Индивидуальное занятие

**«Дифференциация звуков [с] – [ш]»**

**Программые задачи:**

- учить детей давать сравнительную характеристику звукам;

-закрепить знание норм артикуляции звуков с-ш;

- учить дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях;

- упражнять в согласовании числительного с существительными;

-развивать фонематическое восприятие, логическое мышление, память, зрительное восприятие.

**Оборудование:** предметные картинки, слайды, сказочные герои Малыш и Карлсон, варенье в баночках – абрикосовое и вишневое.

**Ход занятии:**

1. ***Организационный момент***

У нас сегодня много гостей. Здравствуйте. Но они не одни. К нам прилетели Карлсон и Малыш.

1. ***Введение в тему***:

- Они просят тебя помочь научить их различать звуки, а вот какие, ты догадаешься, ответив на мой вопрос:

- Какой первый звук звучит в словах: шуба, шапка, штаны, шарф (звук [ш])

- Какой последний звук в словах: лес, нос, овес,

- Мы с тобой сегодня научим Малыша и Карлсона различать звуки [с-ш]

1. ***Сравнение звуков [с] - [ш] (слайд)***

- С каким звуком летит снежинка? (с-с-с)

- Как шипит змея? (ш-ш-ш)

- Чем похожи эти звуки? (согласные, твердые, глухие)

-Чем отличаются? (с – губы в улыбке, язык лежит за нижними зубами; ш – губы окошечком, язык поднят вверх)

1. ***Пальчиковая гимнастика «Шарик»***

Надуваем быстро шарик. Все пальцы обеих рук в «щеточке» и соприкосаются кончиками.

Он становится большой. В этом положении дуть на них,

 При этом пальчики принимают форму шара.

Вдруг шар лопнул, Воздух «выходит» и пальцы

Воздух вышел – принимают исходное положение

Стал он тонкий и худой.

1. ***Дифференциация звуков [с] - [ш] на слух и в произношении (слайд)***
* Давай научим Малыша и Карлсона произносить звуки [с] - [ш] по схеме
* Дифференциация изолированных звуков [с] - [ш] в слогах. Игра «Прочитай слог, найди картинку»
* Дифференциация звуков [с] - [ш] в словах. Игра «наоборот» (с мячом)

- Замени в словах звук [ш] на звук [с]

Шок – сок Машка – маска

Шутки – сутки Мишка – миска

Башня – басня уши – усы

Кашка – каска наш – нас

Ваш – вас

- Назови какие предметы спрятаны на картинке. Друзей пора поторопить. Но что же к ужину купить? Продукты будто невидимки, узнать их трудно на картинке.

- Помоги разложить картинки со звуком [с] для Карлсона, со звуком [ш] для малыша

- Назови цифру и фрукт (согласование числительных и существительных) (слайд)

* Дифференциация звуков [с] - [ш] в предложениях. Игра с мячом.

Произнеси отчетливо:

Шашки на столе, а шишки на сосне.

Саша шапкой шишку сшиб.

Старушки сушили сушки

Пошел Паша пешком-

Понес мешок с песком.

Кешка в спешке скушал пешку.

1. ***«Вставь пропущенную букву»***

Малыш и Карлсон поспорили о том , как правильно составить слова: каждый хотел вставить только свою любимую букву. Давай попробуем разрешить их спор.

- Прочти слова, вставь нужную букву

-апка -анки мы-и -умка

Ква- -уба мо-ка -ова

Па-та

1. ***Игра «Собери слово»*** Ребус, звуковой анализ слова.

Малыш и Карлсон переставили буквы в словах. Поставь буквы по размеру и прочитай слово (сушка)

1. ***Итог.***

Малыш и Карлсон благодарят тебя за помощь. Давай угостим их вареньем. Для Карлсона мы выбираем абрикосовое варенье (в нем звук [с]). Для Малыша вишневое (в этом слове [ш]).