**Конспект занятия по математике в подготовительной группе**

**Тема:** 1. Пальчиковая гимнастика «Грибы»

2. Состав числа 5 из двух меньших (числовые домики)

3. Задачи на сообразительность «Сколько»

4. Физкультминутка «Назови скорее»

5. Пространственные отношения (работа с экранами – 9 клеток)

6. Игра «Волшебное дерево» (блоки Дьенеша)

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1.Закреплять состав числа 5 из двух меньших чисел.

2.Учить решать задачи на сообразительность, смекалку.

3.Закреплять понятия: «справа», «слева», «в верху», «в низу», «над», «под».

4.Закреплять названия дней недели, времен года.

5.Закреплять умение зрительно распознавать геометрические фигуры.

6.Продолжать учить классифицировать фигуры по четырем свойствам.

**Развивающие:**

1.Развивать умение детей расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.

2.Рзвивать мыслительные операции.

3.Развивать внимание, элементы логического мышления.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к занятиям по математике.

2.Воспитывать коммуникативные навыки, умение работать коллективно.

**Развивающая среда:** игра «Волшебное дерево», блоки Дьенеша; мяч; магнитная доска; звезды (для награждения).

Демонстрационный материал: числовой домик (с числом 5), набор цифр; экран (9 клеток), геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник;

Раздаточный материал: числовые домики (с числом 5), набор цифр; экраны (9 клеток), геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Ход занятия**

**1.** **Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

- Ребята, давайте вспомним с вами пальчиковую гимнастику «Грибы»:

*Топ, топ, пять шагов*

*В кузовочке пять грибов*

*Мухомор красный – гриб опасный.*

*Второй гриб лисичка – рыжая косичка.*

*Третий гриб – волнушка, розовое ушко.*

*Четвертый гриб – сморчок, бородатый старичок.*

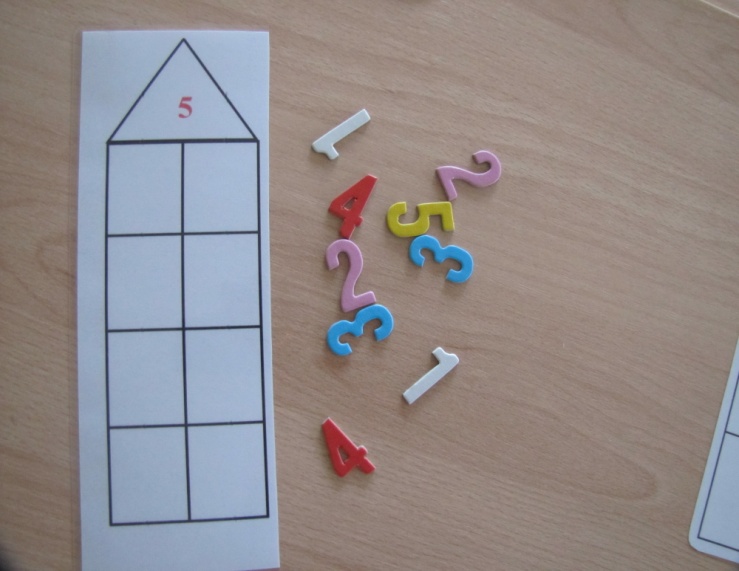
*Пятый гриб – белый, ешь его смело!*

- Сколько всего в кузовочке грибов? (Пять)

- Мы сейчас пройдем с вами за парты и разберем, из каких меньших чисел состоит число 5.

- Предлагаю вам разделиться на две команды: мальчиков и девочек. И провести наше занятии в форме игры-соревнования. За каждую победу, команда будет получать звездочку.

- Придумайте, пожалуйста, названия своим командам.

**2. Состав числа 5 из двух меньших**

У каждого из детей и на доске, модель «домика» с числом 5 и набор цифр.

- Какими способами можно разбить число 5 на части?

Заслушиваются ответы ребят. К доске вызываются два мальчика и две девочки, со своими вариантами ответов. (1-4, 2-3,3-2,4-1)

- Молодцы, справились и мальчики, и девочки.

Каждая команда получает по звездочке.

- Теперь я предлагаю посоревноваться в решении логических задач.

**3. Задачи «Сколько».**

Задачи написаны на карточках и лежат на столе. Каждая команда вытягивает по одной задаче (по очереди), если команда не справилась с ответом, то отвечают соперники.

- За каждую угаданную задачу вы получаете звезду.

*а ) Ты да я, да мы с тобой – Сколько нас всего?* (Двое)

*б) Сколько концов у 2 палок?*(Четыре)

*в) Три мальчика – Коля, Андрей, Вова – отправились в магазин.  По дороге они нашли три копейки.  Сколько бы денег нашел один Вова, если бы отправился в магазин?* (3 копейки)

г) *Из  дупла  выглядывало  8  беличьих  хвостов.  Сколько  бельчат  в  дупле?* (8 бельчат)

Подводятся итоги, кто больше дал правильных ответов, мальчики или девочки.

**4.** **Физкультминутка «Назови скорее»**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос. Ребенок бросает мяч воспитателю и отвечает на вопрос.

