**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ОМСКА**

**« СРЕДНЯЯ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 135»**

Организация образовательной среды кабинета истории как средство формирования патриотизма

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ*

Рейтер Елена Юрьевна

 учитель истории и обществознания

Омск- 2013 год.

Кабинет истории № 205, заведующей которым я являюсь в течение 10 лет, был превращен в образовательный информационный центр, оснащенный цветным телевизором, DVD-комплексом, компьютером, сканером, принтером. Сегодня кабинет истории № 205 БОУ СОШ №135 – это не только учебная аудитория для занятий в первой и второй половине дня, это – мультимедийный центр, библиотека, банк образовательных достижений обучающихся и профессиональных успехов учителя.

Здесь собраны разнообразные информационные источники: специальная литература, справочники, энциклопедии, словари, хрестоматии, печатные издания СМИ. Мною собрана значительная по объему и содержанию медиатека. Значимо, что банк цифровых ресурсов кабинета, в том числе, включает информационные и мультимедийные проекты, оформленные обучающимися.

Современное оснащение кабинета является основным ресурсом для применения на уроке и во внеурочной деятельности информационно – коммуникативных средств обучения, призванных создать условия для освоения обучающимися навыков проектирования, для формирования патриотической компетенции.

Мною создан банк дидактических материалов ко всем содержательным линиям предмета «Истории», в который входит: пакет контролирующих материалов, примерный перечень учебных проектов и алгоритм их создания для самостоятельной, групповой и индивидуальной работы. В кабинете хранятся портфолио созданных проектов каждого учащегося, которое пополняется по мере создания. Здесь собраны проекты, разработанные как в урочное, так и внеурочное время. Все материалы находятся в учебной аудитории, доступны для ознакомления. В кабинете созданы здоровьесберегающие условия. Интерьер кабинета истории оформлен согласно санитарно – гигиеническим требованиям, а именно: стены оклеены светлыми обоями в соответствии с цветовой гаммой, определенной рекомендациями СанПИН.

Кабинет зонирован в соответствии с функциональным назначением (удобное рабочее место учителя и обучающихся, компактные места для хранения учебного оборудования, зеленая зона, библиотека.). Мебель соответствует ростовым группам. Оформлена рабочая стена кабинета, на которой размещены государственные символы России. Задняя стена кабинета представлена в виде стенда «Творцы омской истории. 300 лет во имя великой России», на которой размещены портреты личностей: политики, деятели искусства и спорта, меценаты, учёные, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Почётные жители Омска и т.д. Огромный интерес, проявленный детьми к этому стенду, заставил меня искать пути применения материала на уроках и во внеурочной деятельности.

Актуальность проекта вижу в его практической направленности на развитие личностных качеств учащихся - патриотической компетенции, воспитание активной жизненной и гражданской позиции. Проект требует минимальных ресурсов, дает возможность проявить самостоятельность и организаторские способности обучающихся с разным уровнем подготовки, является одним из средств образовательно – воспитательной деятельности школы. Кроме того, проект повторяем, он может быть реализован в любом образовательном учреждении, где имеется потенциал для создания социально значимых патриотических проектов.

Цель проекта - развитие осознанного восприятия исторических знаний о лучших традициях российского народа, героической борьбе, подвигах, талантах, нравственных качествах лучших сынов Отечества, уважения к гербу, флагу, гимну страны, непримиримости к недоброжелателям России посредством организацию проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

.

Задачи проекта:

* создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом города Омска;
* разработать классные часы по темам: «Великие спортсмены Омска» (2013-2014гг), «Герои-омичи Великой Отечественной войны» (2013-2014гг), «Политические деятели » (2014-2015гг).
* разработать механизм развития у обучающихся навыков проектной деятельности;
* вовлечь максимальное количество обучающихся в различные активные формы изучения предмета, поддерживающие развитие патриотической компетенции, в том числе и в проектную деятельность

Проект рассчитан на 4 года. Первый год (2012-2013гг) ученики работали по теме « Судьба семьи в судьбе страны», в ходе которого создано 8 проектов.

Второй год (2013-2014 гг) посвящён Олимпийским играм в Сочи, тема «Великие спортсмены Омска» ( изображены на стенде):

1.Галима Шугурова- абсолютная чемпионка Европы и мира

2. Виктор Блинов- заслуженный мастер спорта, чемпион мира

3.Алексей Тищенко- чемпион мира, Олимпийский чемпион

4. Юрий Мухин- Олимпийский чемпион

5. Ирина Чащина- чемпионка Европы и мира, призёр Олимпийских игр

6. Дмитрий Лыкин- чемпион Европы и мира, призёр Олимпийских игр

7. Геннадий Комнатов- Олимпийский чемпион

8.Юрий Титов- абсолютный чемпион мира, Олимпийский чемпион

9. Владимир Барнашов- Олимпийский чемпион

Третий год ( 2014-2015 гг.) посвящён 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне , тема «Герои-омичи Великой Отечественной войны» (2013-2014гг), ( изображены на стенде):

1.Владимир Горбунов (1918-1945);

2. Борис Катышев (1917-1943) ;

3. Фёдор Крылов (1922-1945);

4.Степан Савушкин (1917-1945);

5. Иван Амвросов (1910- 1945);

6. Иван Воронков (1919- 1943);

7. Михаил Лаптев (1918-1943);

8. Василий Товстухо ( 1920-1944);

9. Иван Дементьев ( 1912- 1944).

Четвёртый год (2015-2016гг) посвящён 300- летию города Омска, тема «Политические деятели » (изображены на стенде):

1. Иван Бухгольц (1671-1741гг)- основатель первой Омской крепости

2. Иван Шпрингер (…-1771гг)- основатель второй Омской крепости

3. Густав Гасфорд (1794-1874гг)- генерал-губернатор Западной Сибири

4. Пётр Горчаков (1789-1868гг)- генерал-губернатор Западной Сибири

5. Николай Сумима (1777-1840гг)- генерал-губернатор Западной Сибири

6. Пётр Капцевич (1772-1840гг)- первый губернатор Западной Сибири

7. Иван Вельяминов (1771-1837гг)- генерал-губернатор Западной Сибири

8. Александр Дюгамель (1804-1880гг)- генерал-губернатор Западной Сибири

9. Герасим Колпаковский (1819-1891гг)- первый генерал-губернатор Степного края

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Созданы современные материально – технические, информационные, дидактические, научно – методические ресурсы для организации компетентностного подхода к преподаванию предмета «История» в части формирования патриотической компетенции обучающихся через проектную деятельность школьников.

2. Образовательный процесс основан на системном применении активного метода обучения – создания, представления и реализации ученических проектов – индивидуальных, групповых, коллективных.

3. Участие ученических проектов в конкурсах:

* акция «Ищу героя» и публикация в книге «Памяти достойны» проекта Сарасеко Даниила « Путь к победе: Ягин Григорий Семёнович и Ягина Екатерина Григорьевна»
* Всероссийский творческий конкурс, посвящённый дню победы «Великая Победа великой страны» Сарасеко Даниил- 1 место, Сухоцкая Анастасия- 3 место