Младший школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Это возраст, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

Одним из ведущих принципов гуманизации является здоровый образ жизни. По данным Минздрава РФ, 60% дошкольников имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья, 10-15 % страдают хроническими заболеваниями, что **не** позволяет им быстро адаптироваться к школьным нагрузкам и приводит к дальнейшему ухудшению здоровья, а зачастую является причиной плохой успеваемости. Ученые отмечают, что на состояние здоровья детей влияет множество различных факторов, среди которых более 20% составляет внутришкольная среда.

Являясь учителем физической культуры, я веду кружок «баскетбол» по программе внеурочной деятельности ФГОС, программа является долгосрочной и рассчитана на учащихся 1-4 классов, в данный момент идет 3-ий год обучения. Кружок посещает 72 ребенка, 6 групп по 12человек. Внеурочная деятельность позволяет ребенку выбрать самостоятельно направление по интересам и способностям.

При организации внеурочной деятельности делаю акцент укрепление здоровья, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Содействую

-правильному физическому развитию детского организма;

- Приобретению необходимых теоретических знаний;

- Овладению основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;

- Воспитанию у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы, взаимного уважения.

- Прививаю организаторские навыки.

На своих занятиях баскетболом учитываю возрастные и психологические особенности, создаю положительную атмосферу, стараюсь всячески поощрять ребят.

- Выбираю оптимальный стиль педагогического общения, основанный на уважении, но в то же время и требовательности, используя спокойный и ровный тон в обращении. Правильный стиль создает атмосферу эмоционального благополучия.

Внеурочные занятия позволяют мне использовать Безотметочное оценивание результатов учебно-воспитательной работы.

При отборе материала использую современную литературу,  задания и упражнения подбираю разно-уровневые, по каждой теме нахожу задачи олимпиадного характера, что даёт возможность получать знания не только по разделу «Баскетбол» но и физической культуры в целом. Это позволяет ученикам реализовывать свой потенциал, развивать свои интеллектуальные навыки.

При занятиях использую эстафеты с мячами, подвижные игры, такие как «Передача мяча в колоннах», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему» и др., что позволяет обучать тактическим и техническим дейсвиям, вовлечь в двигательную активность большее количество обучающихся; различные общеразвивающие упражнения со скакалкой, гимнастическими палками, с малыми мячами и др.), метод круговой тренировки.

 Такой подход очень оправдан и по моему мнению даёт отличный результат. Учащиеся постоянно находятся в поиске, их знания прогрессируют.

Сегодня не вызывает сомнения, что необходимо стремиться строить образовательный процесс, ориентируясь на создание наиболее оптимальных условий для развития личности ребенка.

Коллективные формы работы помогают слить обучение, воспитание, и развитие в единый процесс, в котором решаются такие задачи, которые сейчас волнуют всех: как можно учить детей без двоек, без принуждения, как развить у них достаточный интерес к знаниям, как сделать учение радостным. На уроках с использованием коллективной работы детям- можно и нужно делать то, что на обычных уроках не разрешается - двигаться, говорить, подсказывать. Именно на внеурочных занятиях ребята учатся помогать, обращаться за помощью друг к другу, формулировать свою точку зрения, выяснять точку зрения своих партнеров, пытаться разрешить разногласия с помощью логических аргументов, что очень важно. Коллективный способ обучения способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!