**Методическая разработка по теме**

**“Учет достижений учащихся при выполнении практических работ”**

Учитель химии высшей категории

Федюкина Людмила Павловна

При выполнении практических работ по теме “Электролитическая диссоциация” появляется возможность повысить самостоятельность учащихся, развивать их творческую активность, а также совершенствовать знания и умения при решении экспериментальных задач. Следует отметить, что практические работы по изучению свойств кислот, оснований и солей уже способствуют развитию логических приемов анализа и синтеза, сравнения и аналогии, систематизации и обобщению. Роль учителя при выполнении экспериментальных задач выражается в контроле знании и умений учащихся, в том числе и дифференцированно.

Обучение решать экспериментальные задачи является сложным делом, так как требует много времени и постоянного повторения основных приемов решения этого рода задач. Поэтому мы предлагаем общий алгоритм решения экспериментальных задач, а также конкретные примеры при изучении отдельных тем. Алгоритм и примеры задач представлены в компьютерном варианте в виде мультимедийной презентации. Это дает возможность перед каждой практической работой быстро вспомнить основные этапы алгоритма решения экспериментальных задач и обсудить конкретные примеры. Использование этой технологии также способствует выполнению такого рода работ не фронтально, а по вариантам. Кроме того это экономит время урока. В представленную презентацию включены слайды, позволяющие вспомнить и обсудить правила техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием.

Применение такой методики подсказок при выполнении практической работы позволяет:

1. учащимся найти и обосновать наиболее оптимальный путь решения экспериментальной задачи, быстро и результативно выполнить и оформить работу,
2. учителю дифференцированно подойти к распределению задач между учащимися,
3. в процессе обучения постепенно усложнять условия экспериментальных задач.











