**План-конспект урока русского языка (6 класс VIII вида)**

**Тема: «Состав слова. Повторение»**

Цели: повторить и закрепить изученный ранее материал; отработать навык разбора слова по составу; развивать орфографическую зоркость; совершенствовать связную устную речь; развивать логическое мышление

Педагогические технологии: - игровая технология; - проблемное обучение; - групповая технология

Оборудование: - раздаточный материал; - карточки

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Учитель: Сегодня у нас с вами необычный урок- прогулка по полянкам знаний. И на этих полянках мы будем собирать ягоды- клубнички(бумажные). Кто больше ягод насобирает, тому мы присвоим почетное звание «Умнички».

(класс делится на группы)

Отгадайте загадку и поймете, какую тему мы с вами будем повторять и закреплять, гуляя по полянкам:

Слово делится на части,

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Собрать слово из частей.

(морфемика)

А из каких частей состоит слово? Дома вы повторяли все части слова, теперь проверим, готовы ли вы к уроку.

3. 1 полянка- Разминочная ( за каждый верный ответ выдается ягодка).

а) Вопросы: Что такое окончание? Как найти его в слове?

Каждой группе дается задание: выделить окончания в словах, объяснить свой выбор.

1 группа: интересного, дрожь, купите, весело

2 группа: веселой, карандаш, решишь, дружно

б) Вопрос: Что такое основа слова? Какие морфемы входят в основу слова?

Каждой группе дается задание: выделить основу слова в словах, объяснить свой выбор.

1 группа: шкаф, любишь, окно, хорошо

2 группа: стулья, щенок, помогаете, интересно

в) Задание: докажите, что приставка и суффикс являются значимыми частями слова(1 группа-о суффиксе, 2 группа- о приставке)

Выделите приставки и суффиксы в словах, объясните их значение.

1 группа: преотличный, котята, въехал

2 группа: выбежал, медвежонок, приколоть

г) Задание: придумайте и запишите однокоренные слова с корнем –говор-. Какая группа придумает больше слов?

Образец: проговорить, заговорить, уговорить, говорить, говорение и т.д.

Подсчитываем, у какой команды больше ягодок.

1. 2 поляна- Соревновательная (за каждый верный ответ выдается ягодка)

а)Учитель: Ребята, кто-то забыл на полянке конверты, а я нашла и посмотрела, что в них. В каждом из них листок с загадкой и задание для вас. Вы должны выписать из текста загадки слова, состав которых соответствует схемам, нарисованным на этих же листочках. Но вначале мы с вами отгадаем загадку:

На окне стоит горшок,

А в горшке растет цветок,

Посмотреть- не разберешь:

Не растение, а еж.

(кактус)

Кто быстрее и больше выпишет слов, соответствующих схемам?

Образец: окне, стоит, растет (корень, окончание, основа)

цветок, растение (корень, суффикс, окончание, основа)

посмотреть (приставка, корень, суффикс, суффикс, основа)

разберешь (приставка, корень, окончание, основа)

б) Учитель: Ребята, какие в загадке слова с необычными корнями вы увидели?( корни с чередующимися гласными: растет, разберешь, растение)

А какие еще корни с чередующимися гласными вы помните?(дети называют корни, примеры-слова с этим корнями, проговаривают правила, учитель показывает карточки с чередующимися корнями)

Подсчитываем, у какой команды больше ягодок.

1. 3 поляна- Сообразительная ( за каждый верный ответ выдается ягодка)

а) На поляне кто-то рассыпал орехи. Внутри каждого из них три листочка, на каждом листочке написано слово. Но одно из этих трех слов лишнее. Какое?

Задание: найдите «третье лишнее» слово и объясните свой выбор.

1 группа- пот, потолок, потливый

2 группа- море, морщины, морской

1 группа- боль, больница, большой

2 группа- водить, вода, подводник

б) Определите способы образования данных слов:

1 группа: лесоруб (сложение)

водопроводчик (суфф.)

переход (бессуфф.)

перепрыгнуть (прист.)

МГУ (сложносокращ.)

2 группа: пароходная (суфф.)

пчеловод (сложение)

отъехать (прист.)

кресло-кровать (сложение слов)

заход (бессуфф.)

Подведение итогов, подсчет ягодок.

1. 4 поляна- Находчивая (за каждый верный ответ выдается ягодка)

Учитель: А теперь вы попробуете из указанных мною морфем собрать слова. Кто первый справится с заданием- поднимите руку.

А) Возьмите тот же корень, что в слове «клонится».

Добавьте приставку, которая есть в слове «слезет».

Суффикс возьмите из слова «обращение».

Добавьте к слову окончание сущ. ср.рода, им.падежа (склонение)

Б) Возьмите корень из слова «полагать», приставку- из слова «приложение», суффиксы- из слова восклицательный, а окончание- из слова «числительное». Подсказка: получится слово- часть речи, обозначающая признак предмета (прилагательное)

В) Возьмите приставку из слова «подруга», корень- из слова «игрушка», суффиксы- из слова «читал», а окончание в этом слове будет такое же, как в слове «стул» (поиграл)

Г) Это будет слово, однокоренное со словом «летчик». Добавьте к корню такую же приставку, как в слове «перепрыгнул». Оба суффикса этого слова такие, как в глаголе «слышать» (перелетать)

Подведение итогов, подсчитывание ягодок.

1. 5 поляна- Логика.

Учитель: Ребята, на этой поляне мы с вами должны будем решить кроссворд. Все слова в этом кроссворде сложные с соединительной гласной «О».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | с |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 | а |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | м |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | о |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | л |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | ё |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | т |

1. Специалист по разведению садов (садовод)
2. Локомотив с паровым двигателем (паровоз)
3. Канал для вывода дыма из печи в трубу (дымоход)
4. Русская народная игра-пляска (хоровод)
5. Лес, поваленный бурей (бурелом)
6. Летательный аппарат для перевозки людей (самолет)
7. Огнестрельное оружие (пулемет)

Подведение итогов, подсчитывание ягодок. Победившей команде присваивается звание «Умнички».

Учитель: Ребята, все вы сегодня работали очень хорошо. Но мне очень хотелось бы, чтобы вы сегодня оценили работу своих одноклассников (Всем детям предлагается на листочках написать имена своих партнеров по команде и поставить оценки, которые, по их мнению, сегодня заслужили ребята. Учитель при выставлении оценок учитывает мнения учеников)

Сообщение и объяснение домашнего задания.