**Итоговая интегрированная образовательная деятельность в подготовительной группе «Путешествие по сказочным Островам».**

**Цель:** обобщить и систематизировать полученные знания;

**Задачи:**

1. Закрепить знания о геометрических фигурах;
2. Упражнять в счете и сравнении чисел;
3. Закрепить состав числа в пределах первого десятка;
4. Тренировать в решении простых примеров и задач;
5. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
6. Закрепить знания о временах года, их признаках, днях недели;
7. Развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности;
8. Воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

Оборудование:

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: Ребята, нам пришло письмо. Давайте узнаем от кого оно.

 «Дорогие друзья! Пишет вам фея Математика!

Пока я была в отпуске, проказница Неразбериха все запутала и перепутала на сказочных Островах. Помогите мне навести порядок. Очень жду!»

*Воспитатель*: Ну что, друзья, поможем? Отправимся на сказочные Острова и во всем разберемся.

Посмотрите, чтобы мы не заблудились, фея Математика прислала карту (рис 1).

|  |
| --- |
| **Остров****осени****Остров развлечений****Остров лета** |

***Рис. 1***

На чем можно отправиться в путешествие по морю?

*Дети*: На корабле, подводной лодке, шлюпке, катере, яхте, водном мотоцикле.

*Воспитатель*: Все верно, но нам нужен такой транспорт, чтобы на нем уместились мы все.

*Дети*: Корабль.

*Воспитатель*: А вот и наш корабль (рис. 2).

Прежде, чем отправиться в путь необходимо завести двигатель, а чтобы его завести, нужно нажать специальные кнопки. Они включаются очень просто: надо вспомнить соседей числа. Я буду бросать вам мячик, а вы, бросая мяч мне обратно, будете их называть.

***Игра с мячом «Назови соседа числа». Рис. 2***

*Воспитатель:* Соседи числа 2?

*Дети*: 1 и 3

*Воспитатель:* Соседи числа 5?

*Дети*: 4 и 6.

*Воспитатель:* Соседи числа 3?

*Дети*: 2 и 4.

*Воспитатель:* Соседи числа *6?*

*Дети*: 5 и 7.

*Воспитатель:* Соседи числа 9?

*Дети*: 8 и 10.

*Воспитатель:* Молодцы все кнопки включили, можно отправляться.

**1 остров (зеленый прямоугольник, остров лета. Рис. 3)**

|  |
| --- |
| http://bukashka.org/wp-content/2010/01/korabl1.jpg**Остров****осени****Остров развлечений****Остров лета** |

***Рис. 3***

*Воспитатель:* Наш корабль остановился у первого острова. Что вы можете о нем рассказать?

*Дети:* Остров прямоугольной формы, зеленого цвета.

*Воспитатель:* Правильно ребята.Это остров лета. Какие летние месяцы вы знаете?

*Дети:* Июнь, июль, август.

*Воспитатель:* А по каким приметам можно узнать лето?

*Дети:* индивидуальные ответы

*Воспитатель:* На острове лета жители построили дома. Дома все разные. Рассмотрите их пожалуйста (Рис 4).

**4**

**2**

**1**

**3**

**1**

 **2**

**3**

 **0**

 **1**

 **0**

**0**

**1**

 **0**

**2**

**7**

**6**

**5**

 **1**

**2**

 **4**

**7**

 **3**

**5**

 **6**

**8**

 **4**

 **3**

 **5**

 **2**

 **1**

**5**

 **4**

**3**

 **6**

**4**

 **5**

1.

 **2**

 **3**

 **4**

 **8**

**5**

 **6**

 **7**

**10**

**9**

 **9**

 **8**

 **7**

 **6**

**5**

 **4**

 **3**

 **0**

**9**

 **8**

 **7**

 **6**

 **5**

 **4**

 **3**

 **1**

 **0**

***Рис. 4***

Какие они?

*Дети:* дома большие и маленькие и т.д.

*Воспитатель:* На каждом доме есть цифра, обозначающая количество проживающих на этаже жильцов. Но жители не знают, как им разместиться правильно. Поможем?

***Игра «Числовые домики»*** (Рис. 4)

*Воспитатель: Молодцы, ребята. Неразбериха здесь больше не покажется. Пора плыть дальше.*

**2 остров (оранжевый треугольник, остров осени)**

*Воспитатель:* Наш корабль остановился у второго острова. Что вы можете о нем рассказать? (Рис. 5)

|  |
| --- |
| http://bukashka.org/wp-content/2010/01/korabl1.jpg**Остров****осени****Остров развлечений****Остров лета** |

***Рис. 5***

*Дети:* Остров треугольной формы, оранжевого цвета.

*Воспитатель:* Это остров осени. Назовите осенние месяцы.

*Дети:* Сентябрь, октябрь, ноябрь.

*Воспитатель:* Какие признаки осени мы знаем?

