**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №11с. Спицевка**

**Конспект Непосредственно образовательной деятельности**

**Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП.**

**Тема: Возвращение на землю**

Подготовительная группа:

Воспитатель: Жаворонкова Т. В.

Цель:

- закрепить умение детей решать задачи;

- упражнять в обратном счете;

- упражнять в нахождении геометрических фигур на рисунках;

- упражнять в нанесении геометрического рисунка по образцу;

- формировать навыки сравнения, обобщения;

- воспитывать товарищеские отношения;

Материал к занятию:

Примеры на +1; -1 на лепестках цветка (к дидактической игре «Цветок»)

Картинка марсиан из геометрических фигур.

Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются»

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Карточки пазлы, цифры и число.

Геометрические фигуры: кружочки, треугольники, квадрат и прямоугольники.

Организация детей.

Дети заходят в группу, звучит космическая музыка.

На доске изображение звездного неба, луны, солнца, космических планет.

В: дети я хочу загадать вам загадки:

- один светит днем, а другой ночью? (солнце, луна)

- один пастух много овец пасет? (звездное небо, луна)

Обращаю внимание детей на доску: как все эти предметы можно назвать одним словом?

Д: космос

В: мы с вами уже путешествовали в космосе, а сегодня должны вернуться на землю.

Я руководитель полета. За нашей работой наблюдают операторы «это гости присутствующие у нас в группе». Быстро или медленно полетит наша ракета будет зависеть от того, как дружно вы будете действовать, выполнять указания своего командира.

В: объявляется проверка готовности экипажа. Все готовы? Дети а на чем мы будем возвращаться на землю?

Д: на ракете.

В: давайте сейчас из геометрических фигур сделаем ракету.

Дети берут геометрические фигуры (большие) и выкладывают из них ракету.

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка какая геометрическая фигура у него.

(Ответы детей)

В: для того, чтобы наша ракета поднялась в воздух нам с вами надо решить несколько задач.

- Три веселых кошки играли на траве. Вдруг одна спряталась. Сколько кошек осталось?

- Ох была у нас морока поссорились две сороки. На их шум еще две прилетели. Сколько вместе сорок стало?

Составьте самостоятельно задачи и предложите их решить нашим гостям.

В: Всем приготовиться к запуску ракеты. Начинаем отсчет времени. 10, 9, 8, …,1 ПУСК.

Итак мы полетели, работают моторы. Ракета набирает высоту. Приготовиться к работе на орбите. Внимание за бортом я вижу марсиан, он пришли проводить нас.

(Вывешиваем на доску человечков-марсиан составленных из геометрических фигур)

В: Посмотрите внимательно на изображение марсиан и скажите из каких геометрических фигур составлены они (ответы детей)

В: Дети, марсиане подарили нам на прощание цветок. Как вы думаете, если этот цветок из космоса, то какой это цветок?

Д: Космический.

В: Посмотрите на лепестках этого цветка записаны какие то цифры. Марсиане предлагают нам решить примеры.

(Дети берут лепестки цветка, читают пример и решают его. Если ребенок затрудняется, остальные помогают ему.)

В: Дети, а еще, чтобы нам с вами было не скучно в пути, марсиане приготовили нам несколько заданий. Рассмотрите, пожалуйста, пазлы. На одной стороне изображены кружочки, вам надо посчитать их и найти вторую часть пазла, на которой написана цифра.

В: Молодцы, ребята и с этой задачей вы справились.

(физкультминутка на закрепление счета)

В: Что-то мы с вами заработались, а космонавты в ракете, после работы всегда делают зарядку.

- поднять руки вверх столько раз, сколько ударит гонг.

- наклониться столько раз, сколько я ударю в бубен.

- присесть столько раз какую цифру я покажу.

Дидактическая игра «Найди лишнее»

В: Ребята, на борту каждого корабля есть продукты питания и у меня есть «геометрический салат» (дети выкладывают по образцу из геометрических фигур определенное изображение)

В: Вот и подходит к концу наше путешествие. В иллюминаторе уже виднеются дома.

Дидактическая игра: «Узнай по описанию»

(Воспитатель описывает дом, который дети должны найти среди других)

В: Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились. Земля радушно встречает нас.

(Звучит музыка «Землю в иллюминаторе)

Воспитатель обращает внимание детей на изображение Земли.

В: Дети, а какая наша Земля (ответы детей). Почему на изображении Земли так много голубой краски? (ответы детей). А чтобы наша планета оставалась такой красивой, мы с вами должны вспомнить некоторые правила обращения в природе.

- нельзя оставлять мусор в лесу;

- нельзя ломать зеленые ветки и деревья;

- нельзя разорять муравейники и птичьи гнезда;

- нельзя рвать цветы;

- нельзя разжигать в лесу костры;

В: Молодцы, ребята. Вам понравилось наше путешествие?

(Ответы детей.)