**Подгрупповое коррекционное занятие во 2-ом классе:**

**Развитие мыслительных операций с использованием наглядного материала по теме «Овощи и фрукты».**

***Цели:*-** учить анализировать и сравнивать наглядно-воспринимаемый материал;

-развивать целостное восприятие предмета, слова;

-развивать умение сравнивать и обобщать предметы и геометрические фигуры;

- определять информативные признаки предметов и опознавать объекты на основе этих признаков;

- обогащать словарь за счет включения слов-описаний;

- развивать цветоразличение и мелкую моторику.

***Оборудование:*** муляжи овощей, фруктов, листы бумаги с изображением геометрических фигур, конверт с заданием, цветные карандаши, фломастеры.

  **Ход занятия.**

**I.Орг. момент.**

« Прозвенел и смолк звонок.
Начинаем наш урок».

**II .Основная часть.**

1.Дидактическая игра «Разложи по корзинам»

(На подносе муляжи овощей и фруктов: помидор, картофель, огурец, свекла,морковь, яблоко, груша, слива, лимон. Две корзины с надписями «Овощи", «Фрукты».)

2.В каждом конверте, который лежит перед вами, есть индивидуальные задания.

- из букв надо составить слово.

- найдите этот предмет в корзинке, рассмотрите его внимательно, опишите его: определите форму, размер, поверхность (гладкий, шершавый и т.д.), цвет.

3.На листе бумаге, лежащем перед вами, изображены геометрические фигуры: сравните предмет с геометрической фигурой и определите: какую форму он имеет;

-нарисуйте его в центре той геометрической фигуры, которой он подходит по форме

 ( морковь – треугольник, помидор- круг, огурец – овал и т. Д.)

-раскрасьте его цветом, напоминающим цвет настоящего овоща .

Физкультминутка.

4.Отгадайте загадки:

 *« Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,*

*Вкусен и сырой. Кто же я такой?»*

-Как ты догадался, что это огурец?

*«Расту в земле на грядке я,*

*Красная, длинная, сладкая.»*

*-*Какое слово подсказало тебе, что это морковь?

*«Он нам дарит сок томатный,
Вкусный, нежный, ароматный.
Любит солнышко синьор -
Красный спелый ...»*

*-Что помогло вам отгадать загадку?*

*5.Дид.игра «Чудесный мешочек.*

(предварительная подготовка )

Отгадайте, какой фрукт у меня?

Дети предлагают по описанию узнать фрукт.

(Лимон, яблоко, груша).

-Ребята, я люблю сок из вишни –вишневый сок. А вы любите сок? Сок из яблока- как называется? Из груши? Из винограда?

**III. Итог.**

-Отгадайте мою загадку:

«*Они разные бывают*

*В огородах созревают,*

*Одним словом называют,*

*В борщ их мама добавляет!»*

Ответ: Овощи

- Где растут овощи? Фрукты?

Что делают из фруктов?