*Дети:* индивидуальные ответы

*Воспитатель:* У Жителей этого острова был ураган, который разбросал знаки <, >, =. Давайте расставим их на свои места.

***Игра «Поставь знак»*** (Рис.6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2*** |  | ***3*** |
| ***7*** |  | ***6*** |
| ***5*** |  | ***4*** |
| ***1*** |  | ***1*** |
| ***9*** |  | ***10*** |
| ***8*** |  | ***8*** |

***Рис. 6***

Молодцы ребята, помогли и треугольному острову, плывем дальше.

**3 остров (красный квадрат, остров развлечений) (Рис. 7)**

|  |
| --- |
| http://bukashka.org/wp-content/2010/01/korabl1.jpg**Остров****осени****Остров развлечений****Остров лета** |

***Рис. 7***

*Воспитатель:* Наш корабль остановился у третьего острова. Что вы можете о нем рассказать? (Рис. 7)

*Воспитатель:* Это остров праздника и веселья. Здесь живет черепаха-портниха. Она приглашает вас отдохнуть вместе с ней и вспомнить дни недели.

***Физминутка «Неделька»***

В ПОНЕДЕЛЬНИК Черепаха

Ткань купила на рубаху.

ВТОРНИК - резала, кроила.

В СРЕДУ шила, шила, шила…

К ЧЕТВЕРГУ она устала,

Так что в ПЯТНИЦУ дремала.

Пробудилась лишь в СУББОТУ.

Осмотрев свою работу,

День утюжила творенье.

Примеряла в ВОСКРЕСЕНЬЕ.

*Воспитатель:* Замечательно отдохнули – следуем дальше.

**4 остров (белый круг, остров зимы) (Рис.8)**

|  |
| --- |
| http://bukashka.org/wp-content/2010/01/korabl1.jpg**Остров****осени****Остров развлечений****Остров лета** |

***Рис. 8***

*Воспитатель:* Наш корабль остановился у четвертого острова. Что вы можете о нем рассказать? (Рис. 8). Это остров зимы, назовите зимние месяцы.

*Дети*: декабрь, январь, февраль.

*Воспитатель:* На этом острове все реки замерзли, на лодках плавать невозможно и жители просят нас нарисовать для них самолеты. Поможем?

**Графический диктант «Самолет». Рис. 9**

*Воспитатель:* От точки вверх 1 клетка, вправо 3 клетки, вверх 4 клетки, вправо 1 клетка, вниз 4 клетки, вправо 2 клетки, вверх 1 клетка, вправо 1 клетка, вниз 3 клетки, влево 1 клетка, вверх 1 клетка, влево 2 клетки, вниз 4 клетки, влево 1 клетка, вверх 4 клетки, влево 3 клетки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Рис. 9***

Молодцы ребята. Самолет готов. Теперь пора в дорогу к следующему острову.

**5 остров (голубой овал, остров весны) (рис.10)**

|  |
| --- |
| http://www.roditeli.ua/uploads/images/s.jpghttp://bukashka.org/wp-content/2010/01/korabl1.jpg**Остров****осени****Остров развлечений****Остров лета** |

***Рис. 10***

*Воспитатель:* Наш самолет приземлился на последнем острове. Что вы можете о нем рассказать? Это остров весны, давайте вспомним весенние месяцы

*Дети:* Март, апрель, май.

*Воспитатель:* Какие признаки весны вы знаете?

*Дети:* Индивидуальные ответы.

У жителей весеннего острова растут на острове цветы, но они не могут их сосчитать. Давайте поможем решить эту задачу.

Утром на поляне распустилось 4 желтых цветка, вечером появилось еще 3 красных цветка. Сколько всего цветов выросло на полянке? Разбираем задачу.

О чем говориться в задаче?

Дети: о цветах.

*Воспитатель:* Что мы знаем о желтых цветах?

*Дети:* их росло на полянке 4.

*Воспитатель:* Что мы знаем о красных цветах?

*Дети:* их росло на полянке 3.

*Воспитатель:* Что надо найти?

Дети: сколько цветов росло на полянке.

*Воспитатель:* Каким знаком мы это сделаем?

*Дети:* Знаком «+»

*Воспитатель:* Как запишем решение?

*Дети*: «4+3».

*Воспитатель:* Сколько получилось цветов?

Дети: «*7»*

*Воспитатель:* Ответили на вопрос задачи?

*Дети*: Ответили.

*Воспитатель:* Ребята, понравилось вам путешествие? А работа на каком острове вам понравилась больше всего?

Ребята, жители сказочных островов и фея Математика говорят нам большое спасибо за помощь. Неразбериха больше никогда не нарушит их планов. Они дарят нам разноцветные квадраты, которые можно превратить в цветы. Давайте с вами вернемся из путешествия на самолете в группу и примемся за работу.

**Оригами «Цветы». Рис. 11**



***Рис. 11***