**«Математический КВН». Подготовительная группа.**

**Программное содержание:**

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

Закрепить знания последующих и предыдущих чисел;

Упражнять в порядковом счете до 10;

Упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел;

Закрепить знание дней недели и их последовательность;

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Воспитывать умение работать в команде, договариваться, действовать по правилам;

Формировать познавательный интерес, умения преодолевать трудности при решении задач.

**Правила игры**: Группу детей поделить на две команды, задания предлагать им одни и те же, правильность выполнения оценивает жюри. Выполнять задания надо самостоятельно и быстро по сигналу ведущего – «начали». Каждая команда за правильный ответ получает очко – свой символ.

**Ход игры:**
Ведущий: Сегодня, ребят, к нам в гости пришло много гостей - 5 гномов. Они хотят с вами сыграть в веселый КВН.
Ведущий: Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых. Сегодня мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выигрывает, т.е. правильно и быстро будет выполнять задания. За правильный ответ команда будет получать домик для гнома.

Первая команда – «Треугольник»
Вторая команда – «Квадрат»
После обоюдного приветствия участники последовательно выполняют задания.
***Задание N1 – порядковый счет.***



а) Ребята, на доске выложены круги. И перед вами лежат полоски с нарисованными кругами. Сейчас мы посчитаем их. (1 ребенок считает от одной команды и от другой).
Внимание! Задание: закрасить черным карандашом 1-ый и 10-ый, красным – 5-ый, 7-ый.

*Жюри проверяет правильность выполнения задания.*

***Задания N2* – установление связей и отношений между числами** **натурального ряда**.
Игра «Угадай числа»
а) Какое число стоит перед 7,5,8,9.
Какое число стоит после 2,4,6,7.
б) Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7;
Угадайте, какое число больше 7 и меньше 9.
г) Игра, «Какой цифры не хватает?»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 | 7 |  | 9 | 10 |

*Жюри проверяет правильность выполнения задания.*

***Задание N3.* - Здесь нас ждут хитрые задачки.**

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *( Висело 5 яблок )*
2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? *( 3 часа )*
3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *( Ни одной )*
4. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? *( 8 )*

5. Сколько рогов у 3-х коров? *( 6 )*

6. Сколько концов у одной палки?  *( 2 )*

*Жюри проверяет правильность выполнения задания.*

**Физкультминутка***Раз - подняться, подтянуться*

*Два - согнуться, разогнуться*

*Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.*

*На четыре - ноги шире.*

*Пять - руками помахать*

*Шесть - за стол тихонько сесть.*

***Задание N4*. Решение задачи.**
А сейчас, ребята, вы получите на карточку с задачей, но на карточке не хватает цифр. Вам задание подумать и поставить нужную цифру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | + | 1 | = |  |
| 5 | - |  | = | 3 |
|  | + | 3 | = | 10 |
| 8 | - |  | = | 6 |

*Жюри проверяет правильность выполнения задания*

**Задание 5 «Танграм»**

Из геометрических фигур необходимо выложить схему лебедя.

****

*Жюри проверяет правильность выполнения задания*

**Задание N6**

Будьте  внимательны

* первый дом был красным, с квадратным окном и стоял он *справа*от большого зеленого дерева.
* второй дом был синий и с треугольным окном. И стоял он *слева*  от большого зеленого дерева.
* Третий дом был зеленый, с круглым окном и стоял  он *на* вершине горы.
* Четвертый дом -  фиолетовый,  с прямоугольным окном, стоял*внизу* горы
* Пятый дом– был оранжевый, с овальным. И стоял он *перед*  большим деревом.

*( дети ставят каждый домик по очереди на нужное место)*

*Жюри проверяет правильность выполнения задания*

**Подведение итогов**