Структурное подразделение «Детский сад №27 «Солнышко»,

МБОУ «СОШ №1 г.Вельска»

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности**

**во 2 младшей группе**

**«В гости к сказке «Теремок»**

Воспитатель:

Сливащенко Нина Викторовна

г.Вельск, 2014 год

**Цель**: Развитие умственных способностей детей посредством развивающих игр.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*
* закреплять знания детей о жилищах диких животных;
* учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам: цвету, форме, величине;
* учить составлять изображение из геометрических фигур;
* упражнять детей в ориентировке в пространстве;
* закреплять понятия большой – маленький.
1. *Развивающие:*
* побуждать детей отвечать полным предложением;
* развивать внимание, логическое мышление;
* развивать мелкую моторику рук.
1. *Воспитательные:*
* воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам;
* способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы и приёмы:**

*Словесные*: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово.

*Наглядные:* демонстрация предметов, рисунков, иллюстраций, показ способов действия и схемы построения образов.

*Практические:* показ упражнения, поручения, физкультминутка.

*Игровые*: сказочная ситуация.

*Стимулирующие:* похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

**Предварительная работа:**

Д/ игра « Назови правильно фигуру», упражнение «Рассели зверей в теремок»; рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок», чтение и обсуждение содержания сказки.

**Оборудование:**

* панно теремка;
* кубики с изображением мыши, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя;
* волшебный мешочек;
* картинки с изображением разных жилищ животных;
* мнемотаблица по сказке;
* схема теремка (составленная из элементов игры «Фонарики») – одна на каждого ребенка;
* развивающая игра «Фонарики» - одна на каждого ребенка.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Много сказок есть на свете.
Сказки эти любят дети.
А вот как они их знают,
Мы сейчас узнаем с вами!
Сказка, сказка приходи!
Будут рады малыши.
Тише, дети не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса.
Сказка спряталась пока.

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

 По дорожке дети шли,
Мешочек по пути нашли,
А мешок — то не простой,
Он волшебный — вот какой!

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

Воспитатель: Дети, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать? Давайте потрогаем.

*Дети обследуют предметы, которые находятся в мешочке на ощупь. По форме и размеру определяют, что это за предметы (это кубики).*

Воспитатель: Это волшебные кубики (*с изображениями героев сказки*). Кто изображен на кубиках? Как одним словом мы их назовем?

Воспитатель: Какие это животные – дикие или домашние?

Предполагаемый ответ детей: Дикие, потому что они живут в лесу.

Воспитатель: У каждого животного есть свой домик. Хотите узнать, какие ещё есть домики?

Воспитатель: Посмотрите, чей это домик*? (показывает медведя в берлоге)* Как он называется?

Предполагаемый ответ детей: Медведь спит в берлоге (подойти, поставить медведя под картинку, где изображена берлога).

Воспитатель: У кого домик на дереве*? (показывает дупло белки*)

Предполагаемый ответ детей: Белка живет в дупле (подставить белку под картинку, где изображено дупло).

Воспитатель: А кто живёт в таком домике и как он называется? *(показывает нору)*

Предполагаемый ответ детей: Лиса живет в норе (поставить лису под картинку, где изображена норка).

Воспитатель: Молодцы. Дети, как вы думаете эти животные настоящие или сказочные? (ответы детей).

Воспитатель: Откуда они пришли? (из сказки: есть сказочные атрибуты). Дети, а кто догадался, из какой сказки эти животные? (из сказки «Теремок»).

Воспитатель: Давайте мы покажем, какой был теремок.

**Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли! (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)

Воспитатель: А теперь давайте расположим кубики в последовательности появления героев в сказке «Теремок». Нам поможет таблица.

Вопросы:

* Кто первый увидел теремок? (Мышка – норушка)
* Кто следующий прискакал к теремку? (Лягушка – квакушка)
* Кто ещё прибежал к теремку? (Зайчик – побегайчик)
* Кто пришёл к теремку после зайчика - побегайчика? (Лисичка – сестричка)
* А кто следующий нашёл теремок? (Волчок – серый бочок)
* Кто сломал теремок? (Медведь)
* Почему сломался теремок? (медведь большой, а теремок маленький).

Воспитатель: Дети, давайте сделаем новый теремок для животных, больше прежнего.

**Игра «Новый теремок»**

Дети делают домик по схеме из геометрических фигур, которые лежат на столах (Приложение 1).

Воспитатель: Какого цвета у нас получился теремок? *(зеленого).* Какой фонарик в окошечке горит? *(зеленый).* Сделайте так, чтобы в окошечке загорелся красный фонарик.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые теремки у нас получились!

Воспитатель: Животные тоже даром времени не теряли, смастерили себе новый теремок, больше прежнего. Как много в новом теремке окошек, какие они все разные по форме и размеру, здесь они и будут жить. Дети, нам необходимо помочь каждому животному найти своё окошко.

**Упражнение «Рассели зверей в теремок»**

Дети подходят по очереди к столу, где лежат геометрические формы с изображением персонажей, и выбирают себе животного, а затем на панно ищут окошечко для него, называя форму окна и размер.

 Воспитатель отмечает, как все успешно справились с заданием.

Воспитатель: Нам пора возвращаться. Закройте глаза и повторяйте за мной:

**«Раз, два, три – снова в группе мы»**.

Воспитатель: Жители теремка благодарят нас за оказанную помощь и дарят нам фигурки с их изображением, которые можно обвести и раскрасить. Пойдёмте, я предлагаю вам поиграть с этими трафаретами.

Приложение 1