**План воспитательной работы в 9А классе на 2013-2014 учебный год**

**Классный руководитель: Беседина Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | Родительские собрания |
| **Сентябрь (месячник «Внимание дети»)** | | | | | |
|  | «20-тилетие Конституции России». Беседа по ПДД, о культуре поведения в общественных местах и на транспорте, безопасном поведении на водоемах. |  | Линейка первого звонка |  |  |
|  | «Права и обязанности школьников»  Профилактика экстремизма. |  |  |  |  |
|  |  | Выбор актива класса, распределение обязанностей |  |  |  |
|  |  | Вводная диагностика «Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии | Деловая игра «Моя будущая профессия» |  | «Воспитание подростка в семье». Анализ воспитательной работы в 2013-2013 уч.г., задачи на нов. уч.год. |
|  |  | Посещение «Ярмарка вакансий» в Центре занятости. | День профориентации: экскурсии - пункт ГО и ЧС по г.Дзержинску, ПЧ № 11 |  |  |
|  |  | Актив класса- планирование мероприятий на 1 четверть | День здоровья. Спортивная эстафета «Движемся к Олимпиаде Сочи 2014» |  |  |
|  | «Что год грядущий нам готовит?» | Привлечение учащихся к занятиям в учреждениях доп.образования. |  |  | Посещение семьи Токмолаева Максима. С целью составление акта обследования мат-быт условий |
|  |  | Организация дежурства по школе | Дежурство по школе |  | Инд. Беседа с родителями Бисерова Димы с целью профилактики прогулов уроков по неуважительной причине. |
|  | «Твой стиль поведение» | Подготовка ко Дню учителя. | Заседание Совет старшеклассников |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | Родительские собрания |
| **Октябрь** | | | | | |
|  | «Сто дорог – одна твоя» | Тест на исследование самооценки | Участие в концерте, посвященному Дню учителя. |  |  |
|  | «Устав школы - закон школьной  жизни» | Диагностика определение типов темперамента |  |  |  |
|  | «Выбор профессии-дело серьезное  » |  | Праздничная программа «Нет профессии важнее…» |  |  |
|  |  |  |  |  | Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.  Знакомство родителей с школьным проектом «Дневник.ру». |
|  | «Как прожить без конфликтов» |  |  |  | Родительский комитет: обсуждение организации выпускного вечера. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | «по каким критериям судят о воспитанности человека». |  | «В двери к нам стучится осень…» вечер для 8-11 классов. |  |  |
|  | «Итоги 1 четверти. Беседа о ПДД, о безопасности дома и на улице во  время осенних каникул. | Планирование мероприятий на каникулы. |  |  | «Правовое воспитание подростков» Итоги 1 четверти. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | Родительские собрания |
| **Ноябрь** | | | | | |
|  |  | Экскурсия в городской краеведческий музей. |  |  |  |
|  | «Горжусь, что я Россиянин» | Участие в школьных турах предметных олимпиад. |  |  | Инд. беседа с родителями неуспевающих учеников. |
|  |  |  | Фестиваль «Дружба народов мира» | Участие в муниципальных турах предметных олимпиад. |  |
|  | «Подвержены ли вы стрессу?» | Сбор актива класса |  |  |  |
|  |  | Диагностика определения способности к общению |  |  |  |
|  | «Мои «хочу», «могу» и «надо». |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | «В поисках призвания» | Диагностика определения способности решения конфликтов |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | | Родительские собрания |
| **Декабрь** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  | Диагностика «КОТ» - краткий отборный тест оценки умственных способностей. |  |  | Инд. беседа с родителями неуспевающих учеников. | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  | Диагностика «Определение формулы профессии». |  |  |  | |
|  |  | Сбор материала для выпуска новогодней газеты. |  |  |  | |
|  | Беседа «Компьютер-друг или враг?» |  | Новогодний вечер. |  | Анализ учебной работы учащихся 9 классов.  Ознакомление родителей с результатами тестирования учащихся по методике «Профиль. Карты интересов» Л. Йовайши,  Г. Резапкина. | |
|  |  | Экскурсия в ДПТ |  |  |  | |
|  | «Итоги 2 четверти». Беседа о ПДД, о безопасности дома и на улице во время зимних каникул. | Выпуск новогодней поздравительной газеты. |  |  | Родительский комитет – организация зимнего отдыха детей. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | | Родительские собрания |
| **Январь**  **Месячник патриотического воспитания** | | | | | | |
|  |  | Экскурсия в ДИКТ |  |  |  | |
|  | «Профессии, которые мы выбираем». | Актив класса – планирование мероприятий на 3 четверть. |  |  | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | Беседа «Правила хорошего тона». | Диагностика «Определение типа будущей профессии». |  |  | Результаты административных работ в новой форме | |
|  | Беседа «Стресс… Как много в этом слове!» |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | Собрание родительского комитета. | |
|  | Кл. час «Простые истории человеческой дружбы» (диспут) |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | | Родительские собрания |
| **Февраль** | | | | | | |
|  | «Урок мужества» |  |  |  |  | |
|  |  | Подготовка к спортивно-патриотическому празднику. |  |  | Индивидуальные консультации. | |
|  | Час общения «Всему начало – любовь…» |  | Спортивно-патриотический праздник «Путь к генералу» |  |  | |
|  | Беседа «Как успешно сдать экзамены» |  |  |  | Посещение на дому семьи Токмолаева М. | |
|  |  | Диагностика «Выявление профессиональных предпочтений» |  |  |  | |
|  | Беседа «Доблесть мальчика, юноши, мужчины…» |  |  |  | .Организация встреч родителей с учителями предметниками. | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | | Родительские собрания |
| **Март** | | | | | | |
|  | Классный час «Девичья прелесть». |  |  |  |  | |
|  |  | Подготовка к праздничной программе. |  |  | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. | |
|  |  |  | Праздничная программа «Улыбки весны» |  |  | |
|  | Классный час «Любовь к Родине начинается с любви к матери» | Диагностика «Определение мотивов выбора профессии» |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | «Черты характера ребенка и их воспитание в семье и в школе». Результаты репетиционных экзаменов. | |
|  | Беседа «мир человеческих чувств». |  |  |  | . | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | «Итоги 3 четверти». Беседа по ПДД, о безопасности дома и на улице во время весенних каникул. |  |  |  | Собрание родительского комитета. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | | Родительские собрания |
| **Апрель**  **Месячник «За здоровый образ жизни»** | | | | | | |
|  | День смеха «Улыбки и смех приятны для всех» |  |  |  |  | |
|  |  | Диагностика «Итоговый тест» |  |  |  | |
|  | «Как работать над собой» Ролевая игра. | Подготовка к игре. |  |  | Организация встреч родителей с учителями предметниками. | |
|  |  |  | Профориентационный квест «В мире профессий» |  |  | |
|  | Беседа «Моя роль в семье» |  |  |  | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. | |
|  | Кл. час «Способность к прощению» |  |  |  | . | |
|  |  |  |  |  | Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам в новой форме | |
|  | Кл. час с психологи «Как подготовиться к экзаменам». |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематические классные часы | Классные мероприятия, проведение мониторинга | Общешкольные мероприятия | Участие в школьных и городских конкурсах | | Родительские собрания |
| **Май**  **Месячник «Вахта памяти»** | | | | | | |
|  | Кл. час «Памяти павших будьте достойны» | Выпуск газеты к празднику Победы. |  |  | Собрание родительского комитета. | |
|  |  |  | Посещение праздничного парада |  |  | |
|  |  | Выводная диагностика «Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии» |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | Торжественная линейка. |  |  |  | Организация летнего отдыха детей. | |