

Развивайте у детей творческое воображение

Лучший способ развивать у детей творческое воображение – оставить их в покое.

Нет, это совсем не значит, что вы не должны заботиться о них или обучать тому, что умеете сами. Но подумайте о том, что не давало вашему творческому воображению развиваться.

В вашей памяти, как по мановению волшебной палочки, всплывут три основные причины: критика, тотальный контроль и высокомерие.

Если вы создадите условия, при которых ребёнок станет воспринимать серьёзно, и он будет иметь право голоса, вы приятно удивитесь неожиданным результатам.

Лучше всего дети учатся на примерах, поэтому, если они увидят ваше стремление учиться и радоваться результатам творчества, они будут делать то же самое. Вот несколько способов развития воображения и наслаждения результатами совместной работы.

*Играйте сами и играйте с ребёнком. Разгадывайте загадки.

*Перечитайте вместе книги Дж. Барри «Питер Пэн» и А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

*Познакомьте детей с музыкой, литературой и изобразительным искусством разных жанров.

*Поощряйте стремление ребёнка рассуждать, прислушивайтесь к его словам и задавайте вопросы.

Периодически выключайте телевизор: мы сами выбираем, как использовать свободное время и что смотреть. Попробуйте неделю не включать телевизор и посмотрите, что получится. Помогите детям спланировать время таким образом, чтобы им было чем заняться вместо просмотра телевизора. Устройте вечер подведения итогов за прошедшую неделю. Гарантируем, это будет очень приятный и полезный опыт.

Восемь шагов на пути к творчеству

1. Станьте снова ребёнком.

Вспомните, чем вам нравилось заниматься в детстве? Вспомните, что вы чувствовали, когда играли, дав волю своему воображению? Представьте, что вам снова пять лет.

2. Играйте!

Сделайте упор на слове «СВОБОДА» вы можете почувствовать себя свободными независимо от возраста, дав волю своим творческим желаниям.

3. Играя, прислушивайтесь к своему внутреннему голосу. Чаще повторяйте: «Я талантливый человек».

4. Изучайте всё, что касается творчества.

Приглядитесь к людям, которых вы считаете творческими личностями. Познакомьтесь с ними поближе. Почитайте литературу о творчестве. Проведите время с маленькими детьми и наблюдайте, как творят они.

5. Тренируйте творческое воображение.

Оно подобно мышцам. Чем больше тренировок, для его развития, тем оно активнее. Пытайтесь разгадывать психологические головоломки. Каждую неделю находите что-нибудь новое, то, чем вы не привыкли заниматься.

6. Подпитывайте творческое воображение.

Наряду с тренировками творческому воображению требуется подпитка. Интересуйтесь искусством, музыкой, чтением и приобретайте опыт. Ходите на экскурсии.

7. Ищите пути для реализации ваших идей и мыслей.

Заведите тетрадь и записывайте свои мысли-всё, что приходит вам в голову.

8. Поощряйте творческое воображение.

Почаще радуйтесь. Дарите себе подарки, материальные или духовные.

Игры на развитие творческого мышления.

- Посмотри на эту картинку – на ней нарисована красивая бабочка. Представь, что это ты, ты тоже бабочка. Где бы ты тогда жил, что ел, кто были бы твои друзья и родители? Расскажи про свою жизнь. Какой бы она была?
- «Волшебные кляксы» Посмотри внимательно на эти чернильные кляксы и скажи, на что они похожи.
- Как ты думаешь, что может поведать о своей жизни старый чайник? Придумай об этом историю и расскажи ее.
- Нарисуй и расскажи, что может произойти, если внезапно исчезнет солнце?
- Как ты думаешь, что бы случилось в природе, как чувствовали себя животные, растения и люди, если бы весна не наступила?
- Придумай, как можно больше способов, где в лесу от дождя может спрятаться божья коровка?
- Как ты думаешь, из какого материала муравьи могут построить кораблик, чтобы переплыть речку?
- Что может случиться, если все взрослые станут детьми, а дети – взрослыми?
- На рисунке изображен портрет фантастического животного. Опиши его: где оно живет, чем питается; какая у него семья, есть ли друзья; какой у него характер. Если можешь, придумай ему имя.
- Что может случиться, если все люди не смогут разговаривать? Как в этом случае они будут общаться?
- Нарисуй и расскажи, как изменилась сказка «Красная шапочка», если бы волк стал очень добрым?
- В сказке «Золушка» тыква превращается в карету. Как ты думаешь. Во что еще можно превратить тыкву? На что она похожа? Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?

- Представь, что ты летишь на волшебном ковре-самолете над фантастической, интересной страной. Расскажи, что ты можешь увидеть там необычного.
- Представь, что ты самый лучший кондитер на свете. Придумай рецепт праздничного торта ко дню рождения Золушки. Дюймовочка оказалась на гигантском цветке, растущем на воде. Придумай. Как можно помочь ей спуститься с цветка, используя предметы, изображенные под рисунком (гусеница, ласточка, хлеб, шарф, бабочка).
- Как ты думаешь, какую профессию выбрали, кем бы работали сказочные герои, если бы жили в наши дни? Почему? (Дюймовочка, Баба-Яга, Крокодил Гена, Колобок, три поросенка, Снегурочка)
- Представь, что ты изобрел новые, очень вкусные конфеты. Какое ты бы придумал для них название? Какой ты бы нарисовал для них фантик? Кого в первую очередь ты угостил бы своими конфетами?
- «Герои одной сказки»
Дети становятся в круг. Педагог бросает поочередно мяч детям, называя героя одной из сказок, дети называют другого.
- «Придумай сказочного героя на заданную букву»
- «Любимые блюда для сказочных персонажей» Дети задумывают какого-нибудь сказочного персонажа и рисуют его любимое блюдо. Делают выставку.
- «Дерево желаний». Дети выбирают картинку какого-нибудь сказочного героя и придумывают заветное желание этого сказочного героя.
- «Золотая рыбка». Дети представляют, что они – золотые рыбки. Пусть каждая рыбка расскажет о себе. Как ей живется в морской пучине? Есть ли у нее друзья? Есть ли враги? Нравится ли ей исполнять желания людей? Хотелось бы ей превратиться в простую рыбку? Кому из сказочных героев она помогла