|  |
| --- |
| **Приёмы работы с учебным текстом. До чтения текста:** • Выбор последовательности изучения тем, параграфов.  • Экскурсия по книге – пролистывание, знакомство с внешним видом заданий, с рисунками, с оглавлением и т.д. • Определение цели чтения, уровня работы с текстом.  **Во время чтения текста:** • Постраничный анализ текста с его отражение на закладках. • Деление текста на смысловые части. • Выделение главного в прочитанном, основных мыслей в тексте. • Выбор ключевых слов, словосочетаний. • Выбор из текста незнакомых слов, словосочетаний и выяснение их значений. • Выбор слов-сигналов, обращающих внимание на то, что нужно запомнить. • Составление плана. • Составление вопросов к тексту. • Поиск ответов на поставленные вопросы. • Чтение про себя, по ролям, вслух. • Соотнесение собственной точки зрения на возникшую проблему с текстом учебника. • Подтверждение основных положений текста собственными примерами. • Работа в парах по разбору обоснования и доказательства.  **После прочтения текста** • Поиск дополнительной литературы по изучаемой теме. • Составление заданий, аналогичных тем, которые встретились в тексте. • Пересказ содержания от собственного имени или от имени одного из героев. • Составление схем, рисунков, планов, конспектов, словарей, указателей, рефератов. • Составление контрольных вопросов к прочитанной книге для будущих читателей. • Восстановление текста по рисункам. • Придумывание своих заголовков к тексту. • Написание рецензий к выбранному фрагменту.  **Тетрадь как источник информации**  Обычно учащиеся могут использовать четыре вида тетрадей: рабочие, для теории, для контрольных работ, с печатной основой. По работе с перечисленными видами тетрадей были предложены соответствующие рекомендации для учащихся.  **Рабочая тетрадь как источник информации** 1. Ответь на вопросы, записанные в начале урока, и проверь себя, прочитав все записи, сделанные на уроке. 2. Составь свои вопросы, на которые есть ответы в твоих записях. 3. Подчеркни (выдели, закрась, …) ключевые слова и формулы. 4. Выдели на полях различными цветами практический и теоретический материал. 5. Выбери ту информацию, которая нужна для успешного выполнения домашнего задания. 6. Выдели этапы работы с ключевыми заданиями. 7. Пронумеруй страницы тетради, заведи на обложке тетради раздел «Содержание» и внеси изучаемую тему (важную для себя информацию) в этот раздел.  **Тетрадь-справочник (тетрадь по теории)** 1. Используй различные приемы для того, чтобы выучить конспект урока. 2. Используй тетрадь для повторения ранее изученной темы, для подготовки к зачету. 3. Накапливай методы решения уравнений, задач, других заданий и иную полезную для тебя справочную информацию.  **Тетрадь для контрольных работ.** 1. Старайся все контрольные работы выполнять в одной тетради. 2. Выполняй работу над ошибками, анализируй их. 3. Составляй и выполняй итоговые контрольные работы из предыдущих заданий и сравнивай результаты выполнения.  **Тетрадь с печатной основой.** 1. Внимательно прочитай задание, заполни пропуски, выбери нужный ответ, проанализируй полученные результаты. 2. Если нужна помощь, используй письменные источники информации. 3. Помогай другому так, чтобы он смог самостоятельно заполнить все пропуски по этой теме.  **Учебные задания как источники информации**  1. Задания, которые используются при изучении нового материала (помогают получить новую математическую информацию). 2. Задания, в которых надо непосредственно применить изученные положения теории (помогают получить информацию о способе проверки того, можно или нельзя применять изученную теорию). 3. Задания, которые предложены для закрепления (помогают учащимся получить информацию о своем опыте освоения математики): • пошаговые задания на отработку алгоритмов; • задания обязательного уровня; • тренажные задания; • контрольные задания; • творческие задания.  **Памятка «Как надо работать над задачей»**: 1. Ознакомься с условием задачи, четко выдели данные и искомые. 2. Если условие задачи вызывает затруднения, то сделай рисунок или запиши условие кратко (схемой, чертежом и пр.). 3. Подумай, что надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи (расставь вопросы в краткой записи и определи, по каким данным (или из каких фигур) можно на них ответить). 4. Подумай, что можно найти по данным задачи (запиши найденные значения в краткую запись) и определи, помогут ли они дальнейшему решению. 5. Выбери способ решения, составь план его осуществления, определи состав каждого шага, возможные трудности и пути их преодоления. 6. Осуществи решение. 7. Осуществи проверку правильности решения, а также поиск иных способов решения. 8. Сделай для себя полезные выводы из работы над задачей. |
| http://new.teacher.fio.ru/images/em.gif |
|  |