### Игра по пьесе А.Вампилова «Старший сын»

Игра посвящена пьесе А.Вампилова «Старший сын». Провести ее можно на итоговом занятии, завершающем изучение произведения. Игра позволяет выявить «знание текста» учащимися, а также стимулирует заинтересованное чтение и способствует формированию у учащихся внимательного от-ношения к детали в художественном произведении.

Игра рассчитана на участие в ней 2-х команд. За каждый правильный ответ присуждается 1балл. В качестве ведущего выступает либо учитель, либо один из подготовленных учеников.

### 1. «Кто есть кто?».

Задача игроков в ходе конкурса- узнать персонажей пьесы по характеристике, предложенной ведущим.

Задания команде №1.

1. «... Он у нас слишком чувствителен. Говорят, тонкая душевная организация, а я думаю, у него просто нет характера». (Васенька)

2. «... Он настоящий сумасшедший. Даже ты, папа, по сравнению с ним школьник» (Бусыгин)

3. « Волевой, целеустремленный. Он точно знает, что ему в жизни надо. Много он на себя не берет, но он хозяин своему слову». (Кудимов)

Задания команде №2.

1. « Он неплохой музыкант, но никогда не умел за себя постоять» (Сарафанов).

2. «...Ей около тридцати... Работает в суде, секретарем...» (Макарская)

3. «Она очень серьезная. Она была тут хозяйка, работала- она портниха- да ещё готовилась в институт. Нет, она просто молодец». (Нина).

### 2. «Мысль изреченная».

Учащиеся получают карточки с записью высказываний, два из которых принадлежат одному и тому же персонажу, а третье- другому. Суть задания заключается в том, чтобы обнаружить «лишнее» звено.

Задания команде № 1 и №2.

А: 1. « У людей толстая кожа, и пробить ее не так-то просто. Надо соврать как следует, только тогда тебе поверят и посочувствуют»

2. « Жизнь- темный лес, и мы плутаем в нем с начала и до конца».

3. «Сначала думать надо, а потом уже с ума сходить!»

( №1,2- Бусыгин. «Лишнее» звено- №3. Нина.)

В: 1. «Главное, никто разговаривать не хочет»

2. « Не дай-то бог обманывать того, кто верит каждому твоему слову»

3. «А лучше всего вот что: не думать ни о чем и с ума не сходить. Так оно спокойнее»

( №1,3- Сильва. «Лишнее» звено- №2-Бусыгин)

С: 1. « Не всем же учиться, кому-то и работать надо».

2. «В молодости я ... делал глупости, но я никогда не доходил до истерики».

3. « В двадцать лет на все хватает времени- и на учебу и на спорт; да-да, прекрасный возраст».

( №2,3- Сарафанов. «Лишнее» звено- №1- Васенька).

### 3. «Клуб знатоков».

В конкурсе принимают участие по одному игроку от каждой команды. Команда не имеет права помо-гать своему представителю. Если игрок не в состоянии дать правильный ответ на вопрос, свою вер- сию может высказать «знаток»-соперник и тем самым заработать дополнительное очко.

Вопрос «знатоку» из команды №1.

1. Какой предмет подарил отец Сарафанов Бусыгину и почему?

( Серебряная табакерка. Она в семье Сарафановых всегда принадлежала старшему сыну и передавалась по наследству)

Вопрос «знатоку» из команды №2.

1. Какие музыкальные инструменты упоминаются в пьесе и кто на них играет?

( Гитара- Сильва. Кларнет- Сарафанов).

### 4. «Цифры и факты».

Пьеса А.Вампилова изобилует всякого рода «цифровыми» подробностями. Они и будут центром внимания в следующем конкурсе. Участникам игры предлагаются цитаты из произведения, в кото-рых пропущены детали, связанные с какими-либо количественными показателями. Ребята должны восполнить пропуски. В помощь соревнующимся на доске оформляется материал для справок: «Пять, двадцать один, три, двадцать, четырнадцать, двенадцать».

Задания команде №1:

1. Сильва: Слушай, а сколько времени?

Бусыгин (смотрит на часы): Половина....... (двенадцатого)

2. Бусыгин: Мать Нины и Васеньки- где она?

Сарафанов: Э, мы с ней разошлись ... лет назад. ( четырнадцать)

3. Нина: Какой ты способный- Надо же! Поговорил ... минут и все понял! (пять)

Задания команде №2.

1. Бусыгин: Далеко до дома?

Сильва: Километров... не меньше!... ( двадцать)

2. Сарафанов: ..Чепуха! А если уж на то пошло, сейчас ему должно быть ... ( двадцать один)

3. Сарафанов: Вы недавно с поезда?

Бусыгин: Мы.. собственно, давно. Часа... назад. (три)

### 5. «Беседа найдет соседа»

Участникам предлагаются суждения героев друг о друге. Соревнующиеся должны установить, кто и о ком говорит в приведенных высказываниях.

Задания команде №1.

1. «Краса родимого села». ( Нина о Макарской)

2. « У меня батя большой шутник. С ним не соскучишься. Нет-нет да и что-нибудь выдаст..»

( Сильва о своем отце)

3. « Да нет, я говорю серьезно. Он здесь проездом, очень по тебе соскучился...» ( Васенька о Бусы- гинее)

Задания команде № 2.

1. «Он шире тебя в плечах и выше! На полголовы выше!» ( Нина о Кудимове)

2. « ... Она гордая женщина». ( Бусыгин о своей матери)

3. «.. И между прочим(Нине), он тебе такой же брат, как я ему племянница, учти это, пока не поздно»

( Сильва о Бусыгине)

### 6. «Твой образ»

Характеры в пьесе «Старший сын» составляют своеобразные дуэты. Задача игроков соотнести харак-теристики героев. Право ответа получает та команда, которая первой поднимет руку.

1. Комически чудаковатый, наивный, доверчивый. ( Сарафанов)
2. Циничный прагматик, легко относящийся к жизни и ни над чем не задумывающийся. (Сильва)
3. Легкомысленный, но добрый и совестливый, способный сочувствовать. ( Бусыгин)
4. Идеальный, «правильный», но скучный и недалекий. ( Кудимов)

### 7. «Больше, быстрее, правильнее!»

Каждой команде ведущий адресует одинаковое количество вопросов, участники должны отвечать без промедления и правильно. На данный конкурс отводится 1-5минуты. Выигрывает команда, давшая наибольшее количество правильных ответов.

Задания команде №1.

1. Кто из героев заканчивает десятый класс? (Васенька)

2. Студентом какого института являлся Владимир Бусыгин? ( медицинского)

3. Назовите имя и отчество Сарафанова. ( Андрей Григорьевич)

4. Как назвала Нина Сильву и Бусыгина, узнав, с какой целью они пришли? ( Жулики)

5. Почему бежит из дому, по словам Сарафанова, его младший сын? ( Потому что у него несчастная любовь)

6. Сколько лет Нине? (девятнадцать)

7. Макарская «играет» с Васенькой как кто с кем? ( Как кошка с мышкой)

8. Сколько времени уже не работает Сарафанов в филармонии? (полгода)

9. На какой фильм приглашал Васенька Макарскую? ( «Развод по-итальянски»)

10. Как называет в письмах бывшая жена Сарафанова? (Блаженный)

11. Куда вновь опоздал Бусыгин? (На электричку)

Задания команде №2.

1. Кто из героев играет роль сына, неожиданно нашедшего своего отца? ( Бусыгин)

2. Кто из героев работает агентом в торговле? ( Сильва)

3. Куда уезжает Нина? (На Сахалин)

4. Кто по профессии будущий муж Нины? ( летчик)

5. О чем просил Василий своего отца? ( Чтобы оставили в покое и не мешали быть серым)

6. В чем хотел помочь Сильва Нине и Бусыгину? ( В уборке квартиры)

7. Где работал Сарафанов после того, как его сократили из филармонии? ( Работал в кинотеатре, в клубе железнодорожников- играл там на танцах, а теперь- на похоронах)

8. Кто из героев никогда никуда не опаздывает? ( Кудимов)

9. Как называется музыкальное произведение, над которым работает Сарафанов? ( «Все люди- братья»)

10. В каком городе живет мать Бусыгина? ( В Челябинске)

11. Чему уже не верит сам Бусыгин? ( Что он не сын Сарафанова)

### Подведение итогов, награждение.