**Тема:** **«Здравствуй, лето!»**

**Цель:** уточнение и закрепление признаков лета в живой и неживой природе.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

-обобщить знания о характерных признаках лета в живой и неживой природе;

-закрепить знание летних месяцев, ягод, грибов, деревьев;

-повторить правила поведения в лесу.

**2.Коррекционно-развивающие:**

-корригировать и развивать связную речь;

-корригировать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей;

-развивать воображение и память.

**3.Воспитательные:**

-воспитание любознательности и интереса к окружающему;

-воспитание бережного отношения к природе.

**Словарная работа:**

 **предметы** лето, июнь, июль, август, солнце, каникулы, дача, море, животные, насекомые, путешествия, деревья, кустарники, грибы, ягоды, берёза, осина, липа, рябина, сосна, клён, дуб, липа, колокольчик, ромашка, одуванчик, кувшинка, василёк, мак, подберёзовик, подосиновик, опята, лисички, мухомор, поганка, боровик, волнушка, черника, брусника, клюква, голубика, овощи, фрукты, насекомые, велосипед, ролики;

**признаки:** прекрасная, светлым, добрым, сказочный, волшебный, хвойные, лиственные, многоцветным, блестящих, не пригодные, съедобные, несъедобные, душистый, рубиновые, плюшевые ,целебные, терпкий;

**действия:** поедем, пойдём, ждали, считали, путешествовать, заглянет, играют, поют, обижать, дрожит, желтеют, перечесть, нарядится, хвастаешь, умчатся, поливать.

**Оборудование:** воздушные шары, цветы из бумаги, картины и поделки с изображением насекомых, грибов, ягод, деревьев, листьев, еловые шишки, мячи, игрушечные рыбки и удочки.

**Ход занятия:**

**В:** Каникулы, каникулы, прекрасная пора,

Да здравствуют каникулы: ура, ура, ура!

 Самым добрым, самым светлым

Золотистым ясным днём

Мы поедем в гости к солнцу

В гости к лету мы пойдём!

**В:** Мы долго лета ждали, казалось целый год.

Всё ждали, всё считали, когда ж оно придёт?

И вот смеётся лето в открытое окно

И солнышка и света опять полным-полно.

**В:** Лето - это время путешествий. А куда можно путешествовать летом? ( на море, в деревню, на дачу...)

**В:** А давайте мы сейчас

Вместе с солнышком заглянем

В сказочный, волшебный лес-

Там полным-полно чудес!

Лучик солнечный играет,

Птицы песенки поют,

Хоровод цветы ведут!

**В:** Но сначала давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.

**Д:** Не обижать животных, птиц, насекомых (не ловить их, не трогать яйца в гнезде)

- Не ломать ветки деревьев и кустарников

- Не рвать цветы, не сшибать ногами грибы

- Что растёт в лесу? (деревья)

**В:** Отгадайте, о каких деревьях идёт речь и найдите соответствующую картинку:

1.Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. (берёзы)

2.Что же это за девица?

Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.(ель)

3.Весной зелена,

Летом загорела.

Осенью надела

Красные кораллы.( рябина)

4.У меня длинней иголки, чем у ёлки

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке, ветки только на макушке.(сосна)

5.Что за дерево стоит- ветра нет, а лист дрожит? (осина)

6.Каждый год на нём с охотой вырастают самолёты.

Жаль, что этот самолёт на один всего полёт. (клён)

7.Не загадка это даже - сразу назовём,

Если только кто-то скажет - жёлуди на нём. (дуб)

8.С моего цветка берёт пчёлка самый вкусный мёд. (липа)

**В:** Как можно одним словом назвать все эти растения? ( деревья)

**В:** На какие 2 группы можно разделить деревья? ( хвойные и лиственные). **В:**Разложите картинки на 2 группы.

**В:** А сейчас поиграем. Игра называется " Собери шишки".( Выходят по 2 человека, каждый получает корзину, по команде начинают собирать рассыпанные на полу шишки. Кто больше наберёт, тот и победил. Участвуют все дети парами.)

**В:** Наше путешествие продолжается. Мы пришли на цветочную поляну.

 " Цветы лета".

 Идёшь, бывало, в лес по давно знакомой тропинке. Справа и слева широким многоцветным и радостным морем рассыпаются луговые и лесные цветы. Качаются на ветру красные маки, голубые колокольчики, желтеют бесчисленные одуванчики. А у самой тропинки, по обочинам канав, на зелёных лужайках, цветут. кланяются вам знакомые белые ромашки. На радостную улыбку похожи скромные красные маки.

 ( И. Соколов)

**В:** О каких растениях говорится в рассказе? (мак, ромашка, колокольчик, одуванчик)

**В:** Какого цвета эти цветы?

**В:**  Вот цветочная поляна,

Здесь цветов не перечесть.

Угадайте-ка, ребята,

Цветы на ней какие есть?

1.Жёлтый глазок,

Беленький венок,

На высокой ножке,

Смотрит на дорожку. (ромашка)

2.Зелёный плот

По речке плывёт.

На плоту - красавица,

Солнцу улыбается. (кувшинка)

3.Носит цветок жёлтый сарафанчик,

Подрастёт, нарядится

В беленькое платьице

Лёгкое, воздушное.

