**Пояснительная записка**

Курс «География Алтайского края»

рассчитан на 34 учебных часа, школьный компонент.

Одним из направлений развития образования в России является регионализация. Это вызвано социальным спросом. Система образования должна помочь человеку адаптироваться к жизни в данном регионе, указать реальные перспективы для жизни именно здесь, сегодня, завтра, через десять лет. И еще: региональный материал является средством конкретизации особенностей и закономерностей, изучающихся в других курсах. Огромен обучающий, воспитывающий и развивающий потенциал, раздел «Моя малая Родина»

**Цели курса:**

способствовать развитию личности,

формировать у учащихся интерес к изучению родного села,

воспитывать любовь и заботу о нем.

**Задачи курса:**

Закрепить умения самостоятельно работать с картой, статистическими материалами, вести наблюдения на местности, оценивать качество окружающей среды, добывать необходимые знания из различных источников информации.

Овладеть коммуникативной культурой.

Сформировать стремление внести посильный вклад в развитие своей малой родины.

 **Учебно-методический комплекс:**

1. Учебник «География Алтайского края», В.С.Ревякин
2. «География Алтайского края. Уроки краеведения» С.Л.Бакланова.
3. Атлас Алтайского края.

**Календарно – тематическое планирование по географии Алтайского края**

**( рассчитано на 35 учебных часов).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Тема урока | Тип урока | Д /з  | Практические работы, контроль знаний. Краеведческое содержание. |
|  | 1 | Введение. Что изучают в курсе краеведения. | вводный |  |  |
|  | 2 | Без знаний прошлого – не построить будущего: история алтайского края. | лекция | Пар.2 | Пр. раб. с к/к.  |
|  | 3 | Территория и географическое положение Алтайского края | практикум | Пар.1 | Пр.раб. с атласами. |
|  | 4 | Рельеф Алтайского края | комбинированный | Пар.3 |  |
|  | 5 | Медико – экологическая обстановка в Алтайском крае | семинар  |  |  |
|  | 6 | Геолого – тектаническая история развития рельефа Алтайского края и минеральные ресурсы. | конференция | Пар. 4,5,6. |  |
|  | 7 | Изучения воздействия хозяйственной деятельности человека на рельеф. | Практическая работа на местности |  | Практическая работа на местности |
|  | 89 | Климат, климатообразующие факторы. Экологическое состояние атмосферы. | экспертиза  | Пар.7,8 |  |
|  | 10 | Водные ресурсы Алтайского края | Самостоятельная работа | Пар.9 | Пр.раб. с атласами. |
|  | 11 | Почвенно – земельные ресурсы Алтайского края | деловая игра | Пар.10 |  |
|  | 1213 | Флора и фауна Алтайского края | конференция | Пар.11,12 | Пр.раб с к/к |
|  | 14 | Природные территориальные комплексы | комбинированный | Пар.13 |  |
|  | 15 | Использование и охрана природных ресурсов. | комбинированный | Пар.14 |  |
|  | 16 | Заповедники Алтайского края | викторина |  |  |
|  **Изучение географии Целинного района и села Дружба** |
|  | 17 | История освоения Целинных земель.Основание поселка Дружба | Самостоятельная работа | В тетрадях |  Пр.раб с историческими источниками |
|  | 18 | Территория и географическое положение Целинного района и п.Дружба | практикум | В тетрадях | Пр.раб. с атласами. |
|  | 19 | Рельеф Целинного района и п.Дружба | практикум | В тетрадях | Пр.раб. с атласами. |
|  | 20 | Климат Целинного района  | лекция | В тетрадях | Пр.раб. с атласами. |
|  | 21 | Почвы и водные ресурсы Целинного района п.Дружба | практикум | В тетрадях | Пр.раб. с атласами. |
|  | 22 | Флора и фауна Целинного района | комбинированный | В тетрадях |  |
|  | 23 | Население. Культура и быт жителей Целинного района и п.Дружба. | комбинированный | В тетрадях |  |
|  | 24 | Культура и быт жителей п.Дружба. | Практическая работа на местности |  | Практическая работа на местности |
|  | 25 | Обобщающий урок по разделу «Целинный район и п.Дружба» |  |  |  |
|  | 26 | Итоговый урок за год |  |  |  |
| **Краеведческие экскурсии** |
|  | 1 | Осенняя экскурсия на озеро «Ключик» | экскурсия |  | Очистка берегов озера от мусора. |
|  | 2 | Краеведческая экскурсия «Река Бия» | экскурсия |  |  |
|  | 3 | Экскурсия «Природные комплексы Алтайского края» | экскурсия |  | Изучение природных комплексов своей местности. |
|  | 4 | Работа на местности «Изучение культуры и быта населения родного села» | Практическая работа на местности |  |  |
|  | 5,6 | Весенняя экскурсия на озеро «Ключик» | экскурсия |  | Очистка берегов озера от мусора. |
|  | 7,8,9 | Резерв учителя |  |  |  |