Вопросы:

*- Какой сегодня день недели?*

*- Какое сейчас время года?*

*- Сколько ушей у двух мышат?*

*- Сколько будет три плюс два?*

*- Какой день недели будет завтра?*

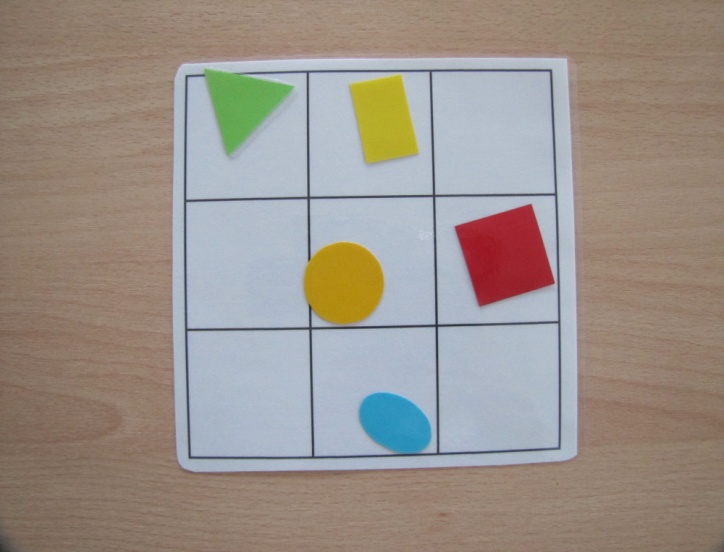
*- Какой день недели наступает после воскресенья?*

*- Какой сейчас месяц?*

*- Какое время суток сейчас?*

- А сейчас мы вернемся за парты и проверим, кто из вас внимательнее.

**5. Пространственные отношения**

Детям раздаются экраны (9 клеток) и геометрические фигуры (квадрат, круг, овал, прямоугольник, треугольник).

Диктуется задание, надо положить:

*Треугольник – в левый верхний угол;*

*Круг – в середину;*

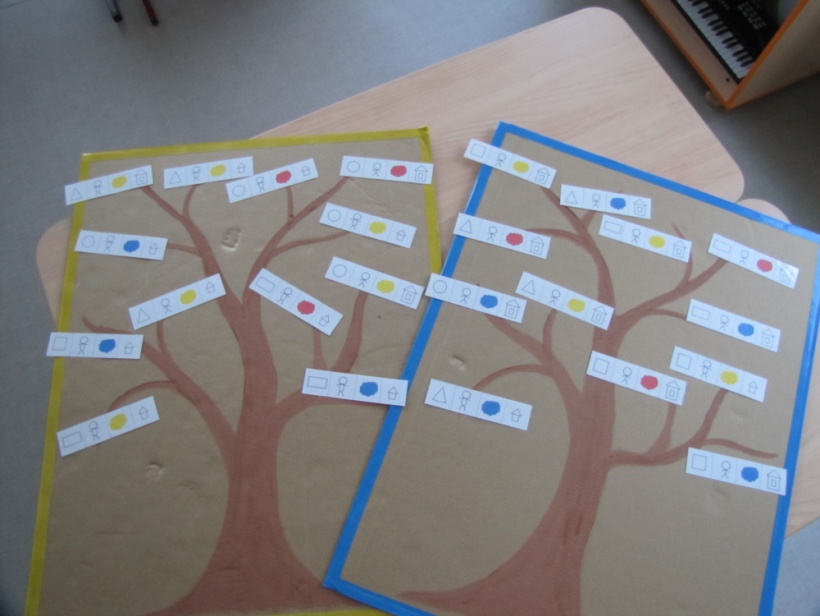
*Овал – под кругом;*

*Квадрат – справа от круга;*

*Прямоугольник – над кругом.*

Далее детям показывается правильное решение на доске. Каждый проверяет свою работу самостоятельно, исправляет ошибки. Подводятся результаты, кто из мальчиков и девочек ошибся, кто выполнил работу без ошибок. Если команда справилась без ошибок, то она получает 2 звезды. Если были ошибки – 1 звезду.

**6. Игра «Волшебное дерево»**

Воспитатель обращает внимание детей на два холста, где изображены 2 похожие дерева (одно для девочек, второе для мальчиков). На ветках разложены карточки с заданиями. Воспитатель предлагает детям вырастить волшебные деревья, на которых вместо листьев геометрические фигуры. Дети по карточкам выбирают нужные геометрические фигуры по 4 признакам (цвету, размеру, толщине и форме). Затем ребята меняются местами и проверяют ошибки соперников. Подводятся итоги. (Усложнение: подобрать карточки первой команде только тонкие и большие фигуры, второй – толстые и маленькие. Предложить детям ответить на вопрос: - Какие листочки на дереве у мальчиков и девочек?)

**7.** **Итог занятия.**

*- Что не получилось сегодня?*

*- Молодцы, что заметили! Значит, всё получится!*

*- Что вы ещё запомнили?*

*- Что мы с вами сегодня делали?*

*- А что больше всего понравилось?*

- А сейчас я вам предлагаю подойти к доске, подсчитать звездочки и определить победителей. (Победители забирают звезды себе.)