**Конспект музыкального развлечения с детьми первой младшей группе «Магазин игрушек».**

Цель:

*- Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.*

Задачи:

*1. Закрепить знания малышей о знакомых игрушках.*

*2. Способствовать формированию ритмичной ходьбы.*

*3. Развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под*

 *музыку.*

*4. Побуждать детей самостоятельно или с небольшой помощью взрослого*

 *договаривать слова, фразы во время чтения стихотворений.*

*5. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность*.

Материал и оборудование: игрушки - *мишка, кошка, зайка, лошадка, мячик, самолет, кукла, машинка, погремушки.*

**Использование современных образовательных технологий:**

игровая, коммуникативная, технология А.Буренина, Т.Сауко «Топ-хлоп, малыши»

Интеграция с другими областями:

ОО «Коммуникация» - договаривание слов, фраз во время чтения стихотворений.

ОО « Познание» - рассматривание картинок и игрушек (пред.работа).

ОО «ЧХЛ» - чтение стихотворений А.Барто.

ОО «Музыка» - пение песни «Кошка» слова Н. Френкель, муз. А.Н. Александровой;

 песня «Самолет» Е.Тиличеевой; «Вот как мы умеем» Н.Френкель,

 муз.Е.Тиличеевой, «Ай-да» музыка Верховинца, «пляска с погремушками»

 слова А.Ануфриевой, Автомобиль муз. М.Раухверга.

ОО «Художественное творчество» - рисование любимых игрушек (пред.работа).

Действующие лица:

- Воспитатель-ведущий

 - Музыкальный руководитель.

Ход совместной деятельности

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А пойдем мы

 сегодня с вами в магазин игрушек.

Дети любят игрушки,

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Мы нашим любимым игрушкам песни споем и станцуем, а они с нами поиграют. Ну что, идем? *(Да)*

**«Вот как мы умеем» слова Н.Френкель, музыка Е.Тиличеевой**

*Дети приходят в магазин игрушек, и ведущий берет игрушку – мишку и показывает ее детям.*

Ведущий:Кто это?- *мишка*. А вы, знаете стихотворение про мишку? (да). Давайте его расскажем.

Все вместе: Уронили мишку на пол,

Оторвали мишки лапу.

 Все равно его не брошу –

Потому что он хороший.

Ведущий: Давайте мы для нашего мишки станцуем.

**«Ай-да» музыка Верховинца**



После пляски детей Мишка просит поиграть с ним.

Медведь ходит по залу, рычит, а дети все прячутся – приседают и закрывают лицо руками. Затем медведь садится на пенек и «засыпает».

Музыкальный руководитель**:**

 Мишка по лесу гулял,

Всех ребяток он искал.

Не нашел их и устал,

На пенечке задремал.

Стали детки тут плясать,

 Стали ножками стучать (*дети подходят к медведю)*

Ну-ка, Мишенька, вставай

И ребяток догоняй. (*дети разбегаются*)

Ведущий показывает кошку.

Вы со мной знакомы близко.

Я - приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Музыкальный руководитель:Послушайте, какую замечательную песенку поет наша кошечка.

**Песня «Кошка» слова Н.Френкель, муз. А.Н. Александровой**

 (побуждать детей подпевать «мяу-мяу», «мур-мур».)

Ведущий**:** А что же еще можнокупить в магазине?

*Достает зайчика.* А стихотворение про зайчика знаете? (да)

 Все вместе: Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

 Весь до ниточки промок.

Ведущий: Молодцы!!!

Ведущий: Зайчик – мягкая игрушка,

 К вам принес я погремушку**.**

 Много их со мной всегда.

 Поиграем с вами? Да!

**«Пляска с погремушками» слова А.Ануфриевой**



Ведущий выносит лошадку. А это кто?

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Ведущий:ребятки, а в магазине продаются еще и мячики.

Все вместе: Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

 - Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

 **Игра «мячик»**

Вот какой, вот какой *Дети сидят на стульчиках и смотрят, как ведущий под*

Мячик пестрый, озорной *песню ударяет мячом об пол и ловит его.*

Никогда не плачет,

По дорожке скачет.

Мяч в руках я подержу *Ведущий держит мяч и ходит перед детьми, показывая*

И ребяткам покажу *его малышам*

Кому дать? Кому дать?

Кто же будет мяч кидать?

Мячик Вовочке я дам. *Дает мяч ребенку*.

Мячик Вова бросит сам*. Ребенок кидает мяч обратно ведущему*.

Ведущий:Ребята, а что еще есть в нашем магазине?

*Выносит самолет. Ответы детей.*

 Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
 А потом вернёмся к маме.

Музыкальный руководитель: ребятки под музыку мы будем летать, как самолёты, а когда музыка закончится, мы должны «присесть», как будто приземлился самолет, хорошо?

**Песня «Самолет»** Е.Тиличеева

Ведущий:ребятки, а как вы думаете, что еще может продаваться в магазине? (*Ответы детей).*

Ведущий вывозит куклу на машине.

Кукла ехала в машине.

По шоссе шуршали шины,

Облака шли вереницей,

Улыбалось солнце птицам.

 (Е.Михайленко)

**Игра «Автомобиль» муз. М.Раухверга**

Ведущий:Ребята, магазин закрывается, дети в группу направляются. Пора прощаться с игрушками.

*Дети под музыку выходят из зала.*

**«Вот как мы умеем» слова Н.Френкель, музыка Е.Тиличеевой**

****