Ветерку послушное. (одуванчик)

4.Вдоль дороги у межи

В золотистой спелой ржи,

Словно синенький глазок,

Смотри в небо ...( василёк)

5.Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка,

И зёрнышки в коробочке

У этого цветка. (мак)

**В:**  А сейчас игра " Укрась поляну". Вы должны найти лепестки и серединку своего цветка и разложить их на поляне. ( Все лепестки перемешаны, каждому ребёнку даётся задание собрать определённый цветок).

**В:** По следам пробираемся к следующей остановке нашего путешествия.(дети прыгают по следам разложенным на земле)

**В:** Посмотрите, сколько грибов вокруг. Какая это поляна? (грибная)

**В:**  Найдите грибы, о которых говорится в загадке.

1.Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.(опята)

2.Он в лесу стоял,

Никто его не брал.

В красной шапке модной,

В пищу не пригодный.(мухомор)

3.Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом,

Очень дружные сестрички,

Золотистые ...(лисички).

4.В лесу, в бору

Стоят стары старички,

На них красны колпачки.(подосиновики)

5.Не спорю - не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В берёзовой роще. (подберёзовик)

6.Бледная она стоит,

У неё съедобный вид.

Принесёшь домой - беда,

Будет ядом та еда.

Знай, что этот гриб-обманка

Враг наш - бледная ...(поганка)

7.Глубоко был спрятан он,

Раз, два, три - и вышел вон,

И стоит он на виду,

Белый я тебя найду. (боровик)

8.В шляпе розовой, мохнатой,

Но не выглядит растяпой,

Будто плюшевое ушко,

Для соления ...(волнушка)

**В:** Как можно одним словом назвать эти растения? (грибы)

Игра "Съедобные - несъедобные". (разложить муляжи грибов на 2 группы)

**В:** Наше путешествие продолжается и мы оказались на ягодной поляне.(дети читают стихи)

**Д:** Я, красавица-черника

Обойди весь белый свет,

Но полезней и целебней ягоды,

Конечно, нет.

Ароматные компоты,

Конфеты, соки, пироги,

Кисели, сироп, варенье

Без сомненья ели вы.

А из листьев, что за диво!

Чай душистый завари,

Он и выглядит красиво

И полезен от хвори.

**Д:** Что ты хвастаешь, черника,

Вот послушайте меня,

Для людей всего полезней

Будет ягодка моя.

Расту на торфяных болотах,

В тундре и сырых лесах,

Меня вы мимо не пройдёте,

Найдёте ягоды в кустах,

Я - голубика- синий виноград.

Похожа на чернику, но крупнее.

Для всех- я витаминов клад.

Под синей оболочкой мякоть зеленеет.

Мой сок излечит от цинги,

А если сварите варенье,

То для гостей своих, бесспорно,

Вы не найдёте лучше угощенья.

**Д:** Все вы прекрасны, спору нет,

Но выслушайте мой ответ:

Рассыпались рубиновые бусы

На кочках северных болот,

И кто хоть раз на вкус их пробовал

Теперь уж мимо не пройдёт.

Меня морозы не пугают,

Я- клюква - терпкий дар земли.

Тянусь ползучим стеблем я по кочкам,

Чтоб укрепить здоровье вы могли,

А лимонной кислоте благодаря,

Долго сохраняюсь в холоде, друзья.

**Д:**Бесполезны ваши пререканья,

Я- царица северных широт!

Брусника я! И мой кустарник

Больше пользы всем несёт!

Я сохранилась лучше всех,

Не согласиться с этим грех.

Целебных свойств не занимать,

Любой недуг могу снимать,

А пищевое потребленье

Просто всем на удивленье,

Несравненные компоты,

Соки, морсы и соленья

Всегда достойны восхищенья.

**Д:** Какая же ягода полезней? (все полезны )

**В:** Что кроме ягод вырастает летом в садах и огородах ? (овощи и фрукты)

Игра "Отгадай на ощупь". (в тёмном мешочке овощи и фрукты, нужно взять один и угадать что у тебя в руке)

Игра "Можно летом"(ведущий читает первую строчку, а дети хором "Можно летом")

1.Тёплый шарф не одевать и до темноты гулять!

2.Всех друзей собрать с утра и умчаться со двора.

3.Ехать на восток и юг и вернуться, сделав круг.

4.Маме с папой помогать: на даче грядки поливать.

5.Книжку добрую открыть, чтобы буквы не забыть.

**В:** Путешествие продолжается.

Не зверь, не птица, а нос , как спица. Кто это? ( комар)

**В:** Каких ещё насекомых можно встретить летом?

**В:**  А ещё летом можно ходить на рыбалку. Вот и мы сейчас узнаем, кто лучший рыболов. Игра " Рыбалка".( выходят по двое и стараются зацепить на крючок рыбку- кто зацепит первым - тот победил)

**В:** Также летом много всяких развлечений. Каких? ( велосипед, ролики...)

**В:** Сейчас проведём соревнование "Собери букет". (Дети делятся на 2 команды и по очереди допрыгивают до определённого места, берут один цветок и обратно, затем следующий, и так все дети команды. Какая команда закончит первой -та и победила.)

**В:** Вот и закончилось наше путешествие. Что вам запомнилось? Понравилось? Что нового вы узнали?

Скажем на прощанье

Лесу :"До свидания"!

Ты расти на радость людям,

Мы любить тебя все будем,

Добрый лес, красивый лес

Полный сказок и чудес!