**Использование мультимедийных технологий на уроках истории и обществознания**

XXI век- век стремительного развития компьютерных технологий. Мир стоит на пороге информационного общества. Еще совсем недавно персональный компьютер считался роскошью, а сегодня без него не обходится ни одна сфера деятельности человека. Компьютер стал незаменимой техникой не только в производстве, но и в быту, медицине и образовании.

Современное школьное образование уже невозможно представить без использования современных компьютерных технологий, поскольку задача современной школы заключается в том, чтобы научить учащихся самостоятельно находить информацию, анализировать, делать выводы, давать собственные оценки.

 Однако злоупотреблять новшествами не стоит. Все хорошо в меру. Учитель, как полководец, должен просчитывать ходы наперед. Где-то, в зависимости от темы, необходим обычный урок с мелом и доской, а где-то интерактивная карта, презентация и др. На уроках истории и обществознания хорошо использовать:

 1. Интерактивные карты и интерактивные плакаты. Их можно купить как на CD, так и поискать в интернете. В интернете есть множество сайтов, содержащие электронные образовательные ресурсы. При наличии в школе локальной сети провести урок с помощью этих ресурсов не проблема.

Интерактивные карты и интерактивные плакаты удобны тем, что они содержат интерактивные модели, анимации, рисунки, схемы, фотографии, практические работы. Интерактивная карта иногда сопровождается речью диктора. Использование карт существенно повышает интерес учащихся к предмету и значительно повышает усваиваемость информации. В чистом виде на уроке эти новшества я не использую. Сочетаю интерактивную карту и речь учителя, или анимацию с речью учителя или с практической работой учащихся.

2. Электронные учебники. Электронные учебники имеют одно очень важное преимущество: комплексное воздействие – фото, видео, карты, схемы, документы, музыка, речь диктора, автоматизированный контроль знаний ученика. С помощью электронного учебника облегчается индивидуализация заданий с учетом познавательных способностей школьников. На мой взгляд, очень интересными мультимедийными обучающими курсами, выпущенными на CD являются : « Россия на рубеже третьего тысячелетия», « Энциклопедия истории России. 862-1917», « История России. XX век», «От Кремля до Рейхстага», « Атлас древнего мира». В этих дисках имеется большое количество анимированных карт, фото и видеоматериалов, большое количество полезной информации, которая представлена в очень удобной форме. Структура материала позволяет быстро найти нужный раздел, тему.

3. Обучающие программы. На CD сейчас выпускаются уроки-практикумы, тренажеры. С их помощью можно проводить практические занятия, контроль знаний, готовиться к ЕГЭ. В своей работе использую тренажер по обществознанию « Экспресс-подготовка к экзамену», « Экономика. Практикум 9-11 класс».

4. Уроки с помощью интернет-ресурсов. На сегодняшний день существует несколько очень хороших интернет ресурсов. Если имеется постоянное интернет-соединение, то такой урок проходит очень интересно.

5. Интерактивная доска. Те, кто работает с данным техническим средством, знают о ее возможностях. Интерактивная доска – это сенсорная панель, которая вместе с проектором и компьютером составляет единую систему. Интерактивная доска позволяет работать с презентациями учащихся, с текстом, изображениями, обучающими программами, тестами и т. д.

6. Большое значение при использовании технологий имеет звуковое сопровождение. Так, например, при изучении тем по истории культуры большое значение имеет прослушивание произведений композиторов-классиков, с одновременным показом портретов этих людей.

7. Презентации. Презентации можно использовать в разных вариантах:

1) При объяснении нового материала. Заранее созданная презентация фиксирует внимание на важных моментах темы.

2) Презентация для сопровождения доклада. Такая презентация готовится учениками и сопровождает ученический проект, исследовательскую работу.

3) Тестирование по теме, коллективный разбор заданий. Такие презентации могут быть использованы на обобщающих уроках. Учитель по своему усмотрению может использовать презентацию как для самостоятельной индивидуальной работы учащихся, так и для коллективной.

 Таким образом, использование мультимедийных технологий га уроках истории и обществознания способствует:

1. Активизации познавательной деятельности учащихся
2. Придает наглядность и доступность изложения сложного теоретического материала
3. Прочность усвоения материала
4. Научность, системность, дозированность изучаемого материала
5. Исторические события и факты можно представить во взаимосвязи, наглядно раскрыть причинно-следственные связи.