ✓ Чего не хватает у петуха? ... *гребешка*
7. Закончить предложения.

На нашем дворе нет ни ... (с показом картинок *уток и утят*).
8. Итоги занятия.