|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата*** | ***Тема урока*** | ***Словарь*** | ***Практические работы/***  ***Экскурсии*** | ***Оборудование, ТСО, наглядность*** | ***Контрольно-диагностические материалы*** |
| ***1 четверть*** | | | | | | |
| ***1. Единая Россия (конец XV века - XVII век) 23 ч*** | | | | | | |
| 1  1 |  | Иван III – глава государства российского. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии. | Боярская дума, казна, приказы, дьяки, наместники, уделы. | Составление схемы «Управление государством при Иване III». | Репродукция картины Н. Шустова «Иван III топчет ханскую басму», карта «Образование русского централизованного государства (14 – 16 в. в.)» | Задание: программированный опрос |
| 2  2 |  | Расширение государства российского при Василии III. Присоединение новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т.д.. | Борярин-наместник | Работа с контурной картой «Расширение государства российского при Василии III» | Карта «Образование русского централизованного государства (14 – 16 в. в.)» |  |
| 3  3 |  | Русская православная церковь в Российском государстве. Борьба монастырей с «еретиками-нестяжателями». | Духовенство, десятина. Игумены, епископы, митрополит, приход. | Составление схемы церковного управления. | Схема «Церковная система управления» |  |
| 4  4 |  | Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. | Земский собор, Церковный собор, сословие, стрельцы, земское управление, Судебник Ивана IV. | Составление схемы государственного управления при Иване IV. | Репродукция картины А. Васнецова «Иван IV», схема государственного управления при Иване IV | Задание: закончи предложение. Составление плана пересказа (работа с текстом учебника) |
| 5  5 |  | Царский двор и его дворянское окружение. Опричнина Ивана Грозного. | Опричнина, земщина, опричники, помещики, самодержец. | Работа с картой-схемой. Работа с отрывком из художественного произведения (поэма М.Лермонтова «Песня о купце Калашникове…») | Карта «Образование русского централизованного государства (14 – 16 в. в.)», иллюстрация с изображением опричника | Задание: выписывание цитат из текста. |
| 6  6 |  | Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов – гроза бояр и правая рука царя. Ливонская война. | магистр | Работа с контурной картой «Ливонская война». | Карта «Ливонская война» | Задания: исключение лишнего, восстановление последовательности событий. |
| 7  7 |  | Присоединение к Российскому государству Поволжья | Порох, ясак, караул, толмач. | Работа с картой-схемой. | Карта «Русское государство в 16 в.», иллюстрация «Собор Василия Блаженного | Пересказ по плану. |
| 8  8 |  | Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Покорение Ермаком Сибири. | Казак, круг, атаман. | Работа с картой-схемой. | Карта «Русское государство в 16 в.», репродукция картины В. И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком» | Программированный опрос.  Составление плана пересказа (работа с текстом учебника) |
| 9  9 |  | Быт простых и знатных людей. | Тулуп, тягло, слобода, посад, ремесленники, купцы, служилые люди: стрельцы, пушкари, казаки, знать: бояре, дворяне. | Работа с текстом исторического документа («Домострой»). | Иллюстрация «Крестьянская изба» | Пересказ по плану. Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. Составление плана пересказа (работа с текстом учебника). |
| 10-11  10-11 |  | Москва - столица Российского государства. Строительство нового Московского Кремля. Заочное путешествие в Кремль XV века. | Лобное место, усыпальница, архитектор, изразцы. |  | Репродукции картин А. Васнецова «Москва при Иване Калите», «Московский Кремль при Д. Донском», «Московский Кремль при Иване III», лента времени, карта «Русское государство в 16 в.», схема Кремля. | Работа с лентой времени:запиши век римскими цифрами. Задание: продолжите предложение. Программированный опрос. |
| 12  12 |  | Путешествие А. Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». | Путешественник, раджа. | Работа с контурной картой «Путешествие А. Никитина в Индию». | Карта «Русское государство в 16 в.» | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. Составление плана пересказа (работа с текстом учебника) |
| 13  13 |  | Великий иконописец А. Рублев. | Иконостас, путник, олифа, темпера. |  | Репродукция иконы А. Рублев «Троица», карта «Русское государство в 16 в.» | Задание: закончи предложение. |
| 14  14 |  | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. | Типография, предисловие, переписчик. |  | Иллюстрации Кремля, храма Василия Блаженного, памятника Ивану Федорову. | Задание: найди ошибку в тексте и исправить её. |
| 15  15 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XIV-начале XVIвеков» |  |  |  | Индивидуальные задания |
| 16  16 |  | Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. | Патриарх, Рюриковичи. |  | Портрет Бориса Годунова. | Задание: найди ошибку в тексте и исправить её. Письменные ответы на вопросы. |
| ***2 четверть*** | | | | | | |
| 1  17 |  | Смутное время. Самозванцы. | Самозванцы, смута, Смутное время. | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения К. Бальмонта «Глухие дни». | Репродукция картины С. В. Иванова «Смутное время» | Задание: соотнеси термин и его объяснение. Работа с лентой времени:запиши век римскими цифрами. |
| 2  18 |  | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. | Семибоярщина, народное ополчение, патриотизм. |  | Карта «Русское государство в 16 в.», репродукция картины К. Е. Маковского «Призыв Минина», иллюстрация «Памятник гражданину Минину и князю Пожарскому» | Задание: соотнеси термин и его объяснение, закончи фразу, используя опорные слова. Письменные ответы на вопросы. |
| 3  19 |  | Начало правления династии Романовых. | Династия, Соляной бунт, Медный бунт. |  | Лента времени. | Задание: восстанови последовательность событий.  Пересказ по данному плану. |
| 4  20 |  | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством С. Разина | Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение. | Заполнение сравнительной таблицы, опираясь на текст учебника «Крепостные крестьяне и помещики». | Иллюстрация «В крепостной избе», репродукция картины А. Неврева «Торг», карта «Русское государство в 16 в.» | Задание: письменно объясни значение слов (выписывание из учебника) |
| 5  21 |  | Крестьянская война под предводительством С. Разина | Казаки, атаман, станица. | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения Н. Кончаловской «Наша древняя столица | Карта «Русское государство в 16 в.» | Составление плана рассказа о крестьянской войне. |
| 6  22 |  | Назначение патриарха Никона и раскол в русской православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества. Запорожская сечь. | Протопоп, старообрядцы, скиты. | Заполнение таблицы, опираясь на текст учебника «Раскол в русской православной церкви» | Репродукция картины В. Сурикова «Боярыня Морозова» | Пересказ по плану. Задание: соотнеси термин и его объяснение |
| 7  23 |  | Освоение Сибири и Дальнего Востока и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. | Первопроходцы, чум, ненцы, чукчи, эскимосы, якуты, оленеводство, эспедиция. | Заполнение таблицы, опираясь на текст учебника «Народы Сибири и их занятия» | Карта «Русское государство в 17 в.» | Задание: Выписывание цитат из текста |
| 8  24 |  | Повторительно–обобщающий урок «Единая Россия (конец XV – XVII век)» |  |  | Карта «Русское государство в 16 в.», карта «Русское государство в 17 в.», лента времени. | Программированный опрос. |
| ***2. Великие преобразования России в XVIII веке 22 ч*** | | | | | | |
| 9  25 |  | Начало правления Петра I. Стрелецкий бунт. | Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан, потешные войска, гвардия. |  | Карта «Россия к. 17 – н. 18 в. в.», лента времени. Портрет Петра I, его сестры Софьи. | Работа с лентой времени: определи по году век,запиши век римскими цифрами |
| 10  26 |  | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу | Рекруты, лоцман, галера, Андреевский флаг. | Составление опорного конспекта «Строительство Санкт-Петербурга» | Карта «Россия к. 17 – н. 18 в. в.», репродукции картин «Петр I на строительстве Петербурга», «Основание Петербурга», лента времени | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. Работа с лентой времени: определи по году век,запиши век римскими цифрами, |
| 11  27 |  | Полтавская битва. | Окоп, редут, драгун, гетман Мазепа, король Карл XII. |  | Карта «Россия к. 17 – н. 18 в. в.», схема Полтавской битвы | Пересказ по опорному конспекту. Дополнение предложений текста нужными словами. |
| 12  28 |  | Победа русского флота. Окончание Северной войны | Эскадра, флагман, штиль, абордаж | Работа с контурной картой «Северная война» | Репродукция картины Л. Л. Каменева «Гангутское сражение», карта «Россия к. 17 – н. 18 в. в.» | Работа с лентой времени: даты и события (соотнести). |
| 13  29 |  | Петр I – первый Российский император. Личность Петра I Великого. | Император, империя, цесаревич, престолонаследование, единонаследование, Табель о рангах | Работа с фрагментом художественного произведения (А.С. Пушкин «Медный всадник»). | Репродукция картины В. А. Серова «Петр I» | Задание: найди ошибку в тексте и исправить её. Письменные ответы на вопросы. |
| 14  30 |  | Преобразования Петра I. | Сенат, коллегия, Тайная канцелярия, Синод, обер-прокурор, магистрат, губернатор, воевода, мануфактура, подушная подать, ярмарка, абсолютизм. | Схемы «Государственное управление при Петре I», «Территориальное управление при Петре I» | Схема «Государственное управление при Петре I», карта «Россия к. 17 – н. 18 в. в.» | Задание: работа со схемой. |
| 15  31 |  | Повторительно-обобщающий урок |  |  |  | Индивидуальные задания |
| 16  32 |  | Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I, Пётр II. Анна Ионановна. Царствование Елизаветы Петровны. | Дворцовые перевороты, фаворит. | Схема «Дворцовые перевороты» | Схема «Дворцовые перевороты», портреты Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Пётр III, Екатерины II. | Задание: Выписывание цитат из текста, восстанови последовательность событий |
| ***3 четверть*** | | | | | | |
| 1  33 |  | Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова | Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика. | Выписать в тетрадь научные открытия М. Ломоносова, упомянутые в тексте учебника. | Портреты М. В Ломоносова, И. И. Шувалова, В. Беринга. | Задание: закончи предложения. |
| 2  34 |  | Основание Московского университета и Академии художеств. | Разночинцы, мещане, факультет. |  | Портреты М. В Ломоносова, И. И. Шувалова, иллюстрации «Московский университет», «Дом Пашкова» | Задание: программированный опрос.  Пересказ по плану (биография Ломоносова). |
| 3  35 |  | Правление Екатерины II. Преобразования Екатерины II в области науки и просвещения. Установление губернского управления в стране. | Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казённая палата, приказ Общественного призрения, городничий, городская дума, наместник. | Схема «Территориальное управление при Екатерине II» | Портрет Екатерины II | Задание: программированный опрос |
| 4  36 |  | Золотой век русского дворянства | Привилегия, дворянское собрание, капитан-исправник, меценаты, именитые граждане, цензура. |  | Иллюстрации дворянского быта в XVIII веке. | Задание: соотнеси термин и его объяснение |
| 5  37 |  | Положение крепостных крестьян. | Наказы, вольная, Уложенная комиссия. |  | Репродукция картины А. Неврева «Торг» | Задание: Выписывание цитат из текста. Разделить факты на две группы: крепостные крестьяне-помещики. |
| 6  38 |  | Восстание под предводительством Е. Пугачева | Манифест, дезертир, самозванец, работные люди. | Работа с контурной картой **(**обозначение территории, охваченной крестьянской войной**)** | Карта «Россия конца 17 – начале 18 в. в.», портрет Е. И. Пугачева | Ответы на вопросы плана. |
| 7  39 |  | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. | Ультиматум, султан, атака, крепость. | Работа с контурной картой «Русско-турецкая война 1768-1774 годов». | Портреты П. А Румянцева, А.Г. Орлова, карта «Россия к. 17 – н. 18 в. в.» План пересказа. | Рассказ по плану. |
| 8  40 |  | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Взятие Измаила и разгром польских повстанцев. | Союзная армия, окопы, штурм, внешняя политика. | Работа с контурной картой «Русско-турецкая война 1787-1791 годов» | Портреты А. В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова. | Программированный опрос. |
| 9  41 |  | Знаменитый полководец А. Суворов | Генералиссимус. | Работа с художественной литературой (О. Алексеев «Рассказы о Суворове») | Репродукция картины В. Сурикова «Переход Суворова через Альпы», портрет А. В. Суворова | Работа с иллюстрациями**:** сделай подписи к иллюстрациям. Толкование афоризмов А. Суворова. |
| 10  42 |  | Русские изобретатели и умельцы: И.П. Кулибин, И.И. Ползунов | Паровая машина, семафор. | Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Русские изобретатели и умельцы». | Иллюстрации «Паровая машина И. И. Ползунова», изобретения И. П. Кулибина | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 11  43 |  | Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Заочная экскурсия по иллюстрациям. | Живопись, скульптура, архитектура, драматургия. | Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура XVIII века» | Портреты Д. И. Фонвизина, иллюстрации Екатерининского дворца в Царском Селе, Зимнего дворца, иллюстрации «Императрица Екатерина II» (скульптор Ф. И.), «Памятник Петру I» (скульптор Фальконе) | Задание: найди лишнее слово. |
| 12  44 |  | Памятники культуры XVIII века в родном городе. | Усадьба, мануфактура, имение. |  | Фотографии Горицкого монастыря, Покровской церкви, Сорокосвятской церкви, городской усадьбы и мануфактуры XVIII века, портрет адмирала Г.А. Спиридова. | Задание: подпиши фотографии |
| 13  45 |  | Быт русских людей в XVIII веке | Аристократ. | Работа с историко-художественной прозой (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву») | Иллюстрации с изображением аристократа в ботфортах с тростью, извозчика, дамы | Составление плана пересказа (работа с текстом учебника) Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 14  46 |  | Повторительно-обобщающий урок (Россия во II половине XVIII века) |  |  | Карта «Россия к. 17 – н. 18 в. в.» | Программированный опрос. |
| ***3. История нашей страны в XIX веке 24 ч*** | | | | | | |
| 15  47 |  | Россия в начале XIX веке. | Министерство, Комитет министров, Государственный совет, выкуп. | Схема государственного управления Российской империи в начале XIX века. | Портрет Александра I. | Задание: дополнить предложения текста. |
| 16  48 |  | Начало Отечественной войны 1812 года. | Нашествие, народное ополчение, гарнизон. | Работа с контурной картой **«**Нашествие армии Наполеона на Россию**»** | Карта «Отечественная война 1812 года». Карта-схема **«**Нашествие армии Наполеона на Россию**»** Порытрет П.И Багратиона, М.Б. Барклай-де-толли, А.П. Тормасова. | Составление сравнительной характеристики русской и французской армии по данному плану. |
| 17  49 |  | М.И. Кутузов - главнокомандующий русской армией. Бородинская битва. | Генеральное сражение, флеши, редут, ставка. | Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино» | Карта «Отечественная война 1812 года» Портрет М.И. Кутузова. Схема Бородинского сражения. Видеофрагмент фильма «Война и мир». | Задание: закончи фразу, используя опорные слова. |
| 18  50 |  | Оставление Москвы. Московский пожар. | Военный совет, фураж. |  | Карта «Отечественная война 1812 года», репродукция картины А. Д. Кившенко «Военный совет в Филях», иллюстрация «Оставление Москвы» | Задание: установи соответствие имен и событий. |
| 19  51 |  | Народная война против армии Наполеона. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов. | Партизанский отряд, рейд, народная война. |  | Карта «Отечественная война 1812 года», портрет Д. Давыдова | Задание: программированный опрос. |
| 20  52 |  | Отступление и гибель французской армии. |  |  | Карта «Отечественная война 1812 года», репродукция картины «Разгром армии Наполеона у реки Березины» (П. Гесс) | Задание: восстанови последовательность событий. |
| ***4 четверть*** | | | | | | |
| 1  53 |  | Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. | Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец. |  | Портрет Александра I | Задание: найди лишнее слово, закончи предложение. |
| 2  54 |  | Создание тайных обществ | Республика, переворот. | Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Тайные общества» | Иллюстрации с портретами декабристов: К.Ф. Рылеев, Н.М. Муравьёв, П.И. Пестель. | Задание: Выписывание цитат из текста. |
| 3  55 |  | Восстание декабристов. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. | Декабристы, присяга, каторга. | Работа с текстом художественного произведения (А. С. Пушкин «Во глубине сибирских руд…») | Репродукция картины «Восстание на Сенатской площади» (К. И. Кольман) | Задание: установи соответствие имен и событий. |
| 4  56 |  | Император Николай I. | Казармы, жандармы, цензура. |  | Портрет Николая I. | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 5  57 |  | Золотой век русской культуры. Заочная экскурсия по иллюстрациям. | Портрет, пейзаж, опера. | Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура первой половины XIX века» | Репродукция картин В. А. Тропинина, А. Г. Венецианова, иллюстрации с архитектурными памятниками | Задание: закончи предложения. |
| 6  58 |  | Великий русский поэт А. С. Пушкин. | Лицей, дуэль. | Работа с художественным текстом (М. Лермонтов «Смерть поэта») | Репродукция картины О. А Кипренского «Портрет А. С. Пушкина» | Составление плана пересказа (работа с текстом учебника). Задание: Выписывание цитат из текста |
| 7  59 |  | Развитие науки и географические открытия в I половине XIX века | Телеграф, телефон, паровоз, экспедиция. |  | Карта «Территория России в начале XIX века», иллюстрации «Строительство железной дороги», «Первая железная дорога». Портреты И.Ф. Крузенштерна, Ф.Ф. Беллинсгаузена. | Задание: установи соответствие имен и событий |
| 8  60 |  | Крымская война 1853 – 1856 г. г. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. | Бухта, эскадра, флотилия, сёстры милосердия. |  | Карта «Крымская война». Портреты П.С. Нахимова, В.А. Корнилова, Н.И. Пирогова. | Задание: установи соответствие имен и событий, закончи фразу, используя опорные слова |
| 9  61 |  | Отмена крепостного права. | Манифест, сельское общество, сельский сход, староста, надел, временнообязанный крестьянин, выкупной платёж, круговая порука. |  | Портрет Александра II | Задание: Выписывание цитат из текста. |
| 10  62 |  | Реформы Александра II. | Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных, присяжный поверенный, террор, народники. | Таблица «Реформы Александра II» | Портрет Александра II | Задание: найди лишнее слово |
| 11  63 |  | Правление Александра III – миротворца. | Кредит, экспорт, импорт, миротворец. |  | Портрет Александра III | Задание: найди лишнее слово |
| 12  64 |  | Развитие российской промышленности. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С.Ю. Витте и фабрикант Т.С. Морозов. | Частное предпринимательство, монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, штрафы. | Составление схемы «Реформы в период правления Александра III». | Схема «Реформы в период правления Александра III». Портрет Александра III. | Задание: программированный опрос |
| 13  65 |  | Появление революционных кружков. Рабочий вопрос. | Забастовка, интеллигенция, революционер. |  |  | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. Составление плана пересказа (работа с текстом учебника). |
| 14  66 |  | Наука и культура во II половине XIX века. | Авиация, художники-передвижники,клнсерватория. | Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура второй половины XIX века | Репродукция картин И. И. Шишкина, И. И. Левитана, В. М. Сурикова, И. Е. Репина. Портрет Л.Н. Толстого, А.Ф. Можайского, А.С. Попова, П.Н. Яблочкова, П.И. Чайковского | Задание: закончи фразу, используя опорные слова |
| 15  67 |  | Жизнь и быт русских купцов | Меценаты, галерея, благотворительность | Заполнение таблицы «Благотворительность купцов». | Репродукция картины В. Перова «В купеческом доме». Портреты П.М Третьякова, С.И. Мамонтова, С.Т. Морозова. | Задание: найди ошибку в тексте и исправь её. |
| 16  68 |  | Повторительно-обобщающий урок (История нашей страны в XIX веке) |  | Таблица «Основные события XIX века» |  | Программированный опрос. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№  п/п | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов | Из них | | |
| Лабораторные и практические | Контрольные и диагностические материалы | экскурсии |
| 1. | **Единая Россия (конец XV века - XVII век)** | 22 ч | Составление схемы «Управление государством при Иване III». | Программированный опрос. | Заочное путешествие в Кремль XVвека. |
| Работа с контурной картой «Расширение государства российского при Василии III» |
| Работа с контурной картой «Расширение государства российского при Василии III» |
| Составление схемы церковного управления. |
| Составление схемы государст венного управления при Иване IV. |
| Работа с отрывком из художественного произведения (поэма М.Лермонтова «Песня о купце Калашникове…») |
| Работа с контурной картой «Ливонская война». |
| Работа с картой-схемой «Русское государство в 16 в.». |
| Работа с текстом исторического документа («Домострой»). |
| Работа с контурной картой «Путешествие А. Никитина в Индию». |
| Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения К. Бальмонта «Глухие дни». |
| Заполнение сравнительной таблицы, опираясь на текст учебника «Крепостные крестьяне и помещики». |
| Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения Н. Кончаловской «Наша древняя столица» |
| Заполнение таблицы, опираясь на текст учебника «Раскол в русской православной церкви» |
| Заполнение таблицы, опираясь на текст учебника «Народы Сибири и их занятия» |
| 2. | **Великие преобразования России в XVIII веке** | 21 ч | Составление опорного конспекта «Строительство Санкт-Петербурга» | Программированный опрос. | Видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу. |
| Работа с контурной картой «Северная война» |
| Работа с фрагментом художественного произведения (А.С. Пушкин «Медный всадник»). |
| Схемы «Государственное управление при Петре I», «Территориальное управление при Петре I» |
| Схема «Дворцовые перевороты» |
| Выписать в тетрадь научные открытия М. Ломоносова, упомянутые в тексте учебника. |
| Схема «Территориальное управление при Екатерине II» |
| Работа с контурной картой **(**обозначение территории, охваченной крестьянской войной Е. Пугачёва**)** |
| Работа с контурной картой «Русско-турецкая война 1768-1774 годов». |
| Работа с контурной картой «Русско-турецкая война 1787-1791 годов» |
| Работа с художественной литературой (О. Алексеев «Рассказы о Суворове») |
| Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Русские изобретатели и умельцы». |
| Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура XVIII века» |
| Работа с историко-художественной прозой (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву») |
| 3. | **История нашей страны в XIX веке** | 23 ч | Схема государственного управления Российской империи в начале XIX века. | Программированный опрос. | Заочная экскурсия по иллюстрациям «Золотой век русской культуры». |
| Работа с контурной картой **«**Нашествие армии Наполеона на Россию**»** |
| Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино» |
| Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Тайные общества» |
| Работа с текстом художественного произведения (А. С. Пушкин «Во глубине сибирских руд…») |
| Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура первой половины XIX века» |
| Работа с художественным текстом (М. Лермонтов «Смерть поэта») |
| Таблица «Реформы Александра II» |
| Составление схемы «Реформы в период правления Александра III». |
| Заполнение таблицы с опорой на текст учебника «Культура второй половины XIX века |
| Заполнение таблицы «Благотворительность купцов». |
| Таблица «Основные события XIX века» |
| 4. | **Повторение** | 2 ч |  | Программированный опрос «События XIX века». |  |
|  | **Итого** | 68 ч | 41 работа | 4 урока | 3 экскурсии |