Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ивановская основная общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области

*УСТНЫЙ ЖУРНАЛ*

***«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»***

Подготовили: учащиеся 9 класса МБОУ «Ивановская ООШ»

Гвозденко Алексей, Козлов Алексей, Куркин Антон,

Евсюкова Е.Т.-учитель математики и информатики

2014 год

# ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ С ФАКТОРАМИ РИСКА ПРИ РАБОТЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ, ПОЛЕЗНЫМИ WEB – РЕСУРСАМИ, С СКРЫТЫМИ И ОТКРЫТЫМИ УГРОЗАМИ ИНТЕРНЕТА И ИХ КЛАССИФИКАЦИЕЙ, ПАМЯТКАМИ;
2. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИВИТИЮ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ
3. ВОСПИТЫВАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ ОБРАЩЕНИЯ С ИНТЕРНЕТОМ

#  ОБОРУДОВАНИЕ:

1. КОМПЬЮТЕР
2. ЭКРАН
3. ПРОЕКТОР
4. ПАМЯТКИ УЧАЩИХСЯ, СКАЗКА, ПЛАКАТ И БУКЛЕТ
5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: ЯНВАРЬ 2014 ГОДА

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ

 **УЧАСТНИКИ:** УЧАЩИЕСЯ 5-9 КЛАССОВ

**1 страница**

**Интернет-всемирная паутина**

 **Ключевые вопросы безопасного интернета**

Известно, что Интернет - сказочная страна. Конечно, здесь не поджидают за каждым кустом зубастые волки, но всё же не имея нужных знаний и опыта тут легко попасться в ловушку нечистоплотных пользователей или наткнуться на неподходящий контакт. Взрослые сами могут за себя постоять, но дети особенно впечатлительны и подвержены влиянию, и опасности Интернета могут оказать на них пагубное воздействие. Но имеет ли смысл запрещать детям пользоваться сетью? Нет! Запрещать детям пользоваться сетью - это не выход. Такое поведение не поможет обезопасить ребёнка. Однако и полагаться на волю случая тоже не следует. Все риски, с которыми дети могут встретиться в сети, давно известны, и изучены, и соблюдение некоторых простых правил поможет избежать проблем. Большая часть проблем безопасности детей в сети основывается на нескольких ключевых вопросах, решение которых автоматически убирает их:

**Неосведомлённость детей**. Предложите детям прочитать наш раздел Советы детям, в котором предложен набор советов и рекомендация для детей, либо сами прочитайте его и обсудите с ребёнком.

**Неосведомлённость взрослых**. Взрослым следует иметь как можно боле полное представление о том, чем занимаются их дети в сети.

**Проблемы технической грамотности**. Родителям, опекунам и учителям следует критично взглянуть на собственную техническую грамотность и восполнить пробелы в ней, ради безопасности детей.

**Доверие**. Ребёнка сложно обезопасить, если ему кажется, что его возможности ограничивают, а свободу сковывают. Всегда легче защищать того, что способствует этому, а не сопротивляется, поэтому крайне важно общаться с ребёнком на тему безопасности в онлайн и сделать его активным участником процесса обеспечения безопасности.

**2 страница**

**Факторы риска в интернете**

**Скрытые и открытые Интернет - угрозы**

**Тревожная статистика**

* 25% пятилетних детей используют Интернет
* 2006 году Интернетом пользовалось больше детей, чем взрослых
* 44% детей подвергались сексуальным домогательствам в Интернете
* 28% детей посещают порнографические веб-страницы
* 50% детей выходят в Интернет одни
* 14% детей соглашались на встречи с незнакомцами через Интернет

Факторы риска при работе ребенка на компьютере

* Нарушение осанки
* Нагрузка на зрение
* Различные виды излучений
* Компьютерная зависимость

**Скрытые и открытые Интернет - угрозы**

Однако, бурное развитие Интернета несет также существенные издержки. Современная научно-образовательная информационная среда характеризуется большим количеством образовательных ресурсов с неструктурированной и мало того, еще и не всегда достоверной информацией. Таким образом, неуклонно возрастает потребность в обеспечении эффективного использование информационных научно-образовательных ресурсов. Кроме того, наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент. Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама и многое другое - яркие примеры контента, с которыми могут соприкоснуться дети и подростки.

Бесконтрольное распространение нежелательного контента противоречит целям образования и воспитания молодежи. Отказываться от благ информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ детей к интернету может привести к:

* Киберзависимости
* Заражению вредоносными программами при скачивании файлов
* Нарушению нормального развития ребенка
* Неправильному формированию нравственных ценностей
* Знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

**3 страница**

**Классификация интернет - угроз**

***Контентные риски***

Контентные риски связаны с потреблении информации, которая публикуется в Интернете и включает в себя незаконный и непредназначенный для детей контент.

***Неподобающий контент***

В зависимости от культуры, законодательства, менталитета и указанного возраста согласие в стране определяется группа материалов, считающихся неподобающими. Неподобающий контент включает в себя материалы, содержащие: насилие, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр и наркотических веществ.

***Незаконный контент***

В зависимости от законодательства страны разные материалы могут считаться нелегальными. В большинстве стран запрещены: материалы сексуального характера с участием детей и подростков, порнографический контент, описания насилия, в том числе сексуального, экстремизм и разжигание расовой ненависти.

***Электронная безопасность***

Риски, связанные с электронной безопасностью, относятся к различной кибердеятельности, которая включает в себя: разглашение персональной информации, выход в сеть с домашнего компьютера с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке), онлайн-мошенничество и спам.

***Вредоносные программы***

Вредоносные программы- это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО.

***Спам***

Спам — это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик. Также нежелательная почта может содержать, в виде самозапускающихся вложений, вредоносные программы.

***Кибермошенничество***

Кибермошенничество - это один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что хакер незаконно получает доступ и каким — либо образом использует личную информацию пользователя, с целью получить материальную прибыль. Есть несколько видов кибермошенничества: нигерийские письма, фишинг, вишинг и фарминг.

***Коммуникационные риски***

Коммуникационные риски связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включает в себя контакты педофилов с детьми и киберпреследования.

***Незаконный контакт***

Незаконный контакт - это общение между взрослым и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка.

***Киберпреследования***

Киберпреследование — это преследование человека сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, сексуальные домогательства с помощью интернет-коммуникаций.

Также, киберпреследование может принимать такие формы, как обмен информацией, контактами или изображениями, запугивание, подражание, хулиганство (интернет-троллинг) и социальное *байкотирование*.

**4 страница**

**Школьник должен знать!**

* Не желательно размещать персональную информацию в Интернете. Это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии
* Если вы публикуете фото или видео в Интернете — каждый может посмотреть их.
* Не отвечайте на спам (нежелательную почту).
* Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы — в них могут быть вирусы или фото, видео с агрессивным содержанием.
* Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт — лист.
* Помните, что виртуальные люди могут быть не теми, за кого себя выдают.
* Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности.
* Никогда не поздно рассказать взрослым, если кто-то обидел вас!

Полезные web-ресурсы

1) http://www.kaspersky.ru – антивирус «лаборатория Касперского»;

2) http://www.onlandia.org.ua/rus/ - безопасная web-зона;

3) http://www.interneshka.net – международный онлайн-конкурс по

Безопасному использованию интернета;

4) http://www.saferinternet.ru – портал российского оргкомитета по

Безопасному использованию интернета;

5) http://content-filtering.ru – интернет СМИ «ваш личный интернет»;

6) http://www.rgdb.ru – российская государственная детская библиотека.

**5 страница**

**Памятки школьникам и родителям**

**Памятка для школьников о Безопасном Интернете**

* Проводи больше времени с реальными друзьями, чем с виртуальными
* Обязательно скажи взрослому, если кто-то в Сети надоедает тебе или хочет говорить о сексе
* Сразу прекращай контакт с любым, кто пытается давить для получения информации о тебе (имени, возраста, роста и размера, фотографий, адреса, информации о семье)
* Будь очень осторожен с незнакомцами, которые пытаются настроить тебя против твоей семьи, обещая быть твоим лучшим другом (они могут посылать тебе подарки и говорить много комплиментов, но в то же время они распоряжаются твоим временем и критикуют твоих родителей)
* Не обменивайся с незнакомцами фотографиями через Интернет
* Не открывай электронные сообщения от незнакомых людей и не загружай вложенные в них файлы.
* Не сообщай информацию о себе для того, чтобы получить что-то бесплатно

Не соглашайся на встречу с теми, кого ты не знаешь в реальной жизни.

**Памятка родителям о Безопасном Интернете**

* Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которые Вы не использовали ранее.
* Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в интернете — номер мобильного телефона, домашний адрес, название и номер школы, а так же показывать свои фотографии и своей семьи, ведь любой человек в Интернете может это увидеть.
* Если ваш ребенок получает спам (нежелательную информацию), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.
* Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото с агрессивным содержанием.
* Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.
* Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать своему ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
* Научите своих детей как реагировать в случае, если их кто-то обидел или они получили агрессивный текст с Интернета. Так же расскажите, куда обращаться в подобном случае.
* Убедитесь, что на компьютере установлены и правильно настроены средства фильтрации.



**6 страница**

**Наше творчество**

**Сказка о Безопасном Интернете**

 Жили-были в некотором царстве, в некотором государстве Информатика два друга: Смайлик и Робот. Смайлик имел всё: игры и игрушки, компьютер и выход в интернет, а Роботу родители не могли приобрести того, что имел Смайлик. Смайлик часто приглашал друга к себе в гости, они играли, он учил Робота управлять компьютером. Но уж очень хотелось Смайлику познакомить друга с интернетом. Но в интернет Смайлик мог выходить, только с разрешения родителей.

 Как-то раз Смайлик нарушил правило семьи и решил научить друга пользоваться услугами всемирной паутины: научил его скачивать игры, играть, искать нужную информацию для подготовки к урокам, зарегистрировал в «Одноклассниках», завёл ему почтовый ящик и многое другое. Робот был просто удивлён возможностями интернета. Скрыть свое посещение интернета друзья не смогли, они так увлеклись компьютером, что не заметили, как пришли родители Смайлика с работы. Несмотря на то, что сын нарушил правило семьи, родители не стали его наказывать, а, наоборот, рассказали друзьям, как соблюдать важные правила безопасного интернета. Слушайте, да запоминайте:

Первое правило: всегда нужно иметь программу борьбы с вирусами и не забывай её обновлять

Второе правило: не регистрируйся везде подряд, не сохраняй пароль

Третье правило: не заходи на подозрительные сайты, не поддавайся рекламам-завлекалам

Четвертое правило: всегда ограничивай время посещения интернета

Пятое правило: не скачивай нелицензионные программы

Шестое правило: изучай полезные сайты

Седьмое правило: будь сам доброжелательным.

Запомнили правила друзья и больше не нарушали правила семьи выхода в интернет.

 Задумались Смайлик и Робот над тем, как же все-таки оградить детей всей страны Информатика от опасностей в сетях всемирной паутины. Ведь не все родители и дети знают правила безопасного интернета, а если знают, то не все их соблюдают. И тогда Робот поделился своими мыслями: «Я мечтаю стать программистом и обязательно создам программу, которая будет сразу отсеивать нужную и доступную информацию, видя перед собой образ человека и определяя его возраст. Тогда точно детям будет доступна информация по возрасту». Смайлик был удивлен предложением друга создать в будущем колоссальную программу и его желанием стать программистом. «Какая хорошая у друга мечта заботиться о том, чтобы оградить детей от опасности» - подумал про себя Смайлик и произнес: «А ведь это замечательная идея»

Бибикова Диана, 5 класс МБОУ «Ивановская ООШ»

**БУКЛЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Злые люди в ИнтернетеРасставляют свои сети.С незнакомыми людьмиТы на встречу не иди!***Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.**6. Будь дружелюбным**Описание: happycomputer***С грубиянами в сетиРазговор не заводи.Ну и сам не оплошай -Никого не обижай.***Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.1. **Спрашивай взрослых**

   Описание: 2381209***Если что-то непонятно******страшно или неприятно, Быстро к взрослым поспеши, Расскажи и покажи.***Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.**2. Установи фильтр*****Как и всюду на планете,Есть опасность в Интернете.Мы опасность исключаем,Если фильтры подключаем.*** | **7. Не рассказывай о себе**Описание: Эесплуатация-хлебопечки***Чтобы вор к нам не пришёл,И чужой нас не нашёл,Телефон свой, адрес, фотоВ Интернет не помещайИ другим не сообщай.***Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в Интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в Интернете.**3. Не открывай файлы**Описание: yteex***Не хочу попасть в беду —Антивирус заведу!Всем, кто ходит в Интернет,Пригодится наш совет.***Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус! | **МБОУ «Ивановская ООШ»**Описание: 13_pss**Памятка для обучающихся**2014 год**4. Не торопись отправлять СМС*****Иногда тебе в сетиВдруг встречаются вруны.Ты мошенникам не верь,Информацию проверь!***Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить СМС - не спеши! Сначала проверь этот номер в Интернете – безопасно ли отправлять на него СМС и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.**5. Осторожно с незнакомыми**Описание: photos0-800x600 (Средний) |

 **7 страница**

**Законы** **и документы РФ**

Современная научно-образовательная информационная среда характеризуется большим количеством образовательных ресурсов и мало того, еще и не всегда достоверной информацией. Объем подобных ресурсов растет в геометрической прогрессии. Таким образом, неуклонно возрастает потребность в обеспечении эффективного использования информационных научно-образовательных ресурсов.

 **Кроме того, наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контент. Порнография, терроризм, наркотики, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама и многое другое — яркие примеры контента, с которым могут соприкоснуться дети и подростки.**

 Бесконтрольное распространение нежелательного контентапротиворечит целям образования и воспитания молодежи. Отказыватьсяот благ информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ детей к Интернету может привести к скрытым угрозам. Пользуясь услугами интернета мы – учащиеся, родители и учителя обязаны знать законы и документы РФ

* Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации»
* Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» (извлечения)
* Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (извлечения)
* Федеральный закон "О праве на информацию"
* Проект федерального закона “О государственной защите нравственности и здоровья граждан и об усилении контроля за оборотом продукции сексуального характера”
* Федеральный закон “О Высшем совете по защите нравственности телевизионного вещания и радиовещания в Российской Федерации”