**Тема урока:** Древнее Двуречье.

**Форма урока**: открытие новых знаний.

**Цель:** Знакомство с древним государством –Двуречье.

**Задачи**:

- Формировать знания об особенностях древнего государства на берегах рек Тигр и Евфрат;

- Развивать умения учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы, работать по карте, отвечать кратко на проблемные вопросы;

- Воспитывать у учеников чувство толерантности и интерес к предмету.

**Оборудование урока: К**арта Азии, раздаточный материал по Истории Древнего мира, учебник для 5 класса (А.А. Вигасина), тетради.

Ход урока

**1 Организационный момент**

**2. Повторение пройденного материала**

Мозговой штурм

- На предыдущих уроках мы познакомились с вами с историей Древнего Египта. Познакомились с его природными условиями, географическим положением, занятиями населения структурой обществ, религиозными верованиями, изобретениями и открытиями, сделанными в древности.- Покажите на карте его месторасположение.

- Направления завоевательных походов.

- До какой реки на востоке доходили границы данного государства?

- Как называлось государство, расположенное между реками Евфрат и Тигр? (Вавилония)

**3. Мотивация**

- Вавилонию египетские воины не захватили, но рассказывали о стране много странных фактов: у этого государства целых три названия, там «реки текут наоборот», «а книги после пожара, не сгорели, стали только прочнее». А вы знаете, что поговорка «Око за око, зуб за зуб» пошло из Вавилонии? Предлагаю разгадать данные загадки, отправившись в путешествие по Древней Вавилонии.

- Чтобы успеть узнать много интересной и полезной информации, как нужно работать на уроке? (активно, дружно, отвечать на вопросы)

- Давайте и мы сегодня с вами будем работать активно, и все вместе, чтобы узнать много интересного о Древнем Мире. А конкретно, какую страну мы с вами будем изучать? (Вавилонии). Тема урока на слайде. **(Слайд 2)**

**4. Постановка проблемы**

- попробуем разгадать первую загадку. У Данного государства три названия.

Первое: - Вавилонское государство

Второе:- Двуречье

Третье: - Междуречье

- Как вы думаете, почему эту страну так называли?

- Ученые говорят, что природные условия и занятия жителей Древнего Двуречья очень похожи на Египет? (не знаем)

- Как это нужно узнать? (сравнить)

**5. Построение проекта выхода из затруднения**

Какие особенности данных стран нужно сравнивать?

- Природные условия.

- Занятия людей.

- Грамотность.

- Верования.

- Правителей.

**1 задание (Работа в парах) (5 минут)**

**Местоположение и природа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Египет | Междуречье |
| Климат |  |  |
| Реки |  |  |
| Разливы рек |  |  |
| Как сохраняли влагу |  |  |

- Какие выводы можно сделать по таблице?

*Вывод:* Очевидно, люди в Двуречье также зависели от природы, как и в Египте. Земля была плодородной. Почва была в Двуречье глинистой, поэтому вода не впитывалась и затопляла поля.

*Каждую весну реки Тигр и Евфрат наполнялись дождевой и талой водой и широко разливались. Земледельцы научились пользоваться этими временными излишками влаги, столь необходимой для повышения плодородия почвы. Драгоценную воду удерживали благодаря системе прудов, а затем постепенно отводили по густой сети оросительных каналов на свои поля в течение всего жаркого и засушливого лета. Так возникло ирригационное земледелие. Каналы одновременно служили и транспортными путями, по которым перевозили людей и грузы.*

Разгадаем вторую загадку: «Река течет наоборот».

-Скажите мне, пожалуйста, направление течения реки Нил. (Она текла с Юга на север и впадала в Средиземное море. А вот реки Тигр и Евфрат текли наоборот с Севера на юг и впадали в Персидский залив, поэтому египтяне и были удивлены такому факту.

- В Двуречье с 1792года правил умный правитель Хаммурапи. Так вот этот человек создал впервые сборник законов, который археологи нашли написанные на каменном столбе. Эти законы касались всех жителей Вавилонского государства.

2 задание (занятия)

Прочитайте текст из законов Хаммурапи, и составь перечень занятий жителей

1. Если человек поленится укрепить плотину своего поля, в его плотине произойдет прорыв и будет затоплена возделанная земля, он должен возместить хлеб, который погубил.
2. Если человек срубил в саду человеке дерево без ведома хозяина, то должна за это заплатить
3. Если какой-либо ремесленник возьмет малолетнего в воспитанники и научит его своему ремеслу, он не может быть потребован обратно.
4. Если строитель построил дом человеку, то должен жать ему в подарок 2 сикля серебра за каждый сар площади дома.
5. Если корабельщик соорудит судно и сделает свою работу ненадежно, так что судно станет течь, то корабельщик должен сломать это судно, сделать прочное, и за свой счет отдать его хозяину.
6. Если человек украдет оросительное орудие с обрабатываемой земли, он дожжен отдать хозяину орудия 5 сиклей серебра.
7. Если человек купит из руки сына человека или из руки раба человеа без свидетелей, то его должно назвать вором и убить.

- Какие выводы можно сделать на основе данного документа? (земледелие, ремесло, торговля, кораблестроение, строительство). Похожи занятия вавилонян на занятия египтян? (Да)

- из чего строили дома египтяне? А простые вавилоняне строили дома из обожженной глины, т.к. деревья в Вавилонии не росли. И лишь у богатых людей дома строились из глины, а двери стояли деревянные.

*Вывод:* И в Египет и в Двуречье строили жилища, храмы, гробницы, но в Египет строили из камня, а в Двуречье из глины.

- Так вот ребята поговорка «Око за око, а зуб, за зуб» появилась как раз после того, как были расшифрованы законы Хаммурапи. Разрешалось выколоть глаз, если тебе выколют.

**3 задание Грамотность**

Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Египет** | **Междуречье** |
| **Материал для письма** | **папирус** | **глина** |
| **Письмо** | **иероглифы** | **клинопись** |
| **Количество знаков** | **Более семисот** | **Несколько сот** |
| **Самые грамотные люди** | **писцы** | **писцы** |
| **Хранение информации** | **свитки** | **глиняные таблички** |

Дополнительные вопросы:

Письменность называлась клинопись, знаки на письме были похожи на маленькие клинышки (Презентация)

- что-то схожее с Египтом есть?

- Пришло время разгадать четвертую загадку.

Рассказ о библиотеке Ашшурбанапала.

- Царь соседнего государства Ассирии, приобрел глиняные книги у Вавилонии, но так случилось, что во время нападения на Ассирию вся библиотека сгорела. *Почему благодаря пожару библиотека была спасена?*

А книги не пострадали, они стали только прочнее. Почему? (Глина после обжига становиться прочнее)

**6. Первичное закрепление**

**Заполни пропуски**

Страна, лежащая между двумя реками имеет три названия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Двуречье протекают две реки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Письмо, возникшее в древности в Южном Двуречье, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Знаменитым вавилонским царем, который написал законы был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Рефлексия учебной деятельности**

Учитель: По какому государству мы путешествовали сегодня? Ученики: По Вавилонии.

Давайте вернемся к тому что у нас с вами было запланировано ( пункты плана)

Сегодня на уроке мы с вами познакомились с географическим положением Двуречья, его природными условиями, узнали об основных занятиях населения, о письменности.

**Решение проблемы урока:***Так одинаковы государства Египет и Междуречье? Ваши версии?*

*В чем схожи, и чем отличаются Египет и Двуречье?*

1. Происходили разливы рек
2. Занятия земледелие и ремесло.

Различия:

1. Разливы Тигра и Евфрата происходили бурно

2. Строили все из глины

3. Письмо клинопись и на глиняных табличках

Что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашем путешествии? Что вызвало затруднения, какие задания вам показались наиболее сложными? Ответы учеников.

Что не понял?

Сдайте путевые листы. Спасибо всем за работу.

**Домашнее задание:** параграф 13, прочитать, Рабочая тетрадь №45 контурная карта.

**Источники:**

1. <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/11/24/konspekt-uroka-drevnee-dvureche-fgos>

2. <http://www.uchmet.ru/library/material/144888/>

3. <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/01/08/konspekt-uroka-drevnee-dvureche>

4. http://festival.1september.ru/articles/641893/

5. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории древнего мира 5 класс// «Вако» Москва 2010//

6. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира 5 класс выпуск 1, //М. Просвещение 2013//

**Приложение**

**1 задание**

**Местоположение и природа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Египет | Междуречье |
| Климат | Жаркий, засушливый | Жаркий, засушливый |
| Реки |  |  |
| Разливы рек |  |  |
| Как сохраняли влагу |  |  |

**2 задание**

**Прочитайте текст из законов Хаммурапи, и составь перечень занятий жителей**

1. *Если человек поленится укрепить плотину своего поля, в его плотине произойдет прорыв и будет затоплена возделанная земля, он должен возместить хлеб, который погубил.*
2. *Если человек срубил в саду человеке дерево без ведома хозяина, то должна за это заплатить*
3. *Если какой-либо ремесленник возьмет малолетнего в воспитанники и научит его своему ремеслу, он не может быть потребован обратно.*
4. *Если строитель построил дом человеку, то должен жать ему в подарок 2 сикля серебра за каждый сар площади дома.*
5. *Если корабельщик соорудит судно и сделает свою работу ненадежно, так что судно станет течь, то корабельщик должен сломать это судно, сделать прочное, и за свой счет отдать его хозяину.*
6. *Если человек украдет оросительное орудие с обрабатываемой земли, он дожжен отдать хозяину орудия 5 сиклей серебра.*
7. *Если человек купит из руки сына человека или из руки раба человеа без свидетелей, то его должно назвать вором и убить.*

**3 задание**

**Грамотность**

Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Египет** | **Междуречье** |
| **Материал для письма** |  |  |
| **Письмо** |  |  |
| **Количество знаков** |  |  |
| **Грамотные люди** |  |  |
| **Хранение информации** |  |  |

**4 задание**

**Заполни пропуски**

Страна, лежащая между двумя реками имеет три названия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Двуречье протекают две реки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Письмо, возникшее в древности в Южном Двуречье, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Знаменитым вавилонским царем, который написал законы был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ВЫВОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее** | **Различное** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |