**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**г. Воскресенска Московской области.**

**«Как хорошо, что есть семья,**

**которая от бед любых всегда,**

**везде хранит меня»**

 **Фатеева И.Н.**

 **учитель начальных классов**

 Лучшие умы человечества искали и ищут ответ на вопрос: «В чём смысл жизни?»

 Если задуматься, то приходишь к выводу, что главное на Земле – семья и любовь. Любовь к ребёнку, к мужу, к матери, к отцу,… Всё остальное, как бы оно ни было красиво и важно - одежда, мебель, деньги, машины, успех в делах, лишь прилагается к главному - к семье, в которой царят любовь, нежность, милосердие.

 Когда все в твоём доме любят друг друга, то поневоле общаются так, чтобы попытаться остальных сделать также любящими и счастливыми. Всё начинается с семьи, дома – и ДОБРО и ЗЛО. Там формируется личность и закладываются основы отношения к миру, нормы поведения, мотивация в жизни.

 **Отгадывание ребуса: 7Я**

 Слово «Семья» восходит к корню «сем», имеющему отношение к семени и продолжению рода, то есть рождению и воспитанию детей, которое традиционно считается основным предназначением создания семьи.

 Какая она, семья? Больше половины наших семей живет за чертой бедности. И у этой бедности детское лицо. По имеющейся статистике, наибольшее количество преступлений совершается подростками из неполных и малообеспеченных семей. Более 15 процентов подростков и молодежи живут в семьях, в которых родители и другие родные — алкоголики, наркоманы, судимые. Ежегодно более 2 тысяч детей в России погибают от жестокости родителей. За шесть лет количество сексуальных преступлений против малолетних выросло в 26 раз. С удручающей регулярностью приходят сообщения о несчастных случаях: оставленные без присмотра дети теряются в лесу, проваливаются под лед, выпадают из окон, травмируются на стройках и даже заживо сгорают дома. Как правило, жертвами преступников или трагического стечения обстоятельств становятся дети, предоставленные самим себе. Многие родители видят смысл своей заботы о ребенке – это сыт, одет не хуже других, не болен — вот формула детского благополучия. А безнадзорность своих детей стремятся выдать за воспитание в них самостоятельности. Результат не заставляет себя долго ждать, и выражается он знакомой фразой: «Отбился от рук».

 Основной проблемой ребенка в совре­менном обществе является неумение об­щаться. Дети замыкаются в себе и постепенно отгораживаются от дома и семьи. Они изо всех сил стараются завое­вать свое место под солнцем иногда при по­мощи крика, драки и грубости. «Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли…» (Эрих Фромм). И тогда нередко на горизонте появляется компания. Связь с семьей ослабевает, ее авторитет переходит к компании. Именно она закладывает психологию силы и наживы, учит грабить, убивать и насиловать. Свою защищенность ребенок должен чувствовать везде – и дома, и в школе. Поэтому назрела необходимость в принятии закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Главная их идеология — дети в опасности. Цель закона — создать правовую основу для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, а также повысить ответственность родителей, должностных лиц за невыполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Закон берёт под пристальное внимание детей, которые крайне нуждаются в помощи. Безнадзорный - это сегодня не только малыш или подросток, ночующий на вокзале, а ребенок, находящийся в общественном месте без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или лиц, уполномоченных родителями (законными представителями).

 Родительский или иной контроль над ребенком до семилетнего возраста должен обеспечиваться в общественном месте круглосуточно:

 в возрасте от 7 до 14 лет — с 21 часа до 6 часов;

 в возрасте от 14 лет до 17 лет — с 22 до 6 часов.

 Другими словами, ночью ни один ребенок не должен находиться вне дома без сопровождения взрослых. Как же помочь ребёнку увидеть, понять, что дружить ин­тереснее, чем воевать, как помочь самоутвердиться в нашем мире. В основе духовного развития ребенка лежит семейное воспитание. Папа и мама в глазах ребенка должны иметь авторитет. Только тогда они смогут повлиять на него. Главным основанием родитель­ского авторитета может быть только жизнь и работа родителей, их поведение. Родите­ли должны интересоваться жизнью своих детей, знать все, что с ними происходит. В жизни каждого ре­бенка бывает много случаев, когда он не знает, как нужно поступить, когда он нуж­дается в совете и помощи. Может быть, он не просит родителей о помощи, потому что не умеет этого делать, но они сами должны помочь ему. Линия ответственности является важ­ной линией родительского авторитета. Ре­бенок должен знать, что мама и папа отве­чают не только за себя, но и за него перед обществом и другими людьми.

 В деле воспитания подрастающего поколения огромное значение имеет внешкольная работа. Она включает в себя культуру, духовность, спорт, туризм, знание истории. Так закладывается в человеке чувство патриотизма: «Я горжусь, что я родился в России. Это моя малая родина, и я не хочу никуда отсюда уезжать, я буду здесь жить, я буду создавать семью, строить свой дом, буду работать»

  **Мини-анкета «Общение детей и родителей в лицах»**

Уважаемые папы и мамы! Внимательно посмотрите на изображённые мимические позы лица и ответьте на следующие вопросы:

1. С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребёнком?
2. С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок?
3. Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребёнка во время общения с вами? (рисуют родители)



 **Обсуждение с родителями притчи о перевернутом камне.**

*Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?»*

Эта притча как нельзя лучше подтверждает наш сегодняшний раз­говор о наших детях. Истина - на поверхности. Зачастую проблемы в поведении наших детей, их трудности - в нас самих. В нашем диктате и попустительстве, в нашей лжи и двурушничестве, в нашем эгоизме и себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами истины и тогда военные действия, которые мы ведем с ребенком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится мир и душевный комфорт.

Гармония в семейном общении достига­ется через уважение и любовь.

**Прикосновения**

Ни для кого не секрет, что прикоснове­ния — это один из способов выразить лю­бовь. Исследования подтверждают, что мла­денцы, которых часто берут на руки, обнима­ют и целуют, развиваются физически и эмо­ционально быстрее, чем те, кто подолгу остается один. Мудрые родители знают, как нужна детям ласка. Прикоснуться к телу ре­бенка — это значит прикоснуться к его душе, а оттолкнуть его — это значит отдалиться.

Помните! Ребёнок – самая большая ценность в нашей жизни. Поэтому чужих детей не бывает. Все дети – наши! Так кому, как не всем нам, беречь будущее нации, будущее России?!

 *Успехов Вам в воспитании!*

**В конце встречи каждая семья получает наказ в виде свитка, в котором записаны законы воспитания ребёнка в семье.**

**Законы воспитания ребёнка в семье.**

**Свод законов, с помощью которых можно преодолеть**

**трудности в поведении ребёнка.**

**Закон 1.** Нужно учить ребёнка соблюдать определённые правила поведения терпеливо и постепенно.

**Закон 2.** Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

**Закон 3.** Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.

**Закон 4**. Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

**Закон 5.** Запреты и требования должны разъясняться ребёнку.

**Закон 6.** Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.