**Волшебный лес, полон чудес.**

 (сценарий непосредственно образовательной деятельности вторая младшая группа)

**Программное содержание**: закрепить знания воспитанников о деревьях и кустарниках. Учить узнавать их по отличительным признакам (ствол, много стволов, листья, плоды). Учить детей сравнивать деревья и кустарники по отличительным признакам. Воспитывать чувство прекрасного, развивать наблюдательность. Словарная работа: закрепить слова: дерево, кустарник, ствол, ветка, лист, плод.

**Ход:**

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие. Где нас ожидает много интересного. А куда мы пойдем, вы узнаете, когда отгадаете загадку. Город этот не простой, он дремучий и густой? (лес).

**Дети:** лес

**Воспитатель:** молодцы ребята! Закройте глаза (звучит шум леса), откройте глаза вот мы попали в лес. Что в нашем лесу есть?

**Дети:** деревья, цветы, кустарники.

**Воспитатель:** Дети, подойдите к этому столику. Миша, возьми картинку и скажи, что ты видишь на ней.

1. Ребенок – это дерево береза
2. Ребенок – это дерево рябина
3. Ребенок – это дерево ель
4. Ребенок – это кустарник сирень
5. Ребенок – это кустарник смородина.

(Все картинки крепятся на доску)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а чем отличаются деревья от кустарников?

**Дети:** деревья большие, кустарники маленькие. У деревьев один ствол, у кустарников много стволов.

Воспитатель вносит модели кустарника и дерева. Дети называют части дерева и кустарника.

**Воспитатель:** вдруг деревья закачались, это подул ветер.

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо,

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

**Воспитатель:** дети, как вы думаете, растения, деревья, кустарники – живые?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** мы сейчас рассмотрим картинки убедимся, что они живые.

Вносит модели: дерево растет, двигается, питается, размножается.

**Воспитатель:** скажите, почему зимой на деревьях нет листьев?

**Дети:** зимой деревья спят, ждут весеннего солнышка и тепла.

**Воспитатель:** а сейчас мы поиграем. Вы станете зайчатами, спрячетесь в лесу под кустарником, потому что в лес пришел… волк ( надевает маску волка). Походил голодный волк по лесу, поискал зайчат, но не нашел и ушел восвояси. А зайчики выпрыгнули из кустиков и запрыгали на полянке. (2 раза)

**Воспитатель:** дети, а почему волк не нашел зайчат?

**Дети:** зайчики спрятались под кустики, а у них много стволов и они укрыли зайчат.

**Воспитатель:** а если бы зайчата спрятались под деревом?

**Дети:** волк бы нашел зайчат, потому что у дерева один ствол, и он бы не спрятал зайчат.

**Воспитатель:** ребята посмотрите, что за коробка лежит под деревом? Давайте посмотрим, что в ней. Надо назвать с какого дерева эти плоды:

Сережки – с березы

Ягоды – с рябины

Шишки – с ели

Молодцы, дети! А теперь нам пора обратно в детский сад, закройте глаза (звучит звуки города), откройте глаза.