**Формирование элементарных математических представлений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Методическая литература** |

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. «Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник».
 | Учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.42 |
| 2 | "Геометрические фигуры (прямоугольник) | Познакомить с прямоугольником; учить различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.49 |
| 3 | ."Числа 1, 2. Геометрические фигуры". | Познакомить с цифрами 1, 2; учить считать до 2, сравнивать предметы; способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник). | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.56. |
| 4 | 1. «Геометрическая фигура-овал. Счет до 2».
 | Познакомить с овалом, учить считать до 2. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.63 |

 **Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры». |  Упражнять в счете до 2, познакомить с порядковыми числительными «первый», «второй», учить различать геометрические фигуры. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.71. |
| 2. | « Число 3. Порядковый счет до 2». | Познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; упражнять в назывании числительных (первый, второй); учить ориентироваться в пространстве. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.77. |
| 3. | 1. «Куб. Счет в пределах 3.»
 | Познакомить с геометрической фигурой – кубом, упражнять в счете в пределах 3 | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.83. |
| 4. | 1. «Счет в пределах 3.»
 | Упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы, тренировать в счете до 3. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.91. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Шар. Порядковый счет до 3». |  Познакомить с геометрической фигурой- шаром, с порядковым числительным | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.98 |
| 2. | "Число и цифра 4. Порядковый счет до 3." | Познакомить с цифрой 4; учить считать до 4; упражнять в порядковом счете до 3, в нахождении и назывании геометрических фигур. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.108. |
| 3. |  «Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры». | Упражнять в счете до 4, учить порядковому счету до 4, закрепить названия геометрических фигур. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.117 |
| 4. | 1. «Геометрические фигуры. Счет до 4.»
 | Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4, порядковому счету до 4. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.125. |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Ориентирование в пространстве. Счет до 4." | Тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.134. |
| 2. | " Цифра 5". | Упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов; познакомить с числом и цифрой 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.142. |
| 3. | 1. «Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5.»
 | Упражнять в нахождении геометрических фигур в предметах, в счете до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.151. |
| 4. | «Счет до 5. Понятия: низкий-высокий, длинный-короткий». |  Упражнять в нахождении и определении геометрических фигур, в счете до 5, учить сравнивать предметы по высоте и длине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.159. |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине". | Упражнять в счете до 5; познакомить с порядковым счетом до 5; учить сравнивать предметы по длине и ширине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.167 |
| 2. |  «Геометрические фигуры. Порядковый счет до 5. Понятия: тоньше-толще». | Упражнять в нахождении геометрических фигур, в порядковом счете до 5, учить сравнивать предметы по толщине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.175 |
| 3. |  «Счет до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше-меньше, короче-длиннее». | Упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов по длине и размеру. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.183 |
| 4. | «Геометрические фигуры». | Учить сравнивать предметы по высоте и длине, находить предметы разных геометрических форм, познакомить с полукругом | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.188 |

 **Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Выше - ниже."". |  Учить сравнивать предметы по высоте; повторить название геометрических фигур | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.198 |
| 2. | «Геометрические фигуры. Длинный-короткий, выше-ниже. Счет до 5» | Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5, учить сравнивать предметы по длине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.206 |
| 3. | «Сравнение предметов по ширине и по длине. Счет до 5.» | Учить сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунке, упражнять в счете до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.212 |
| 4. | 1. «Геометрические фигуры. Счет до 5».
 | Учить находить лишнее в группе предметов, одинаковые предметы, выполнять задания на счет до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.220 |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5.»
 | Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5, учить ориентироваться в пространстве | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.226 |
| 2. | 1. «Геометрические фигуры. Счет до 5. Ориентирование в пространстве».
 | Упражнять в счете до 5, в пространственном ориентировании | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.232 |
| 3. | 1. «Геометрические фигуры. Счет до 5.»
 | Упражнять в нахождении геометрических фигур, развивать внимание, тренировать счет до 5 | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.239 |
| 4. | 1. «Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус».
 | Упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.244 |

 **Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. «Геометрические фигуры. Конус».

"  | Упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.252 |
| 2. | 1. «Геометрическая фигура цилиндр. Сравнение предметов по ширине».
 | Учить сравнивать предметы по ширине, познакомить с геометрической фигурой цилиндром, упражнять в счете до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.258 |
| 3. | 1. «Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте».
 | Упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображенных предметов, в счете до 5. Учить сравнивать предметы по высоте и ширине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.265 |
| 4. | 1. «Пирамида. Время Суток».
 | Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, упражнять в сравнении предметов, в счете до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.272. |

 **Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. «Геометрические фигуры. Части суток».
 | Упражнять в соотнесении формы предметов с геометрическими фигурами, в счете до 5, расширить представление о частях суток. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильевастр.279 |
| 2. | «Геометрические фигуры. Сравнение предметов». | упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении предметов, в счете до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильевастр.285 |
| 3. | 1. «Геометрические фигуры. Сравнение предметов».
 | упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счете до 5, учить сравнивать предметы по величине | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильевастр.290 |
| 4. | 1. «Геометрические фигуры. Сравнение предметов».
 | упражнять в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов, в счете до 5. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.297 |