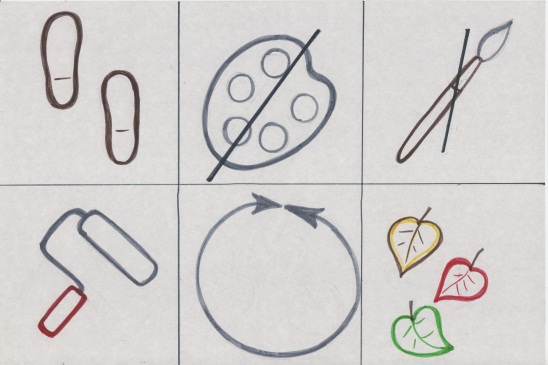
**Составление описательного рассказа с элементами мнемотехники «Поздняя осень»**

### Цель:

Закрепить знания об осени, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицы; формировать у детей умение строить сложные по конструкции предложения, активизировать словарь по теме « Осень». Развивать коммуникативные и познавательные способности старших дошкольников, способствовать развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотаблиц, продолжать развивать психические процессы: память, внимание, мышление, побуждать к эмоциональной отзывчивости.

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент:

- Какой сегодня день недели?  
- Какой месяц по календарю?  
- Какое сейчас время года?  
- Ребята, я сегодня получила странное письмо…  
- Что за странное письмо, догадайтесь от кого? Расшифруем каждый квадратик. - Как вы думаете, что это может обозначать? ( *Перекодирование информации)*  


Приходит без красок, без кисти и перекрашивает все листья.  
  
- Кто же это догадались? Докажите.  
  
- Знаю, что вы очень любите гулять. Где же интереснее провести прогулку осенью? (Ответы детей)   
  
- Предлагаю отправиться в осенний лес, а чтобы там оказаться - надо выяснить: осень – это хорошее время года или плохое.   
  
*Игра «Хорошо – плохо». (С опорой на мнемотаблицы).*  
  
*Воспитатель.* Поиграем в игру «Хорошо - плохо». А вот и наша помощница – таблица. Как вы думаете, почему осень – это плохо? (Дети рассуждают).  
  
*Поэтапная работа по таблице.*  
  
- Что можно сказать по каждой из картинок?  
  
*Варианты ответов детей:*  
  
- Осень – это плохо, потому что солнце светит мало, становится прохладно.  
  
…, потому что небо хмурое, пасмурно, у нас плохое настроение.  
  
…, потому что день стал короче, а ночь длиннее, раньше ложимся спать.  
  
…, потому что листья сохнут и опадают, трава желтеет, цветы вынут.   
  
…, потому что дует холодный ветер, часто идет дождик, кругом лужи, можно простудиться.

…, потому что птицы собираются в стаи, готовятся к отлету, умолкают птичьи голоса, не слышно их пения.

  
  
*Воспитатель*. Значит осень, какая пора? (Ответы детей).  
  
почему?

(Дети рассуждают).  
  
*Проводится аналогичная работа.*  
  
*Варианты ответов детей:*  
  
- Осень – это хорошо, потому что идут дожди, на полях хорошо дружно всходят озимые.  
  
…, потому что начинается листопад, деревья готовятся ко сну.  
  
…, потому что птицы готовятся к отлету, дикие животные готовятся к зиме: линяют, делают запасы, утепляют жилища, медведь, еж, барсук - готовятся ко сну.  
  
…, потому что собирают урожай овощей и фруктов.  
  
…, потому что можно погулять по «осеннему ковру», «пошуршать» листьями, собрать красивые букеты.  
  
…, потому что можно собрать в лесу шишки и желуди, сделать интересные поделки.  
  
*Воспитатель.* Значит, осень, какая пора? (Ответы детей).  
  
*Игра – имитация «Поможем друг другу собраться на прогулку».*  
*Воспитатель.* Как в лесу красиво, так и хочется нарисовать осенний пейзаж.  
  
- Как же быть, ведь у нас нет карандашей, ни красок, нет кисти? (Ответы детей).  
  
- Нарисуем осень не карандашами, а словами.  
  
«Словесный этюд» (Составление рассказа «Осень» с помощью мнемотаблицы) В этом   
нам поможет наша по­мощница-таблица.   
  
*Воспитатель.* А какими словами можно начать рассказ про « Осень»? *Осуществляется преобразование из абстрактных символов в образы. После перекодирования осуществляется составление рассказа.*  
  
-Что вы можете рассказать по этой картинке? Кто еще знает об этом?  
  
**Осень**  
  
*Осенью все деревья надевают разноцветный наряд.*   
  
*Подул сильный холодный ветер и сорвал с ветки листочек. Он поле­тел. Солнышко светит мало, часто идет дождь. В лесу после дождя появляются грибы. А мы во время дождя прячемся под зонтик.*  
  
- А какими словами можно закончить рассказ?   
  
(Ответы детей).  
  
- Я думаю, что у вас получатся интересные  
  
рассказы, послушаем их. (*2-3 рассказа)*

- Осень вам дарит новую таблицу, которая поможет быстро выучить стихотворение ней и приглашает на прогулку – попрощаться до следующего года.

