**Возрастная группа:** средняя

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): «Геометрические фигуры. Счет до 4.Подвижные игры».

**Тема НОД**: «Кукла Оля в гости приходила».

(образовательная область : познание, социально-коммуникативное, физическое развитие).

**Программное содержание**:

* Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, память.
* Развивать быстроту, двигательные умения.
* Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4,порядковому счету до 4.
* Формировать коммуникативные навыки.
* Формировать культурно-гигиенические навыки.
* Воспитывать чувство сопереживания, товарищества.

**Словарная работа:**

Ввести в словарь детей существительное: стоматолог.

Активизировать в речи детей существительные :здоровье, з/паста, профессия, угощенье;

Глаголы сов. вида.: лечить, чистить, играть.

**Виды деятельности:**

познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная.

**Формы организации :** подгрупповая, индивидуальная.

**Оборудование:** большая кукла, игрушки (котенок, лейка ,чайник, петушок, утюг),обручи(4),геометрические фигуры по количеству детей, сюжетные картинки по теме «Профессии» ,фонограмма для п.игры, карточки с г/фигурами, угощение(печенье в форме г/ф).

**Предварительная работа**: беседа о здоровье зубов , просмотр мультфильма «Кот Леопольд в поликлинике»,с.р.игра «Больница»,п.и. с обручами, с.р. игра на память ,воображенье.

**Ход НОД:**

**1. Воспитатель в приемной проводит пальчиковую игру «Тук-тук молотком…»**

***Раздается стук в дверь***

В.- Ребята, давайте посмотрим , кто к нам пришёл?

В.- Ребята, к нам пришла кукла Оля. Посмотрите, у неё перевязана щека. Что с ней случилось?

В.- Ребята, она мне сказала, что у неё болит зуб. Давайте её пригласим к нам в группу.

***Дети идут в группу по массажной дорожке***

**2.**воспитатель сидит, дети вокруг неё

В.- Ребята, кукле Оле больно . Вам её жалко?

В.- Давайте представим, что у вас тоже болит зуб. Ведь, чтобы понять чужую боль, нужно

себя поставить на его место.

 В.- Ребята, кукле Оле нужно идти к врачу лечить зуб.

-А вы знаете, к какому врачу нужно идти кукле Оле?

(к зубному врачу)

А ещё его называют стоматологом

 В-Ребята, давайте ещё вспомним профессии. Я вам буду показывать картинку с изображением взрослого, а вы называете профессию. Согласны?

 ***Дидактическая игра «Профессии».***

***Воспитатель провожает куклу Олю.***

**3. Дети садятся на стульчики**

В.- А пока кукла Оля лечит зуб, мы с вами поиграем.

***Игра «Чего не хватает?»***

***На столе стоят игрушки: котенок, петушок, лейка, утюг, чайник.***

Дети хором называют их. Затем закрывают ладошками глаза, воспитатель убирает одну игрушку, а дети должны угадать какой не хватает.

**Игра «Что изменилось?»**

Воспитатель вызывает одного ребёнка, предлагает ему ещё раз посмотреть на игрушки, после чего он отворачивается. Воспитатель меняет игрушки местами, затем ребёнок поворачивается и ставит игрушки по своим местам.

В.-А сейчас вспомним, как называются г/фигуры.

 **Воспитатель показывает геометрические фигуры (**

**4**.В.- Ребята, подойдите ко мне. У воспитателя в руках обручи.

В .-Сколько у меня обручей? Давайте посчитаем. (4)

В.- Обручи у меня разноцветные. Давайте назовём их цвета.

***Воспитатель по одному показывает обручи, дети называют их цвета***

***(Какого цвета первый обруч ? и т.д.)***

**5**.В.-А сейчас мы с обручами поиграем.

**Игра «Найди свой домик»**

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры по цвету обручей. На полу обручи .Дети, пока звучит музыка, двигаются .Как только музыка останавливается ,дети быстро забегают в обручи.

**Игра «С кочки на кочку»**

На полу обручи. Дети двумя ногами в одном направление прыгают с обруча в обруч.

***Слышится стук в дверь***

**6.** В. -Ребята, посмотрите, кто к нам стучится?

 В.- Ой, да это же кукла Оля

 В. Посмотрите, у куклы Оли нет повязки. Она мне сказала, что вылечила зуб.

 В.- Кукла Оля, поиграй с нами.

**7.**  В.- Ребята, а теперь сядем за стол и построим из г/фигур то, что я вам скажу.

 А кукла Оля на нас посмотрит, как мы умеем это делать.

 Дети строят дом, грузовик, бабочку (из 4

 *По ходу работы воспитатель задает наводящие вопросы: Из каких фигур можно*

 *сделать дом, грузовик? Какая это г/фигура? Молодцы. Всё построил*

 ***Воспитатель берёт куклу и садится на стульчик, дети вокруг неё.***

 В.- Ребята, что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми, красивыми и не болели?

 (ответы детей)

 В.- Ребята, зубы нужно беречь! Чистить их днём и вечером.

 Поменьше есть сладкого, а не то у вас будут болеть зубы, как у куклы Оли.

 В.- Ребята, кукле Оле нужно идти домой. Скажем ей до свидания.

 ***Воспитатель провожает куклу.***

 **8** .В. -Посмотрите, кукла Оля оставила угощенье.

 ***Воспитатель заносит поднос печеньем***

**Воспитатель показывает печенье**  На какую г/ фигуру похоже?

 **9.Рефлексия.**

В.- Кто к нам приходил? Как вы думаете, понравилось ли у нас кукле Оле?

 А сейчас вымоем руки и попробуем угощенье куклы Оли.