Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат г.Котовска

Воспитательское занятие

***«Добро и зло в человеке»***

*для воспитанников 5 класса VIII вида*

 Составил: Родионова М.В.

 воспитатель

**Цель:** формирование личностной самооценки воспитанников

**Задачи**:

 - обобщить знания детей о добрых и злых качествах человека,

- показать преимущество добрых дел для человека,

- воспитывать желание совершать добро,

- корригировать мышление, развивать речь.

**Оборудование:**

- 2 листа бумаги : белый и чёрный,

- надписи с добрыми и злыми качествами человека,

- бумажные белые куклы: мальчики и девочки,

- краски, вода, кисточки с подставками, клеенки на столы, салфетки,

- магнитофон.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Педагог:**

- Добрый день взрослые и дети!

- Я хочу, чтобы каждый из вас сейчас поздоровался друг с другом.

 (Дети здороваются)

Упражнение “Добрый день “

(Дети здороваются)

**Педагог:**

- Какое волшебное слово вы сейчас произнесли?

 («Добрый день»)

- Добрый значит добро.

- Назовите противоположное по значению слово слову «добро»?

 (Зло)

**2. Основная часть:**

 - Сегодня мы поговорим о том, как это два разных таких состояния умещаются в одном человеке.

Наше занятие так и называется Добро и зло в человеке.

 **Педагог:**

- Вы любите сказки?

- Назовите любую сказку.

- Какие силы всегда вступают в борьбу в сказке?

 (Добрые и злые )

- Вспомните сказку «Золушка».

- Какие добрые герои присутствуют в этой сказке?

 (король, принц, Золушка)

- Почему мы их считаем добрыми?

 (они помогают слабым, беззащитным, любят животных, никогда не унывают).

- Вспомните, какие краски использует художник для изображения добрых героев?

 (светлые, яркие) К доске прикрепляется белый лист бумаги.

- А каких злых героев этой сказки вы знаете?

 ( мачеха, сестра)

- Почему мы их считаем злыми?

 (Приносят всем горе, ни когда не любят, поступают так, как им захочется)

- А какими красками изображены злые герои?

 (тёмными) Прикрепляется чёрный лист бумаги.

- Кто может продолжить такую поговорку «Сказка ложь, да в ней намёк,…

 (добрым молодцам урок»)?

- Что означают эти слова?

 (В сказке всегда есть доля правды, т. е. сказка учит детей – добрых молодцев – добру, добрым поступкам и показывает, что каким бы коварным, жестоким не было зло, добро его всегда победит.)

- А как добро борется со злом?

- Вот мы сейчас с вами и попробуем сочить сказку – быль о добре и зле.

**Педагог:**

-Жили-были муж и жена. В одно прекрасное время на свет у них появился ребёнок .

-Посмотрите, я изобразила его всего беленьким, чистеньким. (Показывается бумажная кукла белого цвета).

- Как вы думаете, почему?

- Потому что при рождении в каждом человеке и в Лене, и в Гале, и …во мне заложено добро, чистота, свет.

- А какие качества человека можно отнести к добру?

 - Быть добрым это, значит быть, каким?

**Упражнение «Добрые качества»**

 Дети называют добрые качества (любовь, помощь, дружба, вежливость, заботливость, терпение, прощение, милосердие, нежность, правдивость, скромность, трудолюбие, ум) написанные на полосках бумаги и помещают на белый лист ватмана. Слова написаны теплыми красками.

 **Педагог:**

- Эти слова такие теплые, разноцветные что не только глаз радуют, но и душу греют.

- И так, на чем мы остановились в своей сказке?

- Что же происходит дальше?

- А дальше человек растет и потихонечку белый цвет начинает превращаться в серый, а затем и вовсе чернеет.

- Почему?

- А потому, что наш маленький человечек начинает творить зло.

- Но какое зло может сотворить ребенок?

**Упражнение «Злые качества»**

 Дети называют злые качества (жестокость, грубость, лень, зависть, ложь, хвастовство, жадность, враждебность, сквернословие, непослушание, ненависть) и прикрепляют листочки к черному полотну ватмана.

**Педагог:**

 - Сколько же много плохих, злых качеств существует на свете!

- Посмотрите, совершая плохие поступки, человек меняется: зло, темнота, чернота начинает овладевать им. Чем больше зла сотворил, тем больше почернел.

- Что происходит внутри человека?

- Начинается борьба. Ведь черные силы ворвались туда, где их вообще не должно быть – в человеке – в самом разумном существе на Земле.

- Что победит добро или зло? От этого зависит судьба и жизнь человека.

- Если победит в человеке добро, то вы будете здоровыми, веселыми, красивыми.

- А если победит зло?

- То все вы почернеете внутри, заболеете и, даже, от злости человек может умереть.

- А как выглядит злой человек?

(Он некрасивый, угрюмый, одинокий).

1. **Динамическая пауза**

**Педагог:**

- Говоря о злых качествах человека, я почувствовала усталость, и на душе стало тяжко.

а) Давайте стряхнем с себя все злые качества. Кистями рук стряхиваем с головы, с плеч, с туловища, с ног.

б) Упражнение «Куда уходит зло»

- Ходим по классу и руками сгоняем зло на середину класса. Потопаем на зло, чтобы оно нас испугалось и поднялось вверх. Дум, чтобы оно улетело в открытую дверь.

в) Упражнение «Две сороконожки»

- Давайте себя обнимем, сцепим руки и не дадим прорваться злу к нам:

Две сороконожки бежали по дорожке.

Все бежали и бежали,

Все друг дружку догоняли.

Так друг дружечку догнали,

Так друг дружечку обняли,

Что едва мы их разняли.

г) Упражнение «Смешные человечки»

Бежали мимо речки

 смешные человечки.

Прыгали – скакали,

 солнышко встречали.

Забрались на мостик

 и забили гвоздик.

Потом – бултых в речку.

 Где же человечки?

**Педагог:**

- В каждом человеке живет добро и зло. Что победит?

- Добро – если совершать только добрые поступки. Но совершать их легче с друзьями. Друзья – это вы.

- А какие вы?

- В вас тоже есть добро и зло. А вот сколько его, каждый из вас решит это сам.

**Упражнение «Изобрази свое добро и зло»**

 У детей на партах лежат краски, кисточки с подставками, клеенки, стаканчики с водой, салфетки. Детям раздаются бумажные фигурки человечков белого цвета.

- Представьте, что эти бумажные человечки – это вы.

- Посмотри, ты весь белый – значит добрый. Таким ты родился. Но посмотрите на темные (плохие) качества человека, расположенные на доске. Если к вам относятся какие - нибудь из этих качеств, то у вас поселилась внутри чернота.

- Вот и раскрасьте черным столько, на сколько вы считаете, в вас есть зло.

**Работа детей с черной краской (звучит спокойная музыка)**

 **Педагог:**

- Вы работаете, а я скажу по - секрету: 1 шаг к добру можно сделать сейчас: сказать мне на ушко о том, что вы чаще всего делаете плохо. Тем самым вы частично изгоните из себя это зло.

- У всех получились человечки черно-белого цвета.

- А что необходимо сделать, чтобы опять стать беленьким, нести людям радость и свет.

(Необходимо делать добро)

- А что именно?

(Работа с добрыми качествами)

- А легко ли одолеть зло и сколько для этого необходимо усилий, вы мне ответите, когда попробуете закрасить черное белым.

**Работа с белой краской (дети пытаются закрасить черную краску белой)**

 **Педагог:**

- Сколько понадобилось вам белой краски?

- В 2-3 раза больше, чем черной краски.

 - Запомните! Чтобы загладить один плохой поступок, необходимо совершить добра в 2-3 раза больше.

- Добро – есть жизнь, т.е. мы живем тогда, когда творим добро.

- А мы с вами живем, значит, каждый из вас творит хоть маленькое, но добро.

**Упражнение «Добро, которое есть в каждом из вас»**

Задание: подойти к однокласснику, взять за руку и сказать хорошее о нем.

Все дети становятся у доски.

 **Педагог:**

- Но чтобы одолеть зло, необходимо стать еще лучше.

**Упражнение «Я хочу стать…»**

 **Педагог:**

- Начните со слов «Я хочу стать … добрее»…..

1. **Заключительная часть.**

 **Педагог:**

- Мы с вами выбираем дорогу добра. Так нам советует поступать и народная мудрость в пословицах и поговорках.

Дети рассказывают пословицы и поговорки:

- Худо тому, кто добра не делает никому.

- За добро добром плати.

- Что посеешь, то и пожнешь.

- Доброе слово лечит, злое калечит.

- За доброго человека сто рук.

- Доброе слово питает и разум и тело.

- Добрый человек в добре живет век.

- Добро помни, а зло забывай.

- Злой не верит, что есть добрый.

Дети читают стихотворения:

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги тропою Доброты

И радость помоги найти кому-то.

Как бы жизнь не летела -

Дней своих не жалей.

 Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело –

Тем живем на земле.

 **Педагог:**

- И так, в путь, дорогою Добра.

Звучит песня «Дорогою Добра»