**Модель урока – изучения нового материала по теме «Химические свойства кислот» на основе модулей ЭОР**

**Тема урока –** Химические свойства кислот

**Цель урока –** Изучить химические свойства, характерные для класса кислоты.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* Закрепить и обобщить знания учащихся об особенностях класса неорганических веществ – кислот.
* Познакомить учащихся с химическими свойствами кислот.
* Показать использование на уроках химии электрохимического ряда напряжения металлов и таблицы растворимости.

*Развивающие:* развитие образовательных компетенций:

* учебно-познавательных: развивать познавательный интерес к изучаемому предмету, продолжить формирование умений работы с лабораторным оборудованием и реактивами, развить умение применять теоретические знания для решения задач; умение обобщать, делать выводы; формировать умение работать с ЭОР и ЦОР; проводить самопроверку и самооценку;
* коммуникативных: развитие умения отвечать на поставленный вопрос; организовывать и анализировать собственную деятельность;

*Воспитательные:*

* воспитание информационной культуры; воспитание усидчивости и культуры учебного труда при выполнении практических заданий и обсуждении их результатов

**Оборудование:** компьютер(ы), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Форма урока:** урок-объяснение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Задачи этапа** | **ЭОР** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| 1 | Организационный момент | Подготовить учащихся к работе на уроке |  | Готовятся к уроку, настраиваются | Слайд презентации. Мотивирует учащихся на деятельность |
| 2 | Актуализация знаний учащихся | Обобщение знаний о кислотах, полученных на предыдущем уроке: состав, классификация, номенклатура кислот | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Модуль П-типа. Тренажер "Классификация кислот" <http://fcior.edu.ru/card/9265/trenazher-klassifikaciya-kislot.html> | | | Отвечают на вопросы, осмысливают материал | Задает вопросы учащимся |
| 3 | Изучение нового материала | Изучение нового материала – химических свойств кислот | Модуль И-типа «Химические свойства кислот» <http://fcior.edu.ru/card/9001/himicheskie-svoystva-kislot.html> | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | Объясняет новый материал, используя материалы ЭУМ как основу для презентации |
| 4 | Первичная проверка усвоения нового материала | Проверка степени усвоения материала | Модуль П-типа «Химические свойства кислот» <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/617fdbd1-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch08_38_02.swf> (ЕК ЦОР) | Выполняют тест самостоятельно в тетради, один из учащихся работает у доски, затем проверяют. | Наблюдает за работой учеников, корректирует при необходимости. Анализирует результаты выполнения учащимися заданий |
| 5 | Закрепление | Закрепить навыки написания химических уравнений, характеризующих химические свойства кислот | Модуль П-типа. Тренажер «Химические свойства соляной кислоты» <http://fcior.edu.ru/card/3347/trenazher-himicheskie-svoystva-solyanoy-kisloty.html> | Учащиеся (7) по очереди выходят к доске выполнять задание тренажера, остальные учащиеся работают в тетради, следя за работой на доске. Сильные учащиеся могут самостоятельно работать с тренажером за компьютером | Наблюдает за работой учеников, корректирует при необходимости. Анализирует результаты выполнения учащимися заданий |
| 6 | Формулировка выводов | Обобщить сведения о свойствах кислот, полученные на уроке |  | Отвечают на вопросы, осмысливают материал. Формулируют выводы | Задает наводящие вопросы учащимся |
| 7 | Домашнее задание | Объяснение д\з - §32 по учебнику Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана + выполнить виртуальную ЛР | Модуль П-типа. Лабораторная работа “Химические свойства кислот на примере соляной кислоты” <http://fcior.edu.ru/card/13108/laboratornaya-rabota-himicheskie-svoystva-kislot-na-primere-solyanoy-kisloty.html> | Записывают задание, при необходимости задают вопросы | Объясняет домашнее задание и отвечает на вопросы |

**Вопросы для подведения итогов урока:**

1. С какими веществами вступают в химические реакции кислоты?
2. Как кислоты реагируют с металлами?
3. Какие продукты образуются при взаимодействии кислот с оксидами металлов и основаниями?
4. При каких условиях кислоты вступают в химические реакции с солями?

Выполнила: учитель химии ГБОУ лицей № 486

Выборгского района г. Санкт-Петербурга

Алферова Мария Владимировна