Цели и задачи : Учить детей ориентироваться по карте на территории Центра .Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать познавательные интересы.

Материал ; карта Центра , геометрические фигуры из цветной бумаги , мелки .

Ход игры

Воспитатель - Ребята! Нам пришло письмо из страны Рисовандия , давайте его прочитаем «Дорогие ребята! Жители страны Рисовандия отправили вам подарок , но разбойники отобрали и спрятали его . Отправляем вам часть карты , другая часть у разбойников . На карте стрелкой показан ваш путь . Будьте внимательны , только тогда вы найдёте подарок .Ребята ,разговаривайте пожалуйста с разбойниками вежливо. Если по доброму относится к друг другу то люди становятся добрее . Может и наши разбойники станут добрыми

Успехов Вам ребята».

Воспитатель - Ребята , посмотрите на карту она вам ничего не напоминает?( Карта территории Центра).Жители страны Рисовандия попросили нас быть вежливыми . Какие вы знаете вежливые слова?( Здравствуйте, добрый день , извините , будьте добры , пожалуйста, …)

(Воспитатель с детьми идёт к заданному пункту . Там мы встречаем разбойника. )

Разбойник – А , мальчики и девочки пришли .Зачем вы пришли , чего вам надо ?(Дети вежливо просят отдать часть карты )

- Какие вы вежливые , а правда что любите рисовать? Чем можно рисовать? (красками , карандашами ,мелками , фломастерами )

-Скажите если смешать красный и жёлтый цвет , какой получится ?(оранжевый)

- А , если смешать жёлтый и синий ?( зелёный )

- А если смешать синий и красный ? (фиолетовый)

- Ваш Центр называется « Радуга « тогда назовите мне все цвета радуги ? (красный, оранжевый ,желтый, зелёный, голубой , синий, фиолетовый).

- Молодцы ребята! Вы такие добрые, что поэтому я сейчас отдам вам часть карты , по ней вы дойдёте до моей сестры . Может и она вам поможет .(ре- бята благодарят разбойника и приглашают искать подарок вместе ). По карте дети идут в другой пункт и встречают там девочку - разбойницу ).

Разбойница - Ой, сколько народу! Зачем вы пришли ? ( Дети объясняют свою просьбу )

-Я вредная нечего не дам. ( Дети её уговаривают также уговаривает мальчик – разбойник)

- Ладно, уговорили , но только если вы выполните мои задание.

1. Вот вам цветные фигурки, разложите их на тёплые и холодные цвета.

2. Какие жанры изобразительного искусства вы знаете ? (портрет , пейзаж, натюрморт ).

3 Нарисуйте мне на поменять картину . ( Даёт мелки)

- Вы мне очень понравились поэтому я отдам вам последнюю часть карты . Оставайтесь такими же добрыми. ( Ребята благодарят и предлагают присоединиться к ним). Ребята по карте следуют до конечного пункта . Там они находят подарок).

Воспитатель - Ребята ! Жители Рисовандия прислали нам подарок - это раскраски , но их оказалось на две больше .Давайте их подарим нашим гостям. Вначале они были злые , но мы с ними разговариваем по доброму , поэтому они нам помогли .Теперь они не разбойники , а добрые ребята .Давайте вспомним какие мы выполняли задания . А сейчас мы пойдём в группу и будем разукрашивать раскрасКИ.

Государственное казённое учреждения социального обслуживания

«Социальный реабилитационный центр

для несовершеннолетних

«Радуга»

Развлекательная игра

« В поисках подарка»

Воспитатель: Кизрина М.В.

Сарснск 2012