**7. 1.Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ |
| *1.Вопросы эти освещаются в книгах и газетах, лекциях и брошюрах, докладах и журналах.* | 1*) нанизывание одинаковых падежных форм* |
| *2.Все, по-видимому, и даже природа сама, вооружилась против господина Ветрова.* | 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| 3. Я никогда не видел балета «Щелкунчика» в театре. | 3) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом |
| *4.Для решения задачи ускорения подъема уровня заработной платы нужно собрать комиссию.* | 4) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |
| 5.Скучаем по вам. | 5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением |
|  | 6) неправильное построение предложения с косвенной речью |
|  | 7*) нарушение принципа упорядоченного подбора однородных членов* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

7.2 **Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| *1.Главное, чему необходимо уделить внимание, это художественной стороне произведения».* | 1) смешение прямой и косвенной речи |
| *2.Я считаю, что государство должно помогать таким детям в получении образование и устройству на работу*. | 2) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| 3. *Левитан писал Чехову из Финляндии, что «вновь я захандрил без меры и границ. Здесь нет природы».* | 3) *стечение одинаковых падежных форм* |
| 4. *Приехавшие делегаты на съезд приглашаются в зал.* | 4*) смещение конструкции* |
| 5. *Речь неоднократно прерывалась слушателями шумными аплодисментами*. | 5) нарушены нормы управления |
|  | 6) нарушен порядок слов в предложении |
|  | 7) Нарушены правила согласования сказуемого с подлежащим |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

7.3 **Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ |
| *1.Автор текста В..Амлинский в своем тексте затрагивает тему о жизни детей послевоенных лет* | 1) ошибка в употреблении формы имени прилагательного |
| 2.Четверым работницам выдана премия. | 2) ошибка, связанная с неправильным употреблением предлога |
| *3.Я не мог решиться поручить ему пойти просить вас написать статью*. | 3) ошибки в употреблении собирательных числительных |
| 4.Она выбрала самый труднейший путь. | 4) **нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части.** |
| 5.Назовите то величайшее событие, которое прославило Наполеона. | 5) *конструкции с нанизыванием инфинитивов* |
|  | 6) **неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия.** |
|  | 7) нарушение норм управления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

7.4 **Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ |
| 1. В городе построены не только новые школа, больница, а также драмтеатр и библиотека | 1) **Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части.** |
| *2.Я приду еще с несколькими товарищами.* | 2) неправильное построение предложений с производным предлогом |
| 3. Изменение климата на планете прогнозируют крупнейшие ученые-физики как в нашей стране, так и в странах Европы и Америки. | 3) *соединение в качестве однородных несопоставимых понятий* |
| 4.Если бы Катерина сделала бы такой шаг, ничего не изменилось бы. | 4) Неправильное построение предложений с двойными союзами. |
| 5.Он покраснел от смущения и от быстрой ходьбы. | 5) повтор частицы в придаточном предложении |
|  | 6) *отрыв предлога от управляемого существительного* |
|  | 7) нарушение порядка слов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

7.5 **Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| 1.Ваши рекомендации заслуживают внимания, но однако реализовать этот проект пока невозможно | 1) **Смешение прямой и косвенной речи.** |
| 2. Из тьмы проступают великолепные краски полотен, составивших бы гордость любой картинной галереи. | 2) ошибка в использовании местоимений, приводящих к двусмысленности |
| *3.Кабаниха отвечает грубостью на грубость, при этом оскорбив и унизив.* | 3) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| *4.Создалась обстановка, когда мало что благоприятствовало улучшению работы.* | 4) ошибка в употреблении однородных сказуемых |
| *5.Сейчас, не брав в руки книжку, можно все узнать с помощью компьютера.* | 5) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении |
|  | 6) употребление рядом двух однозначных союзов  |
|  | 7) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

7.6 **Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| *1.На мгновение чуть не позабыли Настасью Филипповну и что все-таки она хозяйка своего дома.* | 1) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении. |
| 2. Теряется драгоценное время в работе, слушая глупые разговоры | 2) ошибка в употреблении однородных сказуемых |
| 3.Она была красива, стройна и обаятельная. | 3) неправильное употребление имени числительного |
| *4.Герой сказал сопернику, что как вы можете не замечать того унижения, которое чувствует девушка.* | 4) неправильное построение предложения с косвенной речью |
| 5. Все, кто читали стихи Владимира Маяковского, знакомы с особой ритмикой его лирики. | 5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |
|  | 6) *соединение разнородных синтаксических конструкций* |
|  | 7) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

7.7 **Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| *1.* *Вдали виднелись вершины гор, которые были покрыты снегом, который сверкал на солнце.* | 1)неправильный выбор союза |
| 2. Мы, помимо кур, намерены заняться и выращиванием индюшат. | 2) неуместное повторение частицы бы в придаточной части |
| 3. Ваше предположение подтвердится лишь тогда, если будет доказано. | 3) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| *4.* *Режиссер сказал: «Мы работаем сейчас над двумя постановками: «Вишневый сад» Чехова и пьесой Володина «С любимыми не расставайтесь* | 4)повторение союзов или союзных слов при последовательном подчинении придаточных |
| 5. Если бы эти меры были бы приняты, все закончилось бы благополучно | 5) неправильное использование конструкции с предлогами |
|  | 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |
|  | 7) ошибка в употреблении однородных сказуемых |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |