**Муниципальное автономное образовательное учреждения дополнительного образования детей**

**Дворец детского (юношеского) творчества**

**Конспект открытого занятия**

**В ШРР «Дарование**

**Тема:**

Составитель: педагог

Дополнительного образования

Углицких А.В.

**2014**

 **Березники**

**Пояснительная записка**

Представленное занятие «Новогодние приключения», является интереснейшей темой во втором полугодии для учащихся ШРР «Дарование» Дворца детского (юношеского) творчества. В разработку занятия входит: план-конспект занятия, презентация «Новогодние приключения», Приложение 1 «Новогодний ребус», Приложение 2 «Овечка - игрушка», список используемой литературы.

Занятие **необходимо**  для создания творческих работ по выбранному направлению, а также для демонстрации знаний, умений в области изобразительного искусства.

**Актуальность** разработки занятия заключается в обобщении специализированных знаний по разным направлениям изобразительного искусства. Занятие будет интересно как педагогам по изобразительному искусству, так и по МХК, истории, географии, трудовому обучению.

Основой занятия является наглядный материал – для выполнения заданий, презентация «Новогодние приключения».

**Новизна** данного занятия заключается в использовании современных возможностей ПК.

Время на занятии используется **эффективно** благодаря наглядному материалу:

- наглядный материал удобен для просмотра;

- презентация делает учебный материал лёгким для восприятия.

**Практическая ценность** разработки занятии:

- разработанный материал даёт возможность его использования не только педагогам Дворца Творчества , но и воспитателям и педагогам ИЗО города;

- весь ход занятия построен с опорой на самостоятельную организацию деятельности обучающихся;

- просматривается самоконтроль обучающихся на каждом этапе занятия.

Эти достижения подчёркивают хорошие теоретические знания, умения и навыки, полученные на занятиях. Образовательный процесс постоянно совершенствуется и данная разработка занятия «Новогодние приключения» является тому свидетельством.

**Итоговое занятие в ШРР «Дарование»**

**Дата проведения занятия:** 23.12.2014

**Время проведения занятия:** 18-30

**Место проведения занятия:** кабинет 56

**Предмет: изобразительное искусство**

**Тема:** «Новогодние приключения»

**Цель**: подвести итоги полученных знаний за первое полугодие.

**Задачи:**

- создать благоприятную атмосферу для проявления изобразительных способностей и знаний учащихся;

- формировать интерес к предмету;

- развивать познавательные потребности, воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

**Методическое обеспечение**:

 для педагога: оформление кабинета , ёлка с огоньками, снежинки,

для обучающихся –

**Литературный ряд**: стихотворение А. Голубева «Кто расскажет…»

**Музыкальный ряд**: детские новогодние мелодии

**Зрительный ряд**:

 **План занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Вводная часть занятия.**

Чтение стихотворения Голубева А. «Кто расскажет»

1. **Основная часть занятия**
2. Конкурс «Новогодний ребус»
3. Конкурс 2 «Овечка – игрушка»
4. Конкурс 2лесная красавица»
5. **Итоговая часть занятия**

**Стихотворение «Танец снежинок»**

**План-конспект занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность и речь педагога** | **Деятельность и предполагаемые ответы обучающихся** | **Примечания**  |
| 1.Организационный момент занятия | - Здравствуйте дорогие ребята!. Добрый вечер, уважаемые взрослые. Я рада, Вас приветствовать на итоговом занятии в ШРР «Дарование» | Здравствуйте. | Дети и родители усаживаются рядом. |
| 2. Вводная часть занятия. | **Презентация** **«Новогодние приключения»**Кто расскажет, кто поймёт,Как приходит Новый год?В небе звёздочка блеснёт,Стужа в форточку дохнёт,Под окном снежок завоет, колыбельную споёт.Ты заснёшь, а он придёт.А. Голубев | Дети и родители смотрят слайд-шоу |  |
| 3. Основная часть занятия | Ребята, вы любите сказки?- я хочу вам рассказать одну необыкновенную историю, которая случилась накануне Нового года.***- Жили-были три подружки – снежинки: Лучик, Пушинка и Колючка.******Жили они на облачке, весело и дружно.*** ***Лучик очень любила загадки, ребусы. Кроссворды и постоянно развлекала подружек.******Но однажды она так увлеклась, что свалилась с облачка и …потерялась.*** Подружки - снежинки знали, что в новогоднюю ночь сбываются все мечты ( а это по секрету, случилось как раз накануне Нового года), чтобы отыскать подружку нужно отгадать несколько ребусов.  Дед Мороз их всегда где-нибудь развешивает. Конечно, вот ,висят на ёлке.**ЗАДАНИЕ 1****«Новогодний ребус»**1.Инструмент художника (карандаш)2. Мягкий материал для рисования. (пастель)3. Краски (гуашь)4.Краски, которые очень любят воду (акварель)5. Жанр изобразительного искусства (пейзаж)Молодцы!***… Сказка продолжается.***(Поднимаю снежинку на облачко) *И снова снежинки –подружки весело болтают и смеются на облачке. Но теперь Колючка почему-то стала не разговорчивой, колючей. Что с ней такое? Оказывается Колючка никогда не получала подарков и не видела овечку. Снежинки загрустили.*Чем мы можем помочь?Правильно.**ЗАДАНИЕ 2****«Овечка – игрушка»**На столе лежат заготовки туловища и головы овечки. - Сначала раскрасим голову(нарисуем фломастерами глаза, нос, рот),- затем используя разноцветные салфетки, сминая их в шарики, украшаем туловище и чёлку овечки. -Приклеиваем голову к туловищу, оформляем ножки. Игрушка готова.*Молодцы!***ЗАДАНИЕ 3****«Лесная красавица»** Не березка, не осинкаИ прекрасна, как картинка.В нашей комнате стоит –Наверху звезда горит.- Сегодня мы сделаем ёлочку своими руками, в технике оригами и украсим её игрушками по своему усмотрениюМолодцы!Весёлые снежинки приглашают нас встретить Новогодний праздник вместе. Они каждый день будут Вас встречать на улице, всю зиму. Они благодарны за ваше творчество и будут рады новой встрече с Вами.**ФОТОГРАФИЯ НА ПАМЯТЬ** | Да.Дети и родители слушают сказкуслайды появляются по очереди в презентацииДети по очереди подходят к ёлке, выбирают ребус и отгадываютДети слушают сказкуСделать своими руками подарок – овечку и подарить снежинкам.Дети и родители вместе делают игрушку, а затем дети украшают фон вокруг облачка.ЁлкаE:\Парад колобков 04.01.2015\фото с итоговых уоков декабрь 2014\SAM_2806.JPG | Родители по необходимости помогают детям справиться с заданием.Звучит новогодняя мелодияЗвучит новогодняя мелодия |
| 4.**Итоговая часть занятия** | Танец снежинокМы белые снежинки, Летим, летим, летим. Дорожки и тропинки Мы все запорошим. Покружимся над садом В холодный день зимы И тихо сядем рядом С такими же, как мы. Танцуем над полями, Ведем, свой хоровод, Куда, не знаем сами, Нас ветер понесет.Сегодня, на занятии мы вспомнили в каких жанрах изобразительного искусства мы работа в этом полугодии, какими материалами. Выполнили игрушку в технике аппликация, используя салфетки, рисовали фломастерами.Желаю в будущем году новых творческих достижений!До свидания, до новых встреч! |  | Звучит новогодняя мелодия |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. Встретим праздник весело. Ярославль.: Академия развития.1998
2. Ищук В.В., Нагибина М.И. Календарные праздники. Ярославль. Академия развития. 2000
3. Каргин А.С. Народное творчество. Журнал №6, 2004
4. Кошель П. Искусство. Энциклопедический словарь школьника. -- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000
5. Лысаков В.Г. 1000 загадок. – М.: АСТ, 2009