*Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию*

*«В лес за грибами»*

*Подготовительная группа.*

*Цель: Воспитание бережного отношения к природе, знакомство с миром грибов, расширение кругозора.*

*Задачи:*

*- Образовательные – уточнять имеющиеся представления детей о лесе, расширять знания о мире грибов. Ознакомления с правилами безопасного поведения в лесу. Привитие бережного отношения к природе.*

*- Воспитательные – воспитание любви к природе, любознательности, самостоятельности, умения видеть прекрасное…*

*- Методическое обеспечение – интерактивная доска, набор видеоизображений (Лиственный лес, смешанный лес, хвойный лес; съедобные и несъедобные грибы; листья различных деревьев, шишки сосны, ели, можжевельника; муляжи грибов и т.д.)*

*Ход занятий*

*Начинаем занятие с совместного с детьми определения времени года сейчас. Подходим к окну – «Какое время года? Что нам осень дарит? (овощи, грибы, фрукты и пр.) Так давайте отправимся в лес за грибами!»*

*Решаем на чем поедем – дети выбирают то им больше по душе – поезд, автомобиль, автобус.*

*Воспитатель предлагает поезд и предлагает выбрать машиниста. Дети выбирают машиниста, садятся на стульчики и «едут в лес» (играет музыка «мы едем, едем, едем…»)*

*На интерактивной доске появляется лиственный лес. Идет обсуждение с детьми, в какой лес мы приехали, почему он так называется и чем отличается от хвойного леса.*

*Воспитатель спрашивает детей, как меняется лиственный лес в разные времена года. Далее дети узнают по листочкам разные деревья.*

*Воспитатель: – нам пора в путь, искать грибные места!*

*На интерактивной доске появляется смешанный лес – воспитатель спрашивает детей, какой это лес?*

*Воспитатель: - Я пришел в зеленый лес*

*В нем полным-полно чудес!*

*Дети шагают под песенку.*

*Вот грибок, а здесь другой*

*Соберу грибы домой!*

*Все наклоняются и делают вид, что собирают грибы*

*На полянке красота!*

*Разводят руки в стороны и делают вдох*

*Вот такие чудеса!*

*Опускают руки и делают выдох.*

*Воспитатель находит гриб и показывает его детям – все вместе его рассматривают, из чего он состоит? Дети описывают грибы, которые они собрали «на полянке». Воспитатель помогает детям и обобщает ответы: «гриб особый живой организм, не образует цветов и семян. Растения размножаются семенами, а гриб спорами»*

*Далее воспитатель обсуждает с детьми, для чего нужны грибы. Кто кроме людей их ест. (важно, что бы дети активно отвечали сами). Какие грибы съедобны, а какие нет. Чем грибы отличаются друг от друга. Как называются ядовитые грибы. Почему белый гриб называют белым.*

*Далее игра «собери съедобные грибы в корзину» (3 раза по 2 детей)*

*Воспитатель: - Вы прекрасно справились с заданием!*

*Рассказывает, что ко всем грибам нужно относиться бережно, так как все они для чего-то нужны и в природе все взаимосвязано.*

*Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие? А теперь пора возвращаться в наш детский сад!*