**Муниципальное автономное образовательное учреждения дополнительного образования детей**

**Дворец детского (юношеского) творчества**

**Конспект открытого занятия**

**В ШРР «Дарование**

**Тема:**

Составитель: педагог

Дополнительного образования

Углицких А.В.

**2014**

**Березники**

**Пояснительная записка**

Представленное занятие «Новогодние приключения», является интереснейшей темой во втором полугодии для учащихся ШРР «Дарование» Дворца детского (юношеского) творчества. В разработку занятия входит: план-конспект занятия, презентация «Новогодние приключения», Приложение 1 «Новогодний ребус», Приложение 2 «Овечка - игрушка», список используемой литературы.

Занятие **необходимо**  для создания творческих работ по выбранному направлению, а также для демонстрации знаний, умений в области изобразительного искусства.

**Актуальность** разработки занятия заключается в обобщении специализированных знаний по разным направлениям изобразительного искусства. Занятие будет интересно как педагогам по изобразительному искусству, так и по МХК, истории, географии, трудовому обучению.

Основой занятия является наглядный материал – для выполнения заданий, презентация «Новогодние приключения».

**Новизна** данного занятия заключается в использовании современных возможностей ПК.

Время на занятии используется **эффективно** благодаря наглядному материалу:

- наглядный материал удобен для просмотра;

- презентация делает учебный материал лёгким для восприятия.

**Практическая ценность** разработки занятии:

- разработанный материал даёт возможность его использования не только педагогам Дворца Творчества , но и воспитателям и педагогам ИЗО города;

- весь ход занятия построен с опорой на самостоятельную организацию деятельности обучающихся;

- просматривается самоконтроль обучающихся на каждом этапе занятия.

Эти достижения подчёркивают хорошие теоретические знания, умения и навыки, полученные на занятиях. Образовательный процесс постоянно совершенствуется и данная разработка занятия «Новогодние приключения» является тому свидетельством.

**Итоговое занятие в ШРР «Дарование»**

**Дата проведения занятия:** 23.12.2014

**Время проведения занятия:** 18-30

**Место проведения занятия:** кабинет 56

**Предмет: изобразительное искусство**

**Тема:** «Новогодние приключения»

**Цель**: подвести итоги полученных знаний за первое полугодие.

**Задачи:**

- создать благоприятную атмосферу для проявления изобразительных способностей и знаний учащихся;

- формировать интерес к предмету;

- развивать познавательные потребности, воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

**Методическое обеспечение**:

для педагога: оформление кабинета , ёлка с огоньками, снежинки,

для обучающихся –

**Литературный ряд**: стихотворение А. Голубева «Кто расскажет…»

**Музыкальный ряд**: детские новогодние мелодии

**Зрительный ряд**:

**План занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Вводная часть занятия.**

Чтение стихотворения Голубева А. «Кто расскажет»

1. **Основная часть занятия**
2. Конкурс «Новогодний ребус»
3. Конкурс 2 «Овечка – игрушка»
4. Конкурс 2лесная красавица»
5. **Итоговая часть занятия**

**Стихотворение «Танец снежинок»**

**План-конспект занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность и речь педагога** | **Деятельность и предполагаемые ответы обучающихся** | **Примечания** |
| 1.Организационный момент занятия | - Здравствуйте дорогие ребята!. Добрый вечер, уважаемые взрослые. Я рада, Вас приветствовать на итоговом занятии в ШРР «Дарование» | Здравствуйте. | Дети и родители усаживаются рядом. |
| 2. Вводная часть занятия. | **Презентация**  **«Новогодние приключения»**  Кто расскажет, кто поймёт,  Как приходит Новый год?  В небе звёздочка блеснёт,  Стужа в форточку дохнёт,  Под окном снежок завоет, колыбельную споёт.  Ты заснёшь, а он придёт.  А. Голубев | Дети и родители смотрят слайд-шоу |  |
| 3. Основная часть занятия | Ребята, вы любите сказки? - я хочу вам рассказать одну необыкновенную историю, которая случилась накануне Нового года.  ***- Жили-были три подружки – снежинки: Лучик, Пушинка и Колючка.***  ***Жили они на облачке, весело и дружно.***  ***Лучик очень любила загадки, ребусы. Кроссворды и постоянно развлекала подружек.***  ***Но однажды она так увлеклась, что свалилась с облачка и …потерялась.***  Подружки - снежинки знали, что в новогоднюю ночь сбываются все мечты ( а это по секрету, случилось как раз накануне Нового года), чтобы отыскать подружку нужно отгадать несколько ребусов.  Дед Мороз их всегда где-нибудь развешивает. Конечно, вот ,висят на ёлке.  **ЗАДАНИЕ 1**  **«Новогодний ребус»**  1.Инструмент художника (карандаш)  2. Мягкий материал для рисования. (пастель)  3. Краски (гуашь)  4.Краски, которые очень любят воду (акварель)  5. Жанр изобразительного искусства (пейзаж)  Молодцы!  ***… Сказка продолжается.***  (Поднимаю снежинку на облачко)  *И снова снежинки –подружки весело болтают и смеются на облачке. Но теперь Колючка почему-то стала не разговорчивой, колючей. Что с ней такое? Оказывается Колючка никогда не получала подарков и не видела овечку. Снежинки загрустили.*  Чем мы можем помочь?  Правильно.  **ЗАДАНИЕ 2**  **«Овечка – игрушка»**  На столе лежат заготовки туловища и головы овечки.  - Сначала раскрасим голову(нарисуем фломастерами глаза, нос, рот),  - затем используя разноцветные салфетки, сминая их в шарики, украшаем туловище и чёлку овечки.  -Приклеиваем голову к туловищу, оформляем ножки. Игрушка готова.  *Молодцы!*  **ЗАДАНИЕ 3**  **«Лесная красавица»**  Не березка, не осинка И прекрасна, как картинка. В нашей комнате стоит – Наверху звезда горит.  - Сегодня мы сделаем ёлочку своими руками, в технике оригами и украсим её игрушками по своему усмотрению  Молодцы!  Весёлые снежинки приглашают нас встретить Новогодний праздник вместе. Они каждый день будут Вас встречать на улице, всю зиму. Они благодарны за ваше творчество и будут рады новой встрече с Вами.  **ФОТОГРАФИЯ НА ПАМЯТЬ** | Да.  Дети и родители  слушают сказку  слайды появляются по очереди в презентации  Дети по очереди подходят к ёлке, выбирают ребус и отгадывают  Дети слушают сказку  Сделать своими руками подарок – овечку и подарить снежинкам.  Дети и родители вместе делают игрушку, а затем дети украшают фон вокруг облачка.  Ёлка  E:\Парад колобков 04.01.2015\фото с итоговых уоков декабрь 2014\SAM_2806.JPG | Родители по необходимости помогают детям справиться с заданием.  Звучит новогодняя мелодия  Звучит новогодняя мелодия |
| 4.**Итоговая часть занятия** | Танец снежинокМы белые снежинки,  Летим, летим, летим.  Дорожки и тропинки  Мы все запорошим.   Покружимся над садом  В холодный день зимы  И тихо сядем рядом  С такими же, как мы.   Танцуем над полями,  Ведем, свой хоровод,  Куда, не знаем сами,  Нас ветер понесет. Сегодня, на занятии мы вспомнили в каких жанрах изобразительного искусства мы работа в этом полугодии, какими материалами. Выполнили игрушку в технике аппликация, используя салфетки, рисовали фломастерами.  Желаю в будущем году новых творческих достижений!  До свидания, до новых встреч! |  | Звучит новогодняя мелодия |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. Встретим праздник весело. Ярославль.: Академия развития.1998
2. Ищук В.В., Нагибина М.И. Календарные праздники. Ярославль. Академия развития. 2000
3. Каргин А.С. Народное творчество. Журнал №6, 2004
4. Кошель П. Искусство. Энциклопедический словарь школьника. -- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000
5. Лысаков В.Г. 1000 загадок. – М.: АСТ, 2009