**Конспект интегрированного занятия**

**Тема:** «В гости к бабушке и дедушке»

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Цель**: обобщение знаний детей о семье, о родственных отношениях.

**Задачи**: ознакомление с малыми формами фольклора (потешками, загадками). Закрепление знаний детей о домашних животных и их детенышах; Закрепление музыкально – ритмических навыков; формирование у дошкольников интонационной выразительности речи, обогащения словаря; Воспитание умения проявлять заботу к самым старшим членам семьи (дедушке и бабушке);Вызвать у детей эмоциональный отклик на развлечение.

**Материалы и оборудование к занятию**: дом, костюмы для бабушки, дедушки, кота, иллюстрации домашних животных

**Ход занятия**:

*Под музыку дети заходят в зал.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Я сегодня получила письмо (показывает конверт).

-Ребята, от кого пришло письмо, вам хочется узнать? (Да.) Тогда надо постараться и загадку отгадать:

Они живут в деревне.

Она стряпает колобок.

Он сажает репку в огороде.

Кто написал письмо?

**Дети:**  (Бабушка и дедушка.)

**Ведущий:** - Бабушка Маня и дедушка Ваня приглашают нас к себе в деревню в гости. Ну, что отправляемся?!

**Дети:** (Да).

**Ведущий:** Но, дорога дальняя, на поезде, машине к бабушке и дедушке не доедешь. Можно только на лошадке доехать! Поехали!

**Музыкально-ритмическое упражнение: «На лошадке»**

**Ведущий:** Дети! Посмотрите, вот домик бабушки Мани и дедушки Вани. (стучит в окошко).

- Давайте их позовем! (дети зовут бабушку и дедушку)

**Дети:** ба-бу-шка! Де-ду-шка!

*Из домика слышны голоса: иду-иду!!! Выходят дед и баба.*

**Бабушка:** Здравствуйте, наши милые!

**Дедушка:** Здравствуйте, наши хорошие!

**Бабушка:** Здравствуйте, наши пригожие!

**Ведущий:** *(обращаясь к бабушке и дедушке)* - Много у вас внуков и внучат. А для каждого лаковое слово найдется?

**Бабушка**:

Моя внученька (*имя ребенка*) Алинка в дому, что оладушек в меду,

Что оладушек в меду, сладко яблочко в саду!

-Не плачь, не плачь Марик

Куплю тебе шарик:

Не плачь, не кричи -

Куплю тебе три.

**Дедушка**: Шапка да шубка - Вот весь и Мишутка

**Ведущий**: Ай, да бабушка Маня и дедушка Ваня! Кого приласкали, кого пожалели, а кого и насмешили.

**Бабушка:** Предлагаем станцевать,

**Дедушка:** Дружбу вашу показать!

**Коммуникативный танец: «У тебя, у меня»**

**Дедушка**: танцевали вы на диво, очень дружно и красиво! *(дети садятся на стульчики)*

**Бабушка**: внучата, вы наши, а стихи, потешки вы знаете? Мы вас с удовольствием с дедом послушаем!

**Чтение стихотворений** *(Дети читают знакомые им стихотворения или потешки по желанию)*

**Ведущая**: (обращаясь к бабушке и дедушке) – А еще наши девочки и мальчики очень любят играть с пальчиками.

(Согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)

"Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья".

**Бабушка:** Как мы рады вас видеть! А то совсем заскучали. Хотя живем мы с нашими друзьями – домашними животными дружно.

**Ведущая:** Бабушка Маня и Дедушка Ваня, расскажи нашим деткам, кто живет на вашем дворе.

**Бабушка Маруся:** А вы загадки сначала отгадайте!

**Разгадывание загадок** (сопровождается показом иллюстраций)

*(дед и баба по очереди загадывают загадки)*

-С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком. Кто это? *(Собака).*

*(Кто ее детеныш?)*

-Нос пятачком, а хвост крючком. Кто это? *(Свинья).* *(Кто детеныш свиньи?)*

-Му-му-му, молока кому? Кто это? *(Корова).*

*(Кто ее детеныш?)* -Я большая и я красивая, я бегу – и вьется грива,  
 Длинный шелковый хвосток и копытами – цок-цок. Кто это? *(Конь, лошадь.)*

*(Кто детеныш лошади?)*

- Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «Ме-ме-ме, дайте вкусной мне». Кто это? *(Коза).  
(Кто ее детеныш?)*

- Не спеша шагает с речки,  
 В шубе ей тепло, как в печке.  
 Подойдет она к избе  
 И зовет меня «Бе-бе!» Кто это? *(Овца).*[4]

*(Кто детеныш овцы)*

-Мягкие лапки, а в лапках царапки. Все время умывается, а с водой не знается. Кто это? *(Кошка).*

*(Кто детеныш кошки?)*

**Ведущая:** Молодцы! Давайте еще раз назовем, кто живет у бабушки с дедушкой во дворе. *(Дети называют).* – А как их можно всех вместе назвать? *(Домашние животные).*

**Бабушка:** ребята, а давайте позовем кота Ваську и с ним поиграем!

*(Дети зовут кота) Выходит кот Васька*

**Кот**: У меня, кота,

Шубка очень хороша,

У меня усы,

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

-Надоело мне скучать, захотел я поиграть.

**Дедушка:** Котя – котенька –коток,

Котя - серенький лобок ,

**Бабушка:** Любит бегать, прыгать и играть,

                   Серых мышек пугать! —

                   Хотите с ним поиграть?

**Дети:** (да)

**Кот:** Приглашаю поиграть,

Буду котиком я ловким,

Буду мышек догонять *(Дедушка и бабушка приглашают детей в хоровод*)

**Хороводная игра «Кот и мыши» (**Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот,

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите:

Как проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод!)

**Бабушка**: Очень весело играли, свою ловкость показали. (дети садятся на стульчики)

**Дедушка**:

Бабушка вяжет носки для внучат

Васька котенок решил помогать, стал с клубочками играть

Все клубочки разбросал

Вы ребята помогите и клубочки соберите.

**Игра «Бабушкины помощники»**

**Бабушка**: Ой, ребятки молодцы! Вот спасибо от души!

Как же нам с вами весело, так бы и играли с вами еще и еще. Но вам пора возвращаться в детский сад идти на прогулку.

На прощание друзья, подарю вам танец я!

**Танец с бабушкой «Вот как весело гуляем»**

**Дедушка и бабушка вместе** :

До свиданья, в добрый час!

Вам понравилось у нас?

Приезжайте к нам ещё,

Будем рады горячо!

Ведущий: Спасибо, бабушка Маня ! Спасибо дедушка Ваня! А нам пора возвращаться в детский сад! Опять поедем на лошадке.

**Музыкально-ритмическое упражнение: «На лошадке»**

**Ведущий:** Вот мы и приехали в детский сад. Пойдемте к себе в группу, но сначала попрощаемся с гостями. До свидания!

*Все уходят.*