Индивидуальный план работы с детьми «группы риска»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название и содержание мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | | | |
| 1. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.  Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон»  Организовать работу по направлению «Школа — семья»  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Привлечение родителей к заанятиям педагогического всеобуча. | Сентябрь 2014 | кл. руководителей  школьный психолог |
| 2 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Организация отдыха на осенних каникул. Посещение внутришкольного осеннего лагеря.  Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми»  Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов  Привлечение родителей к заанятиям педагогического всеобуча.  Проведение акции «Дорога — ученик - дом» | Октябрь 2014 |  |
| 3 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.  Привлечение родиетелей в коллективное творчество классного коллектива.  Разъяснительная беседа «Права ребенка».  Индивидуальная работа с психологом. | Ноябрь 2014 |  |
| 4 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Индивидуальные консультации с родителями.  Анкетирование и диагности внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.  Ведение нормативной базы.  Организация акции «Улица и дети» | Декабрь 2014 |  |
| 5 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Педагогические рейды в семью.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Индивидуальные консультации с родителями.  Заседание совета профилактики.  Формирование благоприятного климата в классе.  Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».  Диагностирование семьи.  Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.  Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. | Январь 2014 |  |
| 6 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Индивидуальные консультации с родителями.  Пропагпнда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».  Лекции на правовыетемы.  Индивидуальные работы с учеником в форме беседы. | Февраль 2015 |  |
| 7 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Индивидуальные консультации с родителями.  Конкурс плакатов «Скажи наркотикам — НЕТ!»  Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос — ответ». | Март 2015 |  |
| 8 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Индивидуальные консультации с родителями.  Контрольное диагностирование.  Повышение учебной мотивации совместно с преподвателями и школьным психологом.  Разъяснительная беседа с родителями «Я и сой ребенок». | Апрель 2015 |  |
| 9 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.  Посещение кружков. Наблюдение за поведением деетй группы риска.  Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога.  Индивидуальные консультации с родителями.  Организация летнего отдыха на летних каникулах.  Педагогические рейды в семью.  Посещение школьного летнего лагеря.  Подведение итогов участия социально — педагогической службы.  Итоговое диагностирование семьи.  Анализ адаптации учащегося.  Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.  Сбор информации о местонахождении детей «группы риска»в период каникул. | Май 2014 | Зам. директора по ВР Абрамян М.Л. |
|  |  |  |  |