**Методическая разработка.**

**Использование технологии ИКТ на музыкальном занятии**

**Презентация «Угадай песню»**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Цель.** Закрепить у детей интерес к вокальному искусству

**Задачи.**

* Развивать у детей музыкальную память
* Расширять знания о детских песнях

**Пояснительная записка**. Презентация используется для подгрупповой работы с детьми. Для слайдов выбраны яркие картинки с изображением песен. Это занятие не требует специальной подготовки. Проводилось в июне с детьми нашего детского сада и детьми, которые приходят к нам временно на летний период.

**Программное содержание.**

***Музыкальный руководитель.*** Дети, сегодня мы с вами поиграем. Игра называется «Угадай песню».

**1 слайд.** Звучит вступление песни «Новогодняя» из м/ф «Маша и медведь»

Записана вся песня, но по щелчку можно остановить музыку. Это удобно, так как пожеланию детей, песню можно прослушать до конца. Как называется песня? Где она звучит?

***Дети.*** «Новогодняя», из мультфильма «Маша и медведь»

***Музыкальный руководитель.*** Хорошо. Чтобы убедиться, правильно вы угадали, мы посмотрим второй слайд.

***Второй слайд****.* Появляются три картинки с изображением песен.

***Музыкальный руководитель.*** Картинки будут «скользить» на середину слайда. Если картинка вернется на свое место, то вы неправильно назвали песню. Если картинка останется в середине слайда, значит, вы отгадали загадку. Две картинки скользят до середины слайда и возвращаются на место, а картинка с изображением новогодней песни скользит до середины и останавливается.

***Дети.*** Правильно!

***Третий слайд.*** Вставка песни «Антошка». Звучит вступление песни. Остановка по щелчку.

***Музыкальный руководитель*** Дети, как называется эта песня?

***Дети***. Песня «Антошка».

***Музыкальный руководитель.*** Сейчас мы посмотрим следующий слайд и убедимся в правильности ответа

.

***Четвертый слайд.*** На слайде появляются пять картинок. По щелчку четыре картинки «скользят» до середины слайда и возвращаются на свое место. Последняя картинка с изображением песни «Антошка» скользит по кругу и возвращается на середину слайда.

***Музыкальный руководитель.*** Дети, вы убедились, что правильно угадали песню?

***Дети.*** Да. Ура!

***Музыкальный руководитель.*** Молодцы. Слушаем последнюю песню.

***Пятый слайд.*** Вставка песни «Голубой вагон». Звучит вступление песни.

Дети, как называется эта песня? Из какого мультфильма эта песня?

***Дети*** «Голубой вагон», из мультфильма про Чебурашку, про крокодила Гену.

***Музыкальный руководитель.*** Посмотрим следующий слайд и убедимся, правильно ли вы назвали песню.

***Шестой слайд.*** Появляются четыре картинки.

***Музыкальный руководитель.*** Дети, если вы угадали песню, то картинка с изображением песни останется в середине слайда. Три картинки, описывая круг, возвращаются на свое место, картинка с изображением прозвучавшей песни «скользит» до середины слайда, и остается в середине.

Молодцы, вы правильно угадали песни.

Давайте назовем песни, которые мы сегодня слушали.

***Дети.*** «Антошка»; «Новогодняя»; «Голубой вагон»

***Музыкальный руководитель.*** Правильно. Похлопайте себе (хлопают)

А давайте споем песню по вашему желанию. Какую песню хотите спеть?

***Дети*** «Антошка» (песню пели под фонограмму, которая записана на слайде № 2)

***Музыкальный руководитель.*** Здорово. Спели весело и звонко. Молодцы!

А теперь, дети, давайте потанцуем.

Под фонограмму песен «Антошка», «Голубой вагон» мы танцуем музыкально-ритмические композиции (По показу). Затем мы прощаемся.

**Электронные образовательные ресурсы.**

<http://sovietsoft.ucoz.ru/news/detskie_pesni_skachat_besplatno_sbornik/2012-12-04-81>

http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=5&text=картинки с изображением детских песен.

http://muzofon.com/search/