Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» муниципального образования

Городской округ Симферополь Республики Крым

**Мероприятие «Ярмарка вакансий».**

**К. Г. Паустовский «Заячьи следы» в 5 классе.**

5 класс

Учитель: Казачинская Ю.Ю.

2014-2015 уч.г.

**Мероприятие «Ярмарка вакансий».**

**К. Г. Паустовский «Заячьи следы» в 5 классе.**

Основные виды деятельности учащихся.

Работа с текстом рассказа по разным направлениям. Поиск интересных слов и определение их значения. Устные ответы на вопросы. Участие в коллективном диспуте. Презентация и защита собственных иллюстраций. Инсценирование фрагмента рассказа.

Методические рекомендации :

Все участники должны быть ознакомлены с текстом К. Г. Паустовского «Заячьи следы».

Класс делится на две группы, каждый ученик получает бейджик с должностью и карточку с обязанностями, т.е. необходимо приготовить 2 набора бейджиков и карточек, если кому-то не хватает, то можно объединять в пары или группы.

Задействовать нужно и взрослых ребят : один старшеклассник – наблюдатель, один –эксперт и один представитель счётной палаты.

Ещё понадобятся жетоны и призы.

Распределяем вакансии :

**1. «Собиратель слов»**

Должен найти в тексте рассказа интересные слова и выражения и , по возможности, их объяснить.

(Например : «Скоро будешь ко мне мышей таскать, оголец»

«…наплыла вереница…»

**2. «Следопыты»**

Составляют сюжетную картину рассказа, восстанавливая ход событий (время, место, герои) в виде схемы, таблицы и т.д.

У ветеринара – домой через лес – в городе – Почтовая улица – на Урженском озере у деда.

**3. «Экологи»**

Находят взаимодействия содержания текста с окружающим миром.

(Лето, лес, пожар и т. д.)

**4. «Иллюстраторы»**

Рисуют фрагмент рассказа.

**5. «Критики»**

Выдвигают обвинения.

(Кого и в чём можно обвинить?)

**6. «Актёры»**

2-3 ученика показывают сцены из рассказа.

**7. «Журналисты»**

Готовят 3-4 вопроса по содержанию.

На вопросы отвечает команда соперников.

**8. «Организатор»**

Должен придумать название команды, принять участие в жеребьёвке (какая команда первая по номинациям будет выступать), оказывать всякое содействие в приготовлениях и выступлениях участников.

На подготовку даётся 15 минут.

Затем команды по очереди выступают в своих номинациях.

После подводятся итоги, выступают наблюдатель, эксперт и представитель счётной палаты.

Команда победителей получает призы.

Источники:

В.Я. Коровина, В. П.Журавлёв, В. И. Коровин. Литература 5 класс. Просвещение, - М. : 2014.