**Клуб для родителей «За чашкой чая».**

**Тема «Путешествие в волшебную страну».**

**Цель:** Создать атмосферу радости от совместного участия взрослых и детей.

**Задачи**: Активизировать мыслительную деятельность, расширять кругозор. Формировать у детей двигательный опыт.

***Материал***: Клубок, салфетка, записка, костюмы для героев. Декорация домика, мультимедийная презентация по сказкам. Атрибуты для задания: «Собирай - ка, «Найди рыбку», «Развивай – ка», «Подбери ключик». Мольберты, фломастеры, кисти, пульвелизатор, сундучок, монеты, клей.

***Ход мероприятия***:

Начало действия происходит в группе.

***Воспитатель****:* Здравствуйте ребята и уважаемые родители! Мы рады, что вы приняли наше приглашение и пришли к нам в гости. Мы предлагаем отправиться в путешествие. Чтобы не сбиться с пути, нам поможет волшебный клубок. А вот и клубок! (поднимаю салфетку, а под ней ничего нет).

 А где же клубок? Кто-нибудь видел его? (Обращаюсь к детям и их родителям). Кто-то решил над нами пошутить! Подождите, здесь лежит какая-то записка (разворачиваю). Да это вовсе не записка, а план! (Рассматриваем все вместе план, определяем комнату и место нахождения клубка). Ура! Клубок нашёлся! А это значит, мы можем отправляться в путешествие! Крепко держитесь за ниточку, чтобы не потеряться! (Паровозиком движемся в музыкальный зал).

В музыкальном зале нас встречает ***Бабушка-сказительница.***

***Бабушка***: Здравствуйте гости дорогие! Давно вас поджидаю! Проходите, проходите, устраивайтесь поудобнее. Скажите-ка мне, какой праздник мы отмечали совсем недавно? А? Что? Громче говорите, а то плохо слышу! (ответы родителей). Правильно говорите! Праздник мам! Сколько тепла в слове «мама», которым называют самого близкого и дорогого человека! Мама заботится и любит нас. Каждый вечер читает сказки. Мамочки, вы читаете детям сказки перед сном? Вот мы и проверим сейчас.

***Бабушка:*** Хотела я показать вам своё сказочное царство, да вот незадача! Я очень спешила и уронила диски. Они рассыпались, перемешались. Не могу вспомнить названия сказок. Вы сможете помочь мне назвать правильно все сказки? (на экране появляются картинки по сюжетам сказок, а дети и родители называют их).

 ***Мультимедийная презентация: «Назови сказку».***

Правильно назвав все сказки, вы оказались в сказочной стране. Эта страна очень большая. А путешествовать по стране мы будем на поезде. Побываем на сказочных станциях, встретимся со сказочными героями. Вы готовы? Едем! (под музыку двигаемся друг за другом по кругу).

***Станция: «Собирай-ка».***

Нас встречает героиня из сказки: «Федорино горе». Федора Егоровна идет и тихую песню поет:

 Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои, Вы пойдите-ка, немытые домой, Я водою вас умою ключевой. Я почищу вас песочком, Окачу вас кипяточком. И вы будете опять, словно солнышко, сиять.

***Бабушка***: Решила Федора Егоровна исправиться, будет она посуду мыть и чистить. Давайте мы поможем ей. Дело в том, что когда посуда бежала по полям и по болотам, некоторые чашки и блюдца разбились. Нужно их собрать и склеить. (*На столе приготовлено все, что нужно для работы. Родители вместе с детьми собирают посуду из частей).*

***Федора***: Спасибо, вам за помощь. Приходите ко мне на чашку чая. Я всегда буду рада вас видеть. До свидания!

***Бабушка:*** До свидания. Ну что ж, а наше путешествие продолжается! (Под музыку дети и родители движутся по кругу).

***Станция: «Развивай – ка».***

Нас встречает Белоснежка из сказки***: «Белоснежка и семь гномов».***

***Белоснежка***: Здравствуйте, гости дорогие! Вовремя вы ко мне в гости заглянули!

***Воспитатель***: Здравствуй, Белоснежка!

***Белоснежка***: Мои друзья гномы сегодня рисовали, но поспешили в лес и не успели рисунки закончить. А мне так хочется к их приходу украсить наш домик яркими картинками. Помогите, пожалуйста, мне и моим гномам: дорисуйте недостающие детали.

(*Белоснежка предлагает детям и родителям незавершенные картинки с изображениями предметов и фломастеры. Все располагаются за столиками и завершают изображения).*

***Белоснежка***: Спасибо, вам, дорогие мои за помощь! Пойду украшать домик, пока не вернулись гномы! До свидания!

***Воспитатель***: До свидания! Рады были помочь! А нам пора следовать по маршруту дальше. Становитесь, друг за другом и поехали! (под музыку двигаемся по залу).

***Станция: «Спортивная».***

На этой станции встречает нас ***Доктор Айболит.***

***Доктор Айболит:*** Здравствуйте! Вы меня узнали? Да, я Доктор Айболит! Может, кто из вас болен? Дайте – ка, я вас послушаю (слушает), а теперь покажите язычок (показывают). Ручки поднимите, опустите, ножками топните. Молодцы! Все здоровы! Я слежу за тем, чтобы все были здоровыми и веселыми. А для этого нужно много играть! Вы хотите со мной поиграть? Я знаю одну веселую игру: «Бабка – Ежка.

***Игра: «Бабка – Ежка»***(после игры Доктор Айболит прощается и уходит).

***Бабушка***: Нас ждут новые герои, отправляемся в путь!

***Станция: «Морская».***

На этой станции встречает нас ***Морской царь.***

***Морской царь***: Я морской, грозный царь! Всей пучины государь!

 Слышал я веселый смех, отдавай скорей мне всех.

 А не то я в гневе страшен. Затоплю я землю вашу (брызгает в сторону всех гостей водой).

***Бабушка***: А что мы такого сделали? Мы играли, веселились. Нам эту процедуру Доктор Айболит прописал.

***Морской царь***: Из-за вашего веселья, все мои рыбки спрятались, где теперь их искать? Вот здесь они были(показывает чистые листы).

***Бабушка:*** Не переживай, ведь мы путешествуем по сказкам, а в них разные чудеса происходят. Сейчас поможем найти твоих рыбок (с помощью кисти и красок дети находят рыбок).

***Морской царь***: Вот они, мои красавицы! Спасибо вам! Нам пора в море, до свидания! Еще увидимся летом, на море!

***Бабушка***: До свидания! Вам нравится путешествовать Вы еще не устали? Тогда отправляемся дальше!

***Станция: «Разгадай – ка».***

Входит грустный Буратино.

***Бабушка:*** Что случилось, Буратино?

***Буратино:*** Я закопал 5 золотых в ямку. А хитрая Лиса с Котом перепрятали деньги в сундук. Дали много ключей. И только один подходит к замку. Помогите найти правильный ключ!

***Бабушка:*** Сразу видно, Буратино, что не ходил ты в школу, учиться не хотел! Поэтому не можешь выбрать ключик. Ну не огорчайся! Наши ребята помогут тебе решить эту задачку. Правда, ребята? (Прикладываем по очереди каждый ключ к замку и выбираем тот, который подойдет).

***Буратино:*** (сундук открывается) Ура! Вот мои монетки! За то, что вы мне помогли открыть сундук, я поделюсь с вами. (Раздает детям монетки, прощается и уходит).

***Бабушка***: До свидания, Буратино! Возвращайся к папе Карло и готовься к школе! Ну что ж, ребята, нам тоже пора возвращаться домой. Занимайте места в поезде! (Под музыку движемся по кругу). Вот мы и вернулись в центр. Вам понравилось встречаться со сказочными героями? Интересно было? Мы тоже рады сделать для вас приятное. Наше путешествие закончилось, а праздник продолжается. Приглашаю всех участников на чаепитие в группу! (в группе накрыт стол с угощением).

Подготовил: Воспитатель реабилитационного отделения для детей и подростков с ограниченными возможностями Устинова Т